

NO.1

国内第一本写给青少年的网络安全教育读物

青少年

网络安全教育读本

中共河北省委网络安全和信息化领导小组办公室 主编

中国人民公安大学教授 马丁 著

河北出版传媒集团
河北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年网络安全教育读本 / 马丁著 ; 中共河北省委
网络安全和信息化领导小组办公室主编. -- 石家庄 : 河
北科学技术出版社, 2014. 10

ISBN 978 - 7 - 5375 - 7272 - 9

I. ①青… II. ①马… ②中… III. ①互联网络 - 影
响 - 青少年读物 IV. ①C913.5 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 244293 号

青少年网络安全教育读本

中共河北省委网络安全和信息化领导小组办公室 主编
中国人民公安大学教授 马丁 著

出版发行:河北出版传媒集团 河北科学技术出版社
地 址:石家庄市友谊北大街 330 号(邮编:050061)
经 销:新华书店
印 刷:河南省新乡市三木奇印务有限公司
开 本:710 × 1000 1/16
印 张:9
字 数:100 千字
版 次:2014 年 10 月第 1 版
2014 年 10 月第 1 次印刷
定 价:28.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷单位联系调换(0373 - 6118045)

前言

随着信息社会的到来,互联网已经进入每个人的学习、生活中。2014年7月21日,中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第34次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2014年6月,中国网民规模达6.32亿。其中,青少年占比为57.3%,是网民中规模最大的群体。近年来,由于青少年过度上网引发的各种问题层出不穷。因此,加强青少年的网络安全教育迫在眉睫。

通过网络获取信息,进行网络购物等商务交易,利用即时通信软件交流沟通,通过网络游戏、网络视频、网络文学等进行网上娱乐,已经成为青少年、特别是中小學生网络生活的重要组成部分。面对纷繁复杂、日新月异的网络世界,如何遵守网络道德和网络秩序,做到安全上网、健康上网、文明上网,是青少年应该了解的重要内容。

本书就是以维护青少年朋友网络安全为目的,介绍一些上网过程中的网络安全知识,使青少年朋友能够健康地学习、健康地成长。本书的各章节都引用了一些生动的案例,向青少年朋友介绍网络及网络安全的一些基本概况,讲述一些常见的青少年网络安全问题及防护方法,如网络欺诈、网络色情暴力、网络成瘾、网络游



戏、网络信息犯罪等,以及家长、学校、社会在青少年网络安全教育中应该起到的作用。这些知识不只是青少年需要了解,家长及老师甚至全社会都需要关注并了解。大家应共同努力,让每个青少年都拥有健康的身心、有良好的态度去积极主动地面对、解决网络安全问题。

本书不仅可作为引领青少年健康上网、文明上网的课外读物,也是普通网络使用者提高网络应用能力的有益参考书。由于各方面的原因,本书仍有很多不足之处,希望广大读者给予宝贵意见和建议。



Contents 目录



第一章 透彻了解网络安全

- 第 1 节 揭开网络世界的面纱 2
- 第 2 节 网络安全的起源、发展 12
- 第 3 节 青少年不可不知的网络安全常识 20



第二章 网络为我所用

- 第 1 节 青少年应正确对待因特网 34
- 第 2 节 通过网络获取知识 39
- 第 3 节 网络给我们提供便利 45



第三章 远离网络世界的阴暗面

- 第 1 节 网络赌博避而远之 51
- 第 2 节 网购陷阱防不胜防 53

第3节	拒绝网络色情	60
第4节	不做网络暴力帮凶	64
第5节	防止网络成瘾	69
第6节	不要沉迷网络游戏	80
第7节	识别网络信息犯罪	88
第8节	对不良网络文化说“不”	98



第四章 为青少年的网络安全教育支招

第1节	积极开展净化网络行动	107
第2节	谁该为青少年的网络安全教育负责	113
第3节	言传身教,家庭引导	117
第4节	厚德载物,学校教育	124
第5节	国家主导,社会助力	129

第一章

透彻了解网络安全



随着信息社会的到来,网络已经进入每个青少年的学习、生活中。然而,任何事物都具有两面性。近几年,一些青少年因为没有正确认识和利用好网络,沉迷于网络世界,因此耽误学业、产生叛逆思想,甚至走上危害社会的不归路。如何提高青少年网络安全意识,使其正确认识、透彻了解网络,成为解决问题的关键。本章将带领青少年进入神奇的网络世界,一探其真实面貌。



第 1 节 揭开网络世界的面纱



每天放学回家后,李林就打开电脑,一边听音乐,一边刷微博,在 QQ 上和朋友聊天讨论各种问题。他觉得网络实在是太方便快捷了。网络似乎已经是他生活中不可或缺的一部分了。在他的生活中似乎处处都渗透着网络的影子。不过如果你问小明网络是什么,可能他也说不清。说到网络这个问题,他头脑里出现的第一个词就是电脑,之后就是互联网了,还有许许多多代表潮流所在的网络术语如“菜鸟”、“斑竹”、“给力”、“潜水”、“神马”等等。难道这就是网络的全部吗?



1. 什么是网络

什么是网络呢?网络就是用通信设备和线路,将位于不同地方、操

作相对独立的多个计算机连接起来,再配置一定的系统和应用软件,在原本独立的计算机之间形成软硬件资源共享和数据信息传递的系统。它是现代通信技术与计算机技术相结合的产物。

简单地说,网络就是通过电缆、电话线或无线通信将两台以上的计算机互相联接起来。所以网络也叫互联网。

2. 网络有怎样的功能

人们可以有目的地在网上发布信息和存储信息,把自己的所思所想通过电脑发布到网上去;通过网络,你可以和其他连在网络上的用户一起共享网络资源,也可以和他们互相交换数据信息,实现资源共享。

简单地说,网络的主要功能,就是网络用户可以通过网络进行实时的信息交流、信息交换和资源共享。网络为资源和信息的传递和交换提供了一个便捷的渠道。

网络在人类学习工作、生活交流、文化娱乐、货币流通、商业贸易、研究和管理、科技创新等活动中起到了重要的作用。小到个人的日常生活,大到国家机器运转和科学技术研究,网络已经成为人类不可缺少的工具。难以想象,如果没有网络,世界会变成什么样子。

3. 网络有哪些对我们有用的特点

(1) 网络的连接区域非常广阔

通过网络,可以连接一个单位、一个学校、一个城市的计算机,也可以与一个国家或全世界的任何一台计算机联通,实现覆盖全球的资源共享和信息交流。

网络的这一特性,使网络使用者在网上发布的信息可以迅速让全世界各个地方的人看到,所以网络在宣传舆论方面具有巨大的影响,是纸质媒体、电视媒体等其他任何媒体都不能相比的。



(2) 网络的使用对象没有限制

现在,网络使用者的人数之多,年龄范围之大,是除了电视媒体之外的任何媒体不可相比的。

对于网民的年龄来说,小至两三岁的幼儿,大到七八十岁的老翁老太,都可以很容易地学会上网。

网络的这一特性,使网络成为人们日常学习、工作、交流、娱乐和生活不可缺少的、便捷的实时工具。

(3) 网络的信息传播非常迅捷

网络使用者只要鼠标一点,就可以把信息迅速地传播到四面八方。

网络信息即时传播的速度之快,是任何其他媒体不可比拟的。网络的这一特性,有利于人们及时地传播信息,为人们及时了解本地区、国内外的新闻信息带来很大的方便,也为人们针砭时弊、发挥强大的舆论宣传和监督作用带来方便。

(4) 网络信息资源为人类共享

只要连接了网络,所有人都可以通过计算机在网上发布信息,并且能分享到网上的任何信息资源。网络已经成为人们学习、交流和资源共享的场所。

网络的这一特性,真正把人类的信息资源变成人们共同享有的精神财富,让人类真正成为一个互惠互利的共同体。这无疑是人类的巨大进步。

(5) 网络使用者真实身份隐匿

个人在网上发表言论、文章、图片信息、从事娱乐聊天等活动,可以采用匿名的方式进行。一般没有人知道你是谁,人在哪里。

网络的这个特性,为人们大胆地在网上发表见解带来了很大的方

便。尤其是孩子,如果有了郁闷和烦恼,可以通过网络匿名的方式倾诉和疏泄自己的烦恼和郁闷,也可以通过网络无所顾忌地向网上心理专家咨询,这样能解决孩子烦恼和郁闷时在现实生活中找不到倾诉对象和调节途径的问题,利于孩子的心理健康。

(6) 网络的功能非常广泛

网络发布的信息,可以是文字、图片等文本信息,也可以是声音、视频等音像信息;人们可以在网上建立自己的信息传播园地——网站、博客、播客,随时发布文本、图片和音像等信息;国家部门、企事业单位可以通过网络进行管理;科技领域需要利用网络进行研究;国防科技离不开网络进行调试指挥;人们可以在网上建立商务网站从事商贸活动;等等。可以说网络的功能可谓应有尽有,可以让人们各取所需。

(7) 网络的使用方法简单便捷

网络的使用方法非常简单便捷。只要会打开电脑、会点鼠标的人就会使用网络,利用网络为自己服务。

在网上无论是休闲娱乐,还是学习、工作或进行其他活动,效率都非常高。如果你是一个作家,你只要通过网络把自己的作品信息发布在网上,就有出版社与你联系出版事宜;你只要把自己的作品通过电子邮件发给出版社,出版社就可以马上在网上看到你的作品,并且在网上就能与你协商完成出版事宜。如果你要在网上购物,只要点击鼠标就能与商家联系购物事务,通过网上银行付款就能购买到你喜欢的商品了。

网络的这一特性,大大节约了人们的生活成本和时间成本,提高了工作效率,其价值是无可估量的。

(8) 网络的信息资源非常丰富

网络是一个丰富多彩的世界,一个巨大的图书馆,一个浩瀚的信息



资源的宝库。人们只要在网络搜索引擎中输入相关的词句,将鼠标一点,网上与此有关的无数信息就会出现在电脑屏幕上,任使用者挑选使用。可以说,在网上,人们才能真正做到各取所需。

(9) 网络的使用非常自由随意

在国家法律、法规容许的范围内,你可以在网上自由地发布任何文字、图片、视频等信息,让其他网络使用者共享。人们可以在网上大胆地发表自己的言论和主张,无所顾忌地针砭时弊,还可以在網上建立网站、博客等属于自己的领地。

人们可以在网上做自己在现实中不敢想、不敢说、不敢做、不能做到的事情,能够通过网络找回失落的自己,让在现实中缺失了的自我价值得到补偿。在网上,人们也可以放心地与人交流,避免现实中面对面交流带来的紧张、拘谨、尴尬或不愉快。

(10) 网络真正实现了身份平等

只有在网上才实现了人与人之间真正意义上的平等。不论在现实中贵贱、地位高低、财富悬殊,上网者都以网友的平等身份出现,进行平等对话、沟通和交流。现实中的弱势群体,可以通过网上的平等竞争,成为网上的国王和皇后。

网络的这一特性,让网络真正成为没有身份贵贱、地位高低的场所,一些人在网上才能真正感受到被人尊重、被人重视,真正感受到自己是一个有价值的人,真正找回自己。

网络的这一特性,体现出网络让人趋之若鹜的巨大魅力,也为人们带来了很大的利益,难怪人们一旦接触网络就会黏上它,就会恋上它,就会对上网欲罢不能。

(11) 网络的使用没有时空界限

网络与其他媒体的最大的区别,就是网络没有时间和空间的界限。网络开阔了眼界,缩小了世界,缩短了人们与世界的距离。只要你打开电脑,鼠标一点,全世界各个角落五彩缤纷的世界就会展现在你面前。网络无处不在,无论你走到世界的哪个地方,网络都会在你身边。网络无时不在,它没有时间限制,什么时候网络都是畅通的,只要你拥有一台电脑,与网络连接,无论什么时候都可以通过网络了解到全世界的纷繁多姿的各种信息。

网络的以上特性,让网络成为吸引人们的无与伦比的魅力场所,极大地丰富了人们的生活,拓宽了人们的视野。为人类的学习、工作、管理、科技、教育和商贸活动带来了极大的快捷和便利。



专家引路

网络对青少年的学习和成长的正面作用

网瘾,已经给许多孩子的身心健康带来了严重伤害,也给这些孩子道德品行、学业带来很大不良影响,导致不少孩子荒废学业,给许多家庭带来了巨大灾难。这种状况,造成不少父母对网络深恶痛绝,谈“网”色变,一听说孩子上网就非常紧张,而对孩子上网的态度也非常偏激。不少父母还不知道,孩子迷恋上网,染上网瘾,主要与自己对孩子的错误教育方式和禁止孩子上网有关。

父母过于关注于网络对孩子造成的负面影响,而忽视了网络对人的生活、社会实践活动、孩子素质提高和健康成长带来的不可缺少的正面影响。网络已经与现代人的生活密切地联系在了一起;上网不仅是现代孩子娱乐、放松、减压必不可少的方式,也是孩子拓宽视野、增加知识面、



提高学习成绩的一个重要工具。懂网络知识,会上网、用网,还是孩子上大学深造和将来从事职业活动一项必不可少的技能。网络对孩子现在的成长和将来的事业发展有着重要的正面作用,这些都是父母们很少关注的。

下面,我归纳出网络具有对孩子的学习、身心健康、综合素质提高的几个主要的正面作用:

1. 网络是孩子丰富的学习资源库,是辅助孩子学习的最有效、最便捷的工具

如果说世界上真有百科全书的话,那么真正能称为百科全书的只有网络了。可以说,网络是世界上最大的图书馆和信息储存库。世界上没有哪个图书馆储存的知识信息量有网络多。网络不仅储存有丰富的文字信息资料,还储存有大量的图片和视频信息资料,这是世界上任何图书馆都不能做到的。因此,网络是世界上最大的、最丰富的、最全面的信息资源库,为孩子学习知识,增长见识提供了取之不尽、用之不竭的学习资源。

孩子可以通过上网广泛吸收知识信息,利于孩子开阔眼界、拓宽视野、转变思维、提高综合知识水平。孩子可以通过网络很方便地查找资料,为学习中遇到的问题寻找答案,对促进孩子学习成绩的提高有很好的辅助作用。孩子也可以通过上网浏览新闻、阅读文学、科技作品,利于孩子拓宽知识渠道、开阔眼界、增加课外知识量。我在中学还承担数学教学工作。有时候学生与我的答案不一致,发生了分歧,他们就会马上想到通过网络查阅答案来印证谁对谁错。现在,学生要学习语文、政治、历史、社会综合等多种课程,老师都要布置查阅资料的学习任务,利用网络来完成这些任务,比查阅词典书籍资料方便、快捷多了。



2. 网络是孩子的人际交流和沟通平台,上网与人交流可以克服孩子在现实生活中与人交流的障碍,弥补孩子在现实中与人交流的不足,提高孩子的人际交往能力

网络给人们开辟了一个虚拟空间,人们可以非常方便、没有拘束地与网友自由平等交流。在网上人际交往的空间很大,通过网上聊天,孩子可以无所顾忌地找人交流,且不用担心会受到指责。孩子有了烦恼,可以通过网络聊天大胆地向聊友倾诉,利于孩子发泄不良情绪、消除烦恼。孩子也能够在聊天中体会到沟通的快乐。孩子有了比较严重的心理问题,还可以通过心理咨询网站或聊天室直接找心理咨询师辅导和咨询,得到专业帮助,让自己的心理问题得到及时有效的调节,利于维护孩子的心理健康。

由于网络聊天交流是匿名的,避免了面对面交流可能出现的尴尬,所以那些性格内向,在现实生活中比较胆怯、拘谨、缺乏人际交往能力的孩子,可以在网络上找到沟通与倾诉的途径,让这些孩子通过网络聊天学会与人交往的技能,在一定程度上改善人际沟通能力。

3. 网络为孩子提供了一条丰富的娱乐渠道,丰富了孩子的课余生活,利于孩子的心理健康

有人说,现在的孩子是幸运的,他们从出生起,就基本不会面临物质生活贫乏的窘况。但是我却说,现代孩子也是不幸的,他们从出生起,除了要承受沉重的读书、升学压力外,游戏娱乐的方式也非常贫乏,游戏娱乐的渠道和场所也是很少的。

娱乐和快乐,是孩子健康成长不可缺少的元素。喜欢游戏和娱乐,是孩子的天性。孩子的健康成长也离不开游戏和娱乐。然而,沉重的学业负担和升学压力使孩子在学校学习生活中基本不会有娱乐生活,在课



余时间也很难找到适合自己年龄的娱乐活动,父母们也常常由于忙于生计而很少陪孩子休闲玩耍。

现在的孩子是娱乐和快乐缺失的一代。

网络的诞生,为孩子开辟了一个娱乐和游戏的方便渠道,让孩子枯燥的课余生活得到了很好的补充。网络上琳琅满目、不断更新换代的游戏、影视、音乐为孩子提供了多种多样的娱乐活动。孩子可以在网络上阅读感兴趣的文学科幻作品,看电影、电视,听音乐,玩游戏,丰富了课余生活,放松了紧张的心情,舒缓了疲惫的身心,获得了轻松和快乐。通过聊天交流活动让不良情绪得到疏泄,让寂寞、孤独的心灵得到抚慰,利于孩子的心理健康。从这个角度来看,网络还充当了调节孩子心理问题、维护孩子心理健康的心理医生的角色。

4. 网络是培养孩子创新能力的重要场所

网络的诞生为培养青少年的创新精神、创新实践能力开创了一个极好的平台。网络巨大的知识量、最新的信息刺激,能够让孩子产生创新灵感,激发孩子的创新火花。孩子还可以在网阅读不同地域、不同阶层的人写的日志文章,吸收到最新的思想、最新的观念、最新的思维方式和最新的表达方式,同时还可以在网论坛上撰写评论和日志,建立自己的博客园地撰写博客,随时将自己的所思所想写成文章发布到网上。孩子还可以创建自己的网站,训练自己的计算机技能和构思布局创新能力。也可以在网上创建贴吧,成为吧主。

通过这些网上创造性活动,不仅可以让孩子写作能力得到很快的提高,而且还可以不断训练孩子的思维和创新能力。

孩子在网从事创造实践活动,具有比现实生活更便捷、更广阔、更经济等优越性。

据调查,由于网络给孩子们提供了丰富的、广阔的探索、尝试、学习和交流的方式和空间,经常上网的孩子比不常上网或者不上网的孩子更善于尝试、创新和自我表达。同时,上网的孩子在独立性和自治程度上也高于不上网的孩子。在网上交流,孩子需要不断地发现问题、主动提问、积极寻找问题答案,并可以不断吸收和借鉴大量的网民的思维和观念。在这个过程中,孩子的创造性、平等意识、参与和探索精神都得到了充分的锻炼和培养。

5. 计算机网络技能是孩子深造和择业的必备能力

可以说,会上网已经成为比普通话、开车和英语更为重要的一种技能。许多知识和资讯,都可以便捷地在网上学习和汲取,许多日常生活都与网络有关,许多问题都需要通过网络解决。

孩子上大学后的学习与计算机网络紧密相关;现在不少职业也都离不开计算机网络。因此,计算机网络应用技能,会成为孩子进入大学后学习的好帮手,会大大拓宽将来孩子的择业空间,增加孩子的就业机会,也会对孩子从事职业活动带来很大的方便。



21 世纪,什么对社会、世界,乃至人类发展起着巨大的作用? 互联网的影响是毫无疑问的。互联网像一个不断生长和扩展的大网,正伸向世界的每一个角落。在中国,网络的高速发展及带来的变化是有目共睹的。无论是工作还是学习,网络都在改变着世界。

然而,网络是一把双刃剑,它在不断给人类带来惊喜和奇迹的同时,也不可避免地滋生了邪恶与毒害,在新形势下出现了许多新问题。更为重要的是,网络在改变社会、改变人类生活的同时,还从根本上改变着人类固有的安全观念。网络以其独有的开放性、交互性、跨地域性和虚拟



化特点,改变了信息时代国家安全赖以存在的基础,信息安全成为国家安全的重要基础,网络控制成为国家安全的关键环节。

2014年7月21日,中国互联网络信息中心(CNNIC)发布了第34次《中国互联网络发展状况统计报告》。报告显示,截至2014年6月底,我国网民人数达到6.32亿。网民中,20~29岁的年轻人所占比例最高,达到30.7%;其次是19岁以下的网民(26.6%)。这两个年龄段的网民占网民总数的57.3%,即使按照公安部门统计标准界定的青少年网民,其数量也已经超过了6000万。近几年,青少年朋友沉迷于网络世界的问题越来越严重。网络一方面为青少年朋友聊天、交朋友、下载、听音乐、打游戏提供了方便,但也成为浏览不良信息的工具。其实,网络完全可以成为我们学习、了解世界信息、搜索资料的良好助手。为共同构建一个绿色的网络空间,让我们一起来全方位地了解网络吧。



互动讨论

1. 你经常上网吗?网络是不是也是你生活中重要的一部分?
2. 你知道网络到底是什么吗?你怎么定义网络?

第2节 网络安全的起源、发展



安全故事

黑客、木马、病毒猛如虎

小华是一名高一的学生,2013年底他发现自己的邮箱密码出现被盗的迹象,因为他总会收到一些莫名其妙的邮件,甚至接到一些诈骗电

话。上网查看新闻和论坛,他发现很多大网站都出现过被黑客攻击而导致用户密码泄露的问题,包括中国软件开发联盟(Chinese Software Develop Net,CSDN)、人人网、新浪网、开心网、百合网、京东商城等等。大家反映最多的莫过于接到营销公司的信息和电话,甚至许多个人数据和重要的商业机密被泄露。小华在这次事件中才发觉网络安全是如此的重要。他发现上网时有许多需要注意的安全问题:病毒、木马等的攻击会导致电脑系统瘫痪,还有一些自己在网络上填写的账号、个人信息等安全问题。



网络安全指网络上的信息安全,包括网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护,不因任何原因而被破坏等,系统能够可靠正常地运行,网络服务不中断,一般包含网络的保密性、完整性和可用性,以及可控性等。保密性指网络能够阻止未经授权的用户读取保密信息;完整性包括资料的完整性和软件的完整性,资料的完整性是指在未经许可的情况下,确保资料不被删除或修改,软件的完整性是指确保软件程序不会被误操作或怀有恶意的人或病毒修改;可用性指网络在遭受攻击时,确保得到授权的用户可以使用网络资源;可控性指网络对信息的传播及内容具有控制能力。

计算机网络面临的安全威胁大体可分为两种:一是对网络本身的威胁,二是对网络中信息的威胁。对网络本身的威胁包括对网络设备和网络软件系统平台的威胁(即物理安全和系统安全);对网络中信息的威胁除了包括对网络中数据的威胁外,还包括对处理这些数据的信息系统应用软件的威胁。



网络安全问题已经从一个单纯的技术问题上升到关乎人们的工作和生活的重要问题,甚至上升到关乎社会经济乃至国家安全的战略问题。网络安全的重要性,正随着全球信息化步伐的加快而变得越来越重要。“家门就是国门”,网络安全问题刻不容缓。



专家引路

在网络发展初期,人们更多的是关注如何使网络具有更快的速度和更高的效率,以及如何更快地把它应用到人类生产生活领域,而对网络安全则较少关注。

这有两个原因,一方面,最初的网络使用范围比较狭窄,它所服务的对象主要是政府机关和大学机构,使用者也仅限于一些受过良好教育的专业技术人员,因而安全设计就显得不那么重要。另一方面,那时的网络安全事故很少发生,即使发生,事故导致的损失也不大,即便出了问题也往往是因为硬件设备或操作人员的误操作问题,因而没能引起人们对网络安全的足够重视。

随着网络的发展,网络应用领域逐步拓宽,计算机网络的发展进入了一个新的阶段。在这个阶段,网络的应用越来越广泛,已渗透到人类生活的每一个方面,网络的目的也不再仅仅是军事目的,更主要的是经济和社会目的。人们利用网络经济、高效的特点发布和传送信息,共享软、硬件资源。计算机网络成了人们处理信息的最有效的手段,数据和信息的处理也成为网络最主要的作用和目的,越来越多的信息开始通过网络进行处理和传送。

首个著名的网络黑客事件为 1988 年美国康奈尔大学 (Cornell University) 的研究生罗伯特·塔潘·莫里斯 (Robert Tappan Morris) 事件。



他研制出一种自我复制的蠕虫,并赋予它使命:确定互联网的规模。然而,事与愿违,蠕虫的复制无法控制,它感染了数千台电脑,造成了数百万美元的损失,并促使美国政府针对电脑创建了应急响应机制。由于意外的失误,莫里斯最终被指控违反《计算机欺诈与滥用法案》,被判处1万美元罚金及400小时社区服务。莫里斯的源代码存放于一个3.5英寸的黑色软盘中,在波士顿科学博物馆中进行展示。

由于网络安全的漏洞,导致敏感信息泄漏、信息篡改、数据破坏、恶意信息发布和计算机病毒发作等问题,其造成的损失和社会不良影响难以估计。目前,全世界计算机犯罪每年正以数倍的速度增长;因特网上的黑客攻击事件每年增长的速度也是非常惊人的;自首例计算机病毒于1988年发现以来,计算机病毒种类的数量正在呈几何级数增长。这些安全事故都以破坏信息安全为特征。

21世纪以来,随着网络速度的不断加快和宽带网的迅速普及,一个新的网络应用越来越引起人们的关注,那就是网络游戏。据统计,目前,全球网络游戏玩家超过5亿,其中绝大部分为青少年。这使新兴产业获得巨大发展,但也带来了严重的安全问题,其导致的青少年网瘾所造成的损失是难以用金钱衡量的。同时,其他一些网络应用也导致类似网络安全问题的出现,比如,人们在网上进行虚拟恋爱、组建虚拟家庭等导致的网络精神依赖,也会使一些人形成对这种虚拟世界的依赖而导致身心健康受到损害。

网络安全问题是随着网络的发展和网络应用的扩大而产生的,网络的发展是无止境的,同时,网络安全问题也随着网络的发展而不断出现新的类型。自2004年6月检测到第一个手机病毒以来,到2011年为止,手机病毒已经接近6000种。通过研究,我们不难发现,不管网络如



何发展,也不管网络安全事故如何变化,它们总有其内在的规律,有着共同的本质和内涵。我们青少年朋友在面对网络安全问题时,应该以一种积极的态度去了解网络安全问题,只有透彻了解网络安全才能更好地保障自己安全上网。

1. 是什么让网络不安全

(1) 病毒

病毒是一种人为蓄意制造的、以破坏为目的的程序,它寄生于其他应用程序或系统的可执行部分,通过部分修改或移动程序,将自我复制加入其中或占据宿主程序的部分而隐藏起来,是计算机系统最直接的安全威胁。Internet 是病毒滋生和传播的温床。

(2) 木马(特洛伊木马)

木马是在执行某种功能的同时进行秘密破坏的一种程序。木马可以完成非授权用户无法完成的功能,使施种木马者可以任意毁坏、窃取被种者的文件,甚至远程操控被种木马的电脑。木马程序是一种特殊的病毒,木马造成的破坏是偷偷监视别人的电脑和盗窃别人电脑的密码、数据等。与一般的病毒不同,木马的目标更加明确,它不会自我繁殖,也并不“刻意”地去感染其他文件。木马的危害:盗取网游账号,威胁虚拟财产的安全;盗取网银信息,威胁真实财产的安全;利用即时通讯软件盗取身份,传播木马病毒;给电脑打开后门(绕过安全性控制而获取对程序或系统访问权的程序方法),使电脑可能被黑客控制。

(3) 黑客

黑客指通过网络非法进入他人系统,截获或篡改计算机数据,危害信息安全的计算机入侵者或入侵行为。黑客最早源自英文“Hacker”,早期在美国的计算机界是带有褒义的。但在媒体报道中,黑客一词往往指



那些软件骇客 (Software Cracker)。如今,黑客一词已被用于泛指那些专门利用电脑网络搞破坏或恶作剧的家伙。对这些人的正确英文叫法是“Cracker”,有人翻译成“骇客”。

(4) 系统的漏洞和后门程序

网络软件不可能是百分之百无缺陷和无漏洞的,然而,这些漏洞和缺陷恰恰是黑客进行攻击的首选目标。曾经出现过的黑客攻入网络内部的事件大部分就是因为网络软件有漏洞,安全措施不完善所导致的后果。另外,软件的后门程序是软件公司的编程人员为了自便而设置的,一般不为外人所知,但电脑后门程序一旦打开,造成的后果将不堪设想。

(5) 内部威胁和无意破坏

事实上,大部分威胁来自企业内部人员的蓄意攻击。另外,一些无意失误,如丢失密码、疏忽大意和非法操作等都可能对网络造成极大的破坏。

首先,人为的无意失误,主要指操作员安全配置不当造成的安全漏洞;不合理地设定资源访问控制,一些资源就有可能被偶然或故意地破坏;用户安全意识不强,用户口令选择不慎,用户将自己的账号随意转借他人或与别人共享等都会给网络安全带来威胁。用户安全意识不强越来越成为人为失误的主要因素。

其次,人为的恶意攻击是计算机网络所面临的最大威胁,计算机犯罪就属于这一类。此类攻击又可以分为以下两种:一种是主动攻击,它以各种方式有选择地破坏信息的有效性和完整性。这就是纯粹的信息破坏,这种网络侵犯者被称为积极侵犯者。积极侵犯者的破坏作用最大,其截取网上的信息包,并对其进行更改使它失效,或者故意添加一些有利于自己的信息,起到信息误导的作用,或者登录系统使用并占用大



量网络资源,造成资源的消耗,损害合法用户的利益。另一类是被动攻击,它是在不影响网络正常工作的情况下,进行截获、窃取、破译以获得重要机密信息,这种仅窃听而不破坏网络中传输信息的侵犯者被称为消极侵犯者。这两种攻击均可对计算机网络造成极大的危害,并导致机密数据的泄漏。

2. 如何避免网络安全隐患

面对以上各种威胁我们并非完全束手无策,可以利用电脑防火墙,定期查杀木马病毒等方法来保护自己的网络安全。

(1) 防火墙

防火墙是由软件和硬件共同构成的系统,可以用来加强网络之间的访问控制,它按照一定的安全策略对网络之间传输的数据包和链接方式进行检查,以此决定网络之间的通信是否被允许。防火墙内的网络称为可信赖的网络,外部的则称为不可信赖网络。防火墙的功能主要有两个:阻止和允许。阻止是指阻止某些类型的通信量通过防火墙,允许的功能与阻止正好相反。多数情况下防火墙主要行使阻止功能。

(2) 入侵检测

入侵检测指对入侵行为的主动检测。它通过收集和分析计算机网络系统中的若干关键点、网络行为、安全日志等信息,检测网络中是否有违反安全策略的行为和受到攻击的迹象,并有针对性地进行防范。入侵检测设置在防火墙的后面。形象地说,防火墙是大楼的门卫,而入侵检测就是这栋楼里可以预警的监视系统,它的作用是发现那些已经穿过防火墙进入内网或是内部的黑客。

(3) 网络安全评估系统

安全扫描就是对计算机系统或者其他网络设备进行相关的安全检测,以找出安全隐患和可能被黑客利用的漏洞。显然,安全扫描软件是把双刃剑,一方面,黑客利用它入侵系统;另一方面,系统管理员掌握它

以后又可以有效地防范黑客入侵。因此,安全扫描是保证系统和网络安全必不可少的手段。其功能有:识别正在受到的攻击,减轻系统管理员搜索最近黑客行为的负担;使得安全管理可由普通用户来负责,为制定安全规则提供依据。

(4) 防病毒体系

防病毒体系包括网关病毒防护、工作站病毒防护、服务器病毒防护、网络中心病毒控制台、自动更新升级的维护策略。

网络所带来的诸多不安全因素,使得网络使用者必须采取相应的网络安全技术来堵塞安全漏洞和提供安全的通信服务。如今,快速发展的网络安全技术能从不同角度来保证网络信息不受侵犯。网络安全的基本技术主要包括网络加密技术、防火墙技术、网络防病毒技术、网络地址转换技术、操作系统安全内核技术、身份验证技术,等等。



心中常筑“防火墙”

①上网时,不要向聊天室或公告栏发布会可能泄漏自己身份的信息,主要包括电子信箱地址、家庭地址、家庭电话号码、家庭经济状况、网上账号、信用卡号码和密码、父母职业、自己和父母的姓名、学校的名称和地址等。如果你确实需要发出,绝不能擅自做主,必须征询父母、老师的意见,没有他们的同意,就一定不要公布。否则,互联网上有些不怀好意的人会写信来骚扰你,甚至直接登门“拜访”。

②不要在父母、老师不知情的情况下,自己单独去和网友会面,即使得到父母的同意,也要选择公共场所,并由父母或其他成年人陪同前往。

③如果在网站或公告栏里遇到暗示性、挑衅性的信息,或攻击、淫秽、威胁等使你感到不安的信息时,一定不要回应、不要反驳,当然,也不



必惊慌失措,但要立即告诉你的父母或老师。

④不要轻易通过网络向不熟悉的人发送自己的照片,否则,会给你带来麻烦和不安全。曾经就有人利用别人的照片做内容肮脏的广告,因此一定要小心谨慎。

⑤不要轻信网上“朋友”的姓名、性别、年龄、职业、兴趣、爱好和甜言蜜语。记住,未经确认的网上信息都不可轻信!

⑥在通过电子邮件提供个人资料之前,要确保对方是你认识并且信任的人。

⑦父母或其他亲人在家时,不要让网上认识的人来访,要提高警惕,谨防别有用心的人。

⑧不对父母、老师和好朋友隐瞒自己的网上活动,要经常与他们沟通,让他们了解自己在网上的行为,以便必要时得到及时的帮助。



互动讨论

1. 你遇到过如中病毒之类的网络安全问题吗?
2. 我们遇到上述这些问题应该怎么处理才好?

第3节 青少年不可不知的网络安全常识



空空故事

儿子的“控诉”

某中学校园网刚建成,论坛(BBS)开通不久,便发生了震惊全校的事件。有人在BBS上针对学校校长发了大量帖子进行谩骂攻击,内容

粗俗下流,恶浊不堪。这是何人所为?有关方面展开了调查。调查结果却发现,事件的主角不是别人,而是陈校长自己的儿子陈斌。原来,陈斌是本校初中二年级的学生,陈校长对儿子陈斌管教得十分严厉,陈斌对此非常不满,但又不敢当面说什么。于是,利用玩电脑的机会,他便将对父亲的不满发泄在网络上。由于家中的电脑和校园网是连在一起的,这样便产生了连陈斌自己都没有想到的极坏影响。

离家出走的冬冬

一个名叫冬冬的杭州少年,因新闻媒体的介入在离家出走14天后被找到。找到之后他用简单的几个词形容了他这14个日夜:上网、吃饭、上网、睡觉,再上网、吃饭……这14个日夜,300多个小时,他只玩一个以狩猎为内容的“传奇”游戏。14天里泡过两家网吧,离家时从家里带出的1000元钱只剩下30元。他说,那是一个自由的世界,在网络上感觉很舒服,身边是和他一样的同伴。他脑子里只有一个念头:“永不回家。”当他在快乐地玩游戏时,却不知他的父母、老师及所有的亲戚都在到处找他,因找不到他而日夜难眠。



要了解青少年的网络安全问题就先要了解青少年的心理特点。



青少年时期是自我意识发展的第二个飞跃期。此时的青少年有了更直观的形象思维,观察力、概括力等不断增强,求知欲增强,思维变得敏锐,更容易接受新事物,富于想象。青少年的情感和情绪相较于儿童已趋向成熟和稳定,且更加丰富、多样,可同时存在多种情绪状态。但由于高级神经活动对兴奋的抑制强弱不均衡,自我意识剧烈变化,因此,其情感强烈,情绪易激动。

性机能开始成熟。青春期生理、心理迅速发育,开始出现朦胧的性欲望及与此相联系的一系列内心体验。出现对异性向往同时又表现出对异性交往既敏感又惊惧、既好奇又羞怯,心理发育与生理发育不同步的心理特征。

心理上开始进入第二反抗期。反抗期的主要表现:逐渐增长的成熟意识使青少年朋友对自己现有的社会地位感到不满,易与父母在观念上甚至行为上发生“碰撞”,情绪易波动、烦躁。形成反抗期的原因是多方面的。生理方面,各机能的不断完善、成熟使青少年有成人感,但其发育并未完全成熟,神经系统功能未达到协调;心理方面,自我意识高涨,使青少年进入心理断乳期;社会方面,青少年独立自主意识增强,易将父母及师长的指导和教诲当成束缚。面对青少年的反抗期,我们应建议和主动要求家长和老师多给予帮助和引导,使我们顺利度过这一时期。



专家引路

我们青少年对未知世界充满了好奇心,并且具有探索精神,而网络世界可以很好地满足我们的各种需求。在互联网上,信息达到前所未有的开放程度,任何人都可以轻松便捷地从网络上得到你想要的文字、图



像、声音及其他各种信息,因此,互联网已经成为我们了解外面世界的一个主要窗口。可是事实上,这个多姿多彩的网络世界,内容良莠不齐,既有有效健康的信息,也有晦涩不良的负面资讯。由于我们的身心尚未完全成熟,既可能对这些信息的优劣难以分辨,也在一定程度上无法抵挡其诱惑。

为了能够健康安全地上网,我们先要了解网络上的不安全事件和存在的安全隐患,进而学会保护自己,并且在必要时懂得如何寻求长辈的引导和帮助,这样才能在广阔的网络世界里安全“冲浪”,不遇到“大鲨鱼”。

1. 网络是一把双刃剑

近年来,我国青少年网民数量发展十分迅速。网络已成为青少年学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台。网络能增加学习的趣味——网络教育等新型的教育模式可以提高我们学习的趣味性、主动性,发散思维、开阔视野,我们能通过在网上阅览各类有益图书,提高自身文化素养。网络能让我们广交朋友——我们可以在世界范围内结交志同道合的益友,确立自己的人生目标。网络能让我们及时关注天下新闻——我们可以通过网络关注和了解世界所发生的事,做到“家事、国事、天下事,事事关心”。这样才能有更好的想法和判断,从而提高自身的综合素质。

哲学上讲任何事物都具有两面性,网络也不例外。对我们青少年来说,网络既有上述的有益作用,也有无法防备的陷阱和不良影响,而正是这些负面信息使得国家、社会、家庭、学校谈“网”色变。如同工业社会有工业污染,信息社会也有“信息污染”。对于青少年来讲,“黄色信息”、“赌”、“垃圾聊天”和“暴力游戏”,应是当之无愧的“网络四毒”的信息污染,一些青少年上网浏览色情、暴力等不健康的内容,沉迷于一些

暴力的游戏,喜欢内容低级、庸俗的网上聊天等。同时,网络“无时差、零距离”的优点,却讽刺性地使不良内容以前所未有的速度在全球扩散,进而使更多青少年深陷网中无法自拔,从而严重地影响了青少年的身心健康。



近些年出现了一个新的医学名词——网络成瘾综合征。患者过度依赖网络,对网络的再度使用有着强烈欲望,甚至如同吸烟、酗酒一样,在下网后会出现精神萎靡、身体不适等症状。停止或减少使用网络时会出现类似戒毒时出现的戒断反应,同时还可伴有心理及身体症状。其中网络游戏上瘾,是绝大部分青少年形成网络成瘾综合征的主要原因。当人格发展还不成熟的青少年出现社会交往不能满足或在现实生活中不成功,想要逃避现实时,网络游戏提供了一种机会。网络游戏可以使青少年暂时脱离在现实生活中的被动角色,成为在网络游戏中所扮演的角色,在虚拟的世界里寻求心理补偿,长此以往就形成心理依赖,最终导致恶性循环:现实生活越不成功,就越依赖网络游戏;而越依赖网络游戏,则现实生活中就会越不成功。

对于网络游戏,社会严厉谴责,家长要求孩子远离,单纯地强迫青少年戒断。其实,这两种态度都失之偏颇。我们青少年首先应该学会自控



自律,在靠游戏减缓压力的同时,能适可而止,不再一味地沉迷下去。同时,如果我们缺乏信心或是社交薄弱,可以建议父母以追本溯源的方式帮助我们在现实生活中重获信心、建立正常的社交关系,这种多管齐下的方法才能更好地解决问题。

2. 青少年常见的网络安全问题

(1) 病毒侵袭、木马植入和黑客攻击

计算机病毒是像病毒一样有着独立复制能力的程序,它具有传染性,可以主动攻击用户的电脑。木马是一种特殊的病毒,一般没有主动攻击性,潜伏在一些被下载下来的文件或附件中,当该文件被启动时就会触发木马病毒。它可以作为一种基于远程控制的黑客工具,植入电脑后可以为黑客打开后门,使黑客更易于侵袭电脑。对于网络中不设防或防备较弱的用户,虽然不是黑客攻击的最终利益目标,却有可能被黑客控制,拿来作“肉鸡”(黑客在入侵其他最终目标的机器前,控制该机器发动对其他人机器的攻击,达到攻击并隐藏自己的目的,而被控制的用户机被称为“肉鸡”),成为攻击他人的工具。你虽然并没有攻击其他人的意向,却因自身网络安全防范措施弱而沦为他人犯罪的工具。这些都会使我们的个人信息、重要数据资料 and 文件等等被毁坏、篡改或是窃取。

(2) 软件、服务器等遭破坏

操作系统和一些上网所需要的软件、服务器是青少年在网络顺利“冲浪”的重要工具,没有它们的支持,青少年在上网过程中可以说是举步维艰的。然而,很多青少年正确使用网络的意识淡薄,对它们不管不顾、胡乱使用,毫无规范可言。如经常发生系统文件被误删、非法移动等误操作,造成系统某个文件功能消失或不能正常运作,致使整个系统极不稳定,随时有可能面临崩溃的危险。一些不规范的网络行为,会使病



毒有机可乘,降低了系统的安全级别,对原本就不稳定的系统来讲,无疑是雪上加霜。

(3) 安全工具使用不当

网络安全工具是在上网时保护计算机的重要工具之一。然而许多青少年并不知道如何恰当地使用它们,甚至有一部分青少年从来就没使用过网络安全工具。在这种情况下,他们相当于未带任何的“安全装备”在互联网上“冲浪”,很容易被计算机病毒、木马、黑客等“鲨鱼”攻击伤害。有些青少年虽然装了网络安全防范软件,但由于对防护软件的设置不了解使计算机运行异常缓慢、反应滞后。安全工具不仅没有成为上网时的得力助手,反而成了一种阻碍。此外,还有许多青少年虽采取了防范措施,但由于安全意识的淡薄等因素未能对防范工具、软件进行日常维护和升级,当有网络安全危害时就导致不能及时有效补救。

(4) 遭遇网络违法犯罪

《2012年中国互联网违法犯罪问题年度报告》指出,到2012年末中国近3亿人成为网络犯罪的受害者,每天有近80万名中国网民遭受不同程度的网络违法犯罪侵害。网络违法犯罪所造成的直接经济损失近3000亿元。报告指出,2012年中国网络违法犯罪十大类型分别为网络诈骗、网络色情、网络传销、网络贩卖公民个人信息、网络钓鱼、网络赌博、网络黑客攻击、网络贩卖假冒伪劣产品、网络贩毒和网络非法集资。其中,网络诈骗犯罪高居榜首。

由于网络违法犯罪现象的多发,其犯罪类型、形式趋于多样化、隐蔽化、复杂化,同时,青少年参与网络活动的形式、内容越来越多样化,对不法行为辨别分析能力有限等原因,青少年成为网络犯罪侵犯的首要对象。



(5) 网络不良文化冲击

网上一些迷信、色情、暴力和其他有害信息的传播,对青少年的身心健康造成了很大危害。网络中的语言庸俗化和混乱化,论坛或是贴吧里相互谩骂、攻击成风等消极文化现象非常普遍。许多青少年对浏览色情网站感到无所谓,对一些宣传封建迷信或是邪教等的信息也是一种来者不拒的态度,缺乏上网的安全意识。网络道德隐患问题与发布有害信息的传播者密不可分,再者,部分青少年缺乏网络安全保护意识和技能,对这些不良文化毫无抵制能力。此外,相关部门对网络监管不力也使网络道德遭到了一定的挑战。作为中国未来新生力量,青少年朋友应规范自身的网络行为和加强安全意识,让不文明信息没有了传播的对象。

(6) 网络安全未受重视,存在侥幸心理

青少年对网络安全没有给予足够的重视,认为网络安全问题不会发生在自己身上,存有侥幸心理。有些青少年上网时会因大意轻信一些不法链接而导致电脑中毒等;也有些青少年认为,安全软件和工具会阻碍系统运行的速度,或是导致一些程序软件运行不畅,而不愿意使用安全技术工具加强防护,从而顾小失大,造成不必要的损失;还有些青少年认为网络安全防护是爸爸妈妈应该做的事情,自己可以不必懂、不必学习,导致一些急需解决但是比较简单的问题再次发生时仍然不会解决。这些都是错误的心理,青少年应该从思想上重视网络安全,并且主动学习一些网络防护的方法。

3. 青少年要学会进行网络自护

以上问题,青少年在上网过程中或多或少都会遇到,我们可以通过哪些方法来减少在网上受到的攻击和危害呢?

①一定要安装杀毒软件、个人防火墙等安全设备,以防止个人信息



被人窃取。

②不下载不信任的程序、软件、视频等,及时更新软件版本,及时检修漏洞并安装软件的官方补丁。

③最好采用匿名方式浏览网站,不浏览不安全的网站,对不了解的网站地址要谨慎判断后再操作。

④不要向不信任的人提供你的个人资料。另外,一些网站要求填写个人资料,在发送信息之前要仔细阅读网站的隐私保护政策,防止有些网站将你的个人资料出售给第三方。

⑤要经常更换你的密码,使用包括数字和含有大小写的字母等的多位数密码可以有效地干扰黑客利用软件程序来搜寻密码。另外,当多处需要设置密码时,密码最好不要相同。

⑥如果有人自称是服务商的代表,告诉你系统出现故障,需要你的用户信息,或直接询问你的密码时。你千万别当真,真正的服务商代表是不会询问你的密码的。

⑦自己将重要的资料、文件进行备份,以防丢失或损坏后造成损失和不便。

⑧最重要的是要提高防范意识,做好安全防护工作。

4. 青少年常见的不良网络行为

通过对青少年网络行为的长期调查和研究,专家们得出会导致严重后果的几种典型的不良网络行为有:

(1) 沉溺网络聊天,热衷网恋

随着电脑特别是手机上网的普及,网络作为一种方便、快捷的交流手段极大地丰富了人们与外界沟通的途径,各种聊天工具如QQ、MSN、飞信、微信等更是层出不穷。上网聊天、会友被青少年所热衷,这是由青

春期的生理、心理特点决定的。但是,无节制地上网聊天会严重影响青少年的身体发育和心理健康。同时,由于网络聊天的自由性、神秘性和隐蔽性,涉世不深的青少年会把现实中无法实现的道德情感体验在网上去实现,导致深陷网恋难以自拔,甚至很容易被一些不怀好意的人诱骗。



(2) 沉溺于网上猎色

网络色情如一条既漂亮迷人又凶恶危险的“美女蛇”,它会诱惑你,使你如同吸食了鸦片一样慢慢上瘾,最后欲罢不能。网络色情是一个世界性难题,由于网络信息的传播快速、自由和不设防,网络的国际化使在一些国家合法的色情信息毫无障碍地在世界范围内传播。据国外研究机构分析,目前互联网络上的非学术信息中,有一半以上的内容与色情有关。毫不夸张地说,目前网络色情无论是在数量上还是在传播速度与覆盖范围上都超过以往任何时期。由于网络的特性,网络色情相较于传统的色情传播更加开放、传播范围更广,具有很强的互动性、参与性、匿名性、隐匿性,导致监管更加困难。

自古就有“万恶淫为首”、“色字头上一把刀”、“酒是穿肠毒药,色是刮骨钢刀”等谚语来警戒世人,现代的网络色情给我们社会造成的不良影响更是巨大。色情网站是在暗示、鼓励访问者通过非正常的途径获得一种满足,而这种满足又是在现实社会中无法得到的,长期下去,访问者



必将沉迷在一种自我意识的幻觉中。而青少年在青春期生理、心理的影响下更易受到诱惑,进而严重影响身心健康和正常生活,甚至导致走上犯罪的道路。所以我们应该学会保护自己,学会自律,让自己远离这条“美女蛇”,让自己健康快乐地顺利度过美丽的花季、雨季。

(3) 沉迷网游

从积极的方面来看,网络游戏可以起到舒缓学习压力、充实课余生活和锻炼应变能力的作用。但是,调查显示,大部分青少年把玩游戏作为上网的主要任务,对网络游戏的沉迷到了不可自拔的地步。这对自己的身心健康、学习、个人素质修养都有着不良的影响。一份互联网中心的游戏调查表明,90%的网络游戏具有暴力倾向。这会对青少年的道德观、价值观产生潜移默化的负面影响,使其性情变得容易焦虑和冲动。青少年犯罪案件中,网络游戏成为直接或间接诱因。青少年沉迷于这些不良的网络游戏,久而久之,对生活中除上网之外的事不闻不问。同时由于长时间作息不规律,影响视力,脊柱变形,也更易染上各种疾病,受到各种不良诱惑,误入歧途,走向犯罪。因此,青少年在玩网络游戏的时候要多辨别、多思考,要培养和加强自己的自控能力,珍爱美好的生活,预防网络沉迷!



(4) “黑客”现象

在国际互联网中频频出现的极具破坏力的黑客主体多为青少年。为了显示自己的能力或是被不法者利用,极少部分电脑知识丰富、技能较高的青少年在网络世界充当了黑客,他们非法入侵政府、企业、学校或个人的电脑系统,偷阅、篡改或窃取他人机密数据和隐私资料。这些青少年的这种不良网络行为给众多网民和社会造成巨大伤害,带来十分恶劣的影响。因此,我们青少年要把技能、所学知识用于正规的途径中,为自己和他人以及社会带来有利的影响。

(5) 热衷网上猎奇

网上猎奇是指部分网民专门寻找、追踪千奇百怪的消息,特别是对一些反主流、反传统的政治、经济、文化方面的内容很感兴趣。此外,对公众人物的私生活或丑闻更是特别有兴趣。网上猎奇是求奇、求异、求刺激的心态使然,青少年由于好奇心旺盛、探知欲强,故而很容易热衷于各种网络稀奇事和八卦信息,严重影响学习,甚至影响人生观和价值观。因此,我们青少年要对网络信息有辨识能力,要有一个端正的态度来面对这些信息。



不做“网虫”,避开“网害”侵扰

涉世不深、判断能力和自我保护能力较差的青少年,往往经不住网络的诱惑,上网成瘾,直至成为“网痴”、“网虫”。你自己是小网虫吗?请试着回答以下问题:

- ①有没有觉得上网时间失控,总觉得时间短,不满足?



②你是不是只要有点时间就想上网,对任何别的事都提不起兴趣?

③有没有出现在网上全神贯注,下网后经常精神不集中,学习效率低下的现象?

④是不是上网时间越来越长,与网友交流越来越多,与家人、朋友交流越来越少?

⑤会不会下网后精神萎靡,并且有头昏眼花、视力下降的感觉?

⑥你上网主要目的是聊天、玩游戏甚至浏览不良信息吗?

如果你回答的“是”在4个或4个以上,那么,你已经是“小网虫”了;如果你回答的“是”在2个以上,那么你可能正在走向成为“小网虫”的路上了,你要开始控制自己的上网频率了,在自己无法克制的时候一定要请长辈帮忙哟。

如何合理安排我们的课余时间,引导我们建立良好的网络文明,每一个家庭、每一对父母都责无旁贷。我们可以跟父母交流网络文化,说说它对我们健康成长的影响力,请求他们来指导和相互促进、共同提高;请他们向我们推荐健康、文明、有益的网站;引导我们形成健康文明的道德规范;与我们一起积极参与各种网上的健康活动,引导我们有正义感、责任感、上进心。

我们身边的每一个人都是网络文明的建设者和参与者,大家一起努力才能营造一个健康的网络环境。

第二章

网络为我所用



在这个知识经济的时代,信息正在以前所未有的速度膨胀和爆炸,未来的世界是网络的世界。要想在这个信息世界中跟上时代的步伐,作为 21 世纪主力军的青少年,就要能更快地适应这个高科技的社会,就要具有从外界迅速、及时获取有效科学信息的能力,就要具有传播科学信息的能力,而因特网恰恰适应了这个要求。所以,作为未来祖国的建设者,青少年更应该学习如何正确利用网络,掌握从网络上获取知识的方法。



第1节 青少年应正确对待因特网



安全故事

亡羊补牢,改变网络习惯

小枫是一名中学生,酷爱玩网络游戏,到了无法自拔的地步。父母为他找了一名心理专家,经过专家的教导,小枫明白了电脑游戏的危害性:电脑游戏中的刺激、紧张往往容易使游戏者在结束一场游戏时还想再玩下一场,就像“鸦片”一样让中学生“上瘾”。有的中学生甚至在课堂上也身在曹营心在汉,满脑子充斥着网络游戏中的情节。还有的中学生甚至通宵玩游戏,第二天上课只得呼呼大睡,这样不仅严重影响了学习成绩,还影响了身心健康。还有的学生因模仿游戏情节或者为赚取网络游戏所需的金币而最终走向犯罪的道路。在明白了这些事情之后,小枫正确利用网络,扬长避短,不但没有网络成瘾而影响他的成绩,反而有效缓解了他的学习和生活压力,使他的学习更进一步。



网络课堂

现在几乎每所中小学都建立了电脑教室,用来普及网络知识。实现远程教育与知识共享,培养青少年学习和应用信息、技术的兴趣与意识,培养青少年获取、分析、处理信息的能力,已经势在必行了。网络带给人类的好处可谓数不胜数,网络的出现是现代社会进步、科技发展的标志。

现代意义上的文盲不再是指那些不识字的人,而是指不懂电脑、脱离信息时代的人。在科学不发达的古代,人们曾幻想足不出户,就能知晓天下事,如今信息化的发展已将此幻想变为了现实。作为 21 世纪的中学生,难道还能只读圣贤书,而不闻天下事吗? 我们要看到网络潜藏的弊端,去防范,同时,我们也要充分利用网络的优势。



网络文化有什么特点呢? 下面简单介绍一下。

1. 信息量大

统计资料表明,1983 年全球数据库总量为 3.1 亿条,而到 2000 年已达到 100 亿条以上。内容涉及政治、经济、文化、军事、教育、科技等,可谓包罗万象,应有尽有。大量的网上信息、丰富的共享资源为人们学习、研究提供了便捷,开拓了人们的视野,更丰富了人们的生活。

2. 传播快捷

网络信息的更新是以小时甚至分钟为周期的,人们通过网络,随时可以了解世界各地发生的大事,真正做到了“足不出户尽知天下事”。由于信息高效快捷的传递,即使万里之外的网友也可“当面”讨论问题、交流思想、互通信息,提高了人类对信息和资源的利用率。



3. 环境开放

互联网已成为一个全球性的开放系统,任何一个网点引起的涟漪都可以迅速波及全球,辐射至各个角落,其影响力、渗透力不可小觑;在网上,人们的性别意识、年龄意识、身份意识已被淡化,网上交流表现出身份的虚拟性、交往的隐蔽性和神秘性;具有不同民族、不同文化的网民用网络语言进行交流,增进了彼此的相互了解,突破了民族、文化的界限,赋予了人们更大的包容性;网络“资源共享”的价值观,使人们进入网络就可超越社会制度、思想文化等种种局限而共享丰富的国际信息。

4. 覆盖面广

2014年7月21日,中国互联网络信息中心发布的第34次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2014年6月,中国网民规模达6.32亿,互联网普及率为46.9%。随着政府上网、企业上网、电子商务的浪潮一浪高过一浪,未来数年内网民将以几何级数增长,而位居上网人数榜单最高的群体是学生网民。

5. 资源充分共享

首先,上网无需登记,完全匿名,信息共享;其次,网络信息呈滚雪球状越积越多,不同国家、地区、民族有不同的政治制度、宗教信仰和价值观念,信息宝藏和信息垃圾共享一“网”;再次,网络传播是双向主动的,自由度高,民主性强;最后,因技术手段限制,任何国家都难以按本国意志对跨国界的网络实行有效的监控。



专家引路

网络是一把双刃剑,它既是人们学习知识、获取信息、交流思想、休

闲娱乐的重要平台,同时又充斥着反动、迷信、色情等有害信息以及网络犯罪、网络黑客行为。网络的负面信息对青少年的身心健康造成极大危害。因此,青少年要绿色上网、文明上网、安全上网。

1. 什么是计算机有害信息

主要是指计算机系统以图像、文字、声音等多种形式表示的,含有攻击政党,破坏民族团结,宣扬邪教、迷信以及淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖、教唆犯罪、侮辱或者诽谤他人等内容的信息。

2. 如何防范有害信息

①不要上网浏览含有不良信息的网站,不要下载、发送、上传、发表不良信息。

②保护好自己的计算机,不接收不明来历的电子邮件,不通过邮件发送不良信息,注意升级杀毒防毒软件,防止计算机病毒的入侵。

③发现他人传播有害信息的情况,及时报告所在地公安机关网监部门。

3. 如何绿色、文明、安全上网

①慎信他人。不要轻信网上的人讲的话。

②慎护隐私。不要轻易发布个人身份信息。

③慎收文件。不打开来历不明的邮件。

④慎会网友。不要单独或与未成年人一起去与网友会面。

⑤远离色情。不要浏览色情网站。

⑥远离网吧。不要进入网吧,尤其是“黑网吧”等场所。

⑦培养文明的网络素养和网络道德。未征得别人同意,不要随意改变计算机的设置或删除别人的文件;在网络上交谈或写电子邮件的时



候,保持礼貌的态度。

⑧安排好健康的作息時間,切不可沉迷上網或玩游戏。



网上自我保护

①安装禁止访问色情网址的软件。

②给自己的用户名设置足够长度的密码,不要使用与自己相关的资料作为个人密码,密码要经常更换。

③不要说出自己的真实姓名、地址、电话号码、学校名称、密友等信息。

④不与网友会面。如非见面不可,最好有成年人陪同,去人多的地方。

⑤对谈话低俗的网友,不要反驳或回答,以沉默的方式对待。

⑥尽可能与父母一起上网,与父母共同阅读电邮来信。父母不了解网络的,要经常与父母沟通,让父母了解自己网上的活动内容和交友情况。

⑦按规定,网吧均实行实名制上网,未成年人不要进入网吧等场所上网。

⑧在网上受到不法侵害或蒙受损失时,应勇于拿起法律武器维护自己的正当权益。

第2节 通过网络获取知识



网络,知识的源泉

张国强是一名初中二年级的学生,他聪明活泼,学习优秀,但是最近一直有一个问题困扰着他——课堂上老师讲的书本上的内容自己预习的时候就已经基本上学会了,再加上老师的讲解他也能够全部掌握,所以在学校里他总是感觉“吃不饱”,他还想更深、更广地学习一些其他知识。自从家里安装了电脑和宽带,他再也不愁“吃不饱”了,通过网络的搜索,他知道了相对论、宇宙大爆炸……



网络世界最大的一个特点就是资源共享,它就像一个聚宝盆,一座取之不尽用之不竭的“金山”,谁勤于在这座金山上耕耘劳动,谁就会有所得。你可以从中快速地查找到学习资料,也可以学会更多课外的知识,并灵活地运用课内知识,促进思维的发展,培养创造力。上网还可以超越时空和经济的制约,在网上接受名校的教育,有什么问题,也尽可以随时通过网络得到老师的指导。而且互联网上的交互式学习、丰富的三维图形展示、语言解说等多媒体内容,使学习变得轻松、有趣,这是任何教科书都不可能具备的。

那么青少年该如何利用网络,让网络为我所用呢? 随着因特网技术



的广泛普及,从网上查信息、找资料已越来越成为人们日常工作和生活不可替代的重要手段。虽然因特网的应用对大家来说再熟悉不过了,但要准确查找出资料来,却不是那么容易,如果不经过认真学习和经验积累,就很难找到自己想要的信息。因此,如何更快、更有效地查找到所需的信息是需要一定技巧的。

1. 充分利用门户网站

门户网站可以形象地看做是你进入因特网的大门,对刚上网的初学者无疑是最佳选择,也是广大网民的必去之处。通常它们收集了大量有关新闻、财经、生活、娱乐、教育、人才和旅游等方面的信息,以及相关网站的地址链接。你可以分类进行查询或搜索相关的网站简介和超级链接,然后再从这些链接出发,进入你想去的网站,直到找到你想要查找的信息。

门户网站有很多,这里就推荐几个供大家参考,如:雅虎(<http://www.yahoo.com>)、新浪(<http://www.sina.com.cn>)、网易(<http://www.163.com>)、搜狐(<http://www.sohu.com>)等。你可以从这些网站入手,找到相应的信息,但这些网站各有所长,从综合性角度看,要查国外信息,去国外门户网站较理想;如果查国内信息,国内门户网站较出色。



2. 充分利用搜索引擎

搜索引擎是因特网上搜索信息的主要方法之一,利用它们可以非常方便地查找各类信息。许多门户网站都带有自己的搜索引擎,另外在很多软件中也能立即调出搜索引擎,如 Netscape Navigator、Internet Explorer 等浏览器,都可以在窗口中的搜索栏调出它们,可以方便地搜索各类信息。

除了上述推荐的门户网站外,再向大家推荐两个搜索引擎,即百度(<http://www.baidu.com>)、谷歌(<http://www.google.com>)。这是两个专门的搜索引擎,能够搜索各地、各类信息,而且查询速度非常快,准确率相当高。



3. 用好分类搜索与关键字搜索

分类搜索和关键字搜索是查询信息的基本方法。如何用好分类搜索与关键字搜索,直接影响搜索的速度与准确率。现在很多人都知道利用因特网的搜索引擎查找资料,但搜索结果会出现大量无用的垃圾信息,而真正有用的信息却被埋没其中。这主要是因为没有用好分类搜索与关键字搜索。那么,如何用好分类搜索与关键字搜索呢?

分类搜索比较适用于对所要查找的信息有比较明确认识的情况。例如,想要查找有关音乐的信息,通常可以在门户网站的分类目录中查



找“娱乐”这一类别,在这个类别里,再查找“音乐”子类,进入子类后,就可以得到与音乐有关的一系列网站,再进一步就可以获得想要的相关信息。

关键字搜索则比较适合于只知道若干个词汇或对分类不十分了解的情况。例如,想要下载某个计算机网卡驱动程序,在搜索引擎的搜索栏中输入“网卡驱动程序”,然后点击“搜索”。一系列带有“网卡驱动程序”这一关键字的网站就会显示出来。但要想更快更准确地得到相关信息,还必须掌握一些语法规则。各个搜索引擎的语法规则有所不同,但基本上是以逻辑代数为基础的。例如,关键字前带“+”表示必须含此关键字,带“-”表示不能有此关键字,两个关键字中间含空格表示“或者”。反过来,如果想要查找某些信息,但又记不清关键字也不知道分类,一样也可以较快地得到信息。例如,只知道某个关键字含有“电”,这时可以输入“电*”或“电”,查询结果会显示出含有电脑、电话、电影、电视等信息的内容,如果此时还有其他关键字或部分关键字进行组合,一样可以快速准确地得到想要的信息。

4. 订阅新闻和免费报刊

对于固定访问某些网站、需要经常获得某类网络信息的网民来说,订阅新闻和免费报刊不失为明智之举。许多网站都有订阅新闻或免费报刊的功能,只要你向邮件发信者提供你的电子邮件地址,你就能定期或不定期收到新闻或报刊,不用上网站浏览就能得到相关信息。例如在著名IT网站ZDNet的技术新闻订阅网页中,在“Your E-mail here”输入你的电子邮件,再点击“Subscribe”,即完成订阅。以后你就可以经常从中获得一些IT新闻信息。

当然,订阅新闻和免费报刊,在考虑自己兴趣爱好的同时,要找信誉较好的、具备退订功能的网站,切不可什么都订,否则,你将会收到许多垃圾邮件。

5. 利用论坛与讨论组

如果用以上各种方法都得不到你想要的信息,不妨利用论坛与讨论组,很多网站有自己的论坛,例如,新浪网上就有“应用软件”论坛等。论坛或讨论组在因特网上可以说是最方便、最活跃的信息交流、信息查询方式。尽管不少论坛、讨论组中尽是些无聊的话题,但很多论坛有时确实能让你得到许多有用的信息,有时还是最新、最有价值的。例如,在生活或学习中如果遇到无法解决的问题,旁边又没有人可以帮上忙,这时,你就可以试着在论坛或讨论组中发表你的问题,网络上的其他网民看到后可能就会作出相应的回应。当然,关键问题是要找到相关的论坛或讨论组,有时还得借助搜索引擎。另外,在论坛中,最好遵循默认的规则,不要说些与论坛无关的话题。

6. 直接与相关网站联系

如果你觉得通过论坛或讨论组不能得到想要的信息,你还可以直接与相关网站取得联系,通过电子邮件将你的问题或想要的信息发给对方,请求对方提供帮助。这也是快速获得所需信息的好办法。



正确认识和看待网络

上网本身并没有错,关键在我们应该如何正确使用网络。在某些方面,上网类似鸦片,适量使用可以治病救人,但多了就容易产生依赖性,



影响工作学习,但上网与鸦片又不同,后者产生的是生理依赖,前者则是精神依赖。

网络以飞快的速度迅猛发展,将越来越多的人网入其中。网络让我们缩短与世界的距离,让我们了解世界。网络以最快的速度给我们提供信息,信息时代不让学生学习和利用网络显然是不明智的,然而网络不是天堂。现实生活中,中学生上网所引发的各种问题已到了触目惊心的程度,受到社会各界特别是家长和教育界人士的广泛关注。黄色网站层出不穷,自制力、辨别力不强的中学生沉迷于其中,无力自拔,甚至滑向犯罪的边缘。心怀不轨的人将黑手频频伸向涉世不深的中学生,惨剧接连不断地发生。许多媒体将网络称为“电子毒品”实不为过。总之,在网络这个大染缸里,中学生要想做到“出淤泥而不染”,需要国家、社会、家庭、学校几个方面共同努力,更需要中学生加强自身修养,不断提高自己的鉴别能力,只有这样才能做到“近朱者赤,近墨者未必黑”。



网虫健康需坚持的“五大注意”

注意补充营养:电脑操作者在荧光屏前时间过长,视网膜上的视紫红质会被消耗掉,而视紫红质主要由维生素 A 合成。因此,电脑操作者应多吃些胡萝卜、白菜、豆芽、豆腐、红枣、橘子以及牛奶、鸡蛋、动物肝脏、瘦肉等食物,以补充人体内的维生素 A 和蛋白质。平时可多饮些茶,因为茶叶中含有茶多酚等活性物质,有吸收与抵抗放射性物质的作用。

注意正确的姿势:操作时坐姿应正确舒适。应将电脑屏幕中心位置安装在与操作者胸部同一水平线上,眼睛与屏幕的距离应在 40 ~ 50 厘

米,最好使用可以调节高低的椅子。在操作过程中,应经常眨眨眼睛或闭目休息一会儿,以调节和改善视力,预防视力减退。

注意工作环境:电脑室内光线要适宜,不可过亮或过暗,避免光线直接照射在荧光屏上而产生干扰光线。定期清除室内的粉尘及微生物,打扫卫生时最好用湿布或湿拖把。

注意劳逸结合:一般来说,在电脑前连续工作 1 小时后应该休息 10 分钟左右。并且最好到操作室之外活动活动手脚与躯干等。

注意保护视力:想要保护好视力,除了定时休息、注意补充含维生素 A 丰富的食物之外,最好注意远眺,经常做眼睛保健操,保证充足的睡眠时间。

第 3 节 网络给我们提供便利



网上教学,跨越“非典”的障碍

2003 年,SARS 病毒肆虐,为保证全市中小学生的身体健康,北京市在 2003 年 4 月 22 日作出了全市中小学 24 日起停课放假,让学生在家自主学习的决定,并要求同时开通“北京市中小学课堂在线”,帮助学生在家中开展有效的学习。

不到两天的时间,“课堂在线”如期开通。“课堂在线”覆盖了中小学的主要课程,以教师在线答疑为主,学生在学习中存在什么样的问题,都可以在教师在线时提出。为此,北京教科院基教研中心组织了全市中



小学各学科教育专家和优秀教师,保证“课堂在线”和“电视课堂”的师资力量,为学生即时答疑。

非常时期加快了教育信息化的应用,更加显现了教育信息化的作用。“课堂在线”不应仅仅被看成是非常时期的应急之举。如果没有网络的支持,教育信息化将无从谈起。

北京这些年一直对教师信息技术培训十分重视,这也是当非常时期来临时,大批教师能够适应网上交流、网络教学的重要原因。而学生信息素养的不断提高,更是“课堂在线”等网络教学可以开展的基本保证。

从课堂面对面到网络交流,非常时期创设的新的学习环境,加速了学生自主学习的进程,“课堂在线”受到了学生和家长的欢迎。

对于这种新的学习方式,学生们十分欢迎。很多学生针对一些学习中的问题,先自己开展网上讨论,然后请教师指导。而学生们这种自主学习、主动学习的方式,是辅导教师们事前没有预料到的收获。



随着科技的飞速发展,人们与网络的关系也越来越密切,计算机网络在人们的学习、工作、生活中起着越来越重要的作用,给人们带来了极大的便利。

今天,网络已经取得了举世瞩目的伟大成就,它推动人类进入现代化的社会,它使人类文明进入到更高的阶段。计算机网络的普及应用,打破了人们以前在时间和空间上的阻隔,拉近了人与人之间的距离,给我们提供了超乎寻常的方便和成功。因此,作为中学生,我们要把握网络时代带给我们的机遇,不断努力,发挥自己的力量,推动社会向更高阶



段发展。

网络给我们提供的便利有哪些？

第一，网络可以帮我们快速获取我们所需要的信息，查询到我们所需要的资料。借助网络，我们可以从浩如烟海的信息中查询到自己需要的部分，在查阅各种资料时，就不必像以前那样翻找卷帙浩繁的书籍报刊，方便了很多。网络可以拓展我们的视野，丰富我们的知识，使我们随时随地获得最新的资讯信息。在网上查阅到的资料，比在书刊上得到的资料内容更为详细、丰富、齐全。

第二，学习上，网络为我们提供的方便也很多。网络打破了我们传统的学习方式。现在，几乎每家每户都有电脑。通过网络，我们可以参加一些网络课程，听老师在网上传课。远程网上传课让我们不再受老师授课时间、地点的限制，随时随地即可收听千里之外老师们的授课。只要买张网络学习卡，就可以在自己家里用电脑上网听课，不仅省钱，而且方便。

第三，人际交往方面，有了网络，人们可以用电子信箱和世界各地的朋友建立联系。我们可以方便地给远方的亲戚朋友们发送邮件，送去问候，比起写信来，不但速度快，不受时间、天气的影响，而且还省钱、省时间。有了网络，人们可以和天南地北的人随时交流。以前，朋友之间因为时间和空间的距离，在现实中没有办法时常见面、保持联系，QQ等网络聊天工具的产生，就为大家提供了很好的解决办法。有了这些聊天工具，即使是天涯海角，也可以面对面地聊天；即使不同时在线，也同样可以实现交流；即使互不相识，也可以交流意见。通过聊天工具，我们不但可以和远隔重洋的亲朋好友互通音讯，可以和老朋友保持联络，加强朋



友之间的感情交流,还可以认识许多新朋友,通过相互的关心、帮助,没有见过面的人也可以成为肝胆相照的好朋友。

第四,除了交际和学习,一些商业贸易、活动会议等也可以在网上进行。通过网络,不同国家、不同地区之间的商家、公司可以不用召集与会人员,商定会议地点,直接就可以进行网络会议,节省了大量的人力、物力。

有了网络,人们可以在网上购物,通过网络购买各种各样的商品。有的公司在网上开办商城,以便更好地推销自己的产品。这样的网站越开越多,网上商城已经逐渐由新生事物发展成熟。现在,足不出户,人们只要在网上输入自己想要的商品,搜索一下,很多符合要求的结果就会显示出来,精挑细选、货比三家后,人们就可以在网上达成交易,卖家通过快递公司发货给买家,省时省力。

第五,网络是信息传播最新、最快捷、最强大的途径,相比纸质媒介,它大大缩短了信息发布和接收的时间,避免了许多不必要的资源浪费。在信息技术发达的今天,网络无疑是最好的传播媒体。比如,国家的一些考试经常会在网络上公布详情,考生们只要打开所在地区的招考网页,招考人数、报考需要准备的资料和报名地点等一系列详细要求就会一目了然,使考生们能非常方便、非常容易地了解情况。想知道情况的考生,再也不必千里迢迢、奔波劳碌地去指定地点索取招生简章、了解招生情况。

总之,随着现代社会的发展,互联网的发展已经达到了前所未有的高度。网络已经悄悄地进入并且融入了我们的生活。网络的好处有很多,借助于网络,我们可以很好地完善自己的生活。



网络的益处

①可以调动学习和工作的积极性。在教学过程中,老师的“教”与学生的“学”是一个双向的活动。为了调动学生学习的积极性,目前,有些学校深化教学改革,打破传统的教学模式,利用网络教室进行教学,通过直接演示,不仅使老师把抽象的内容轻松简便地教授给学生,达到一目了然的效果,还会调动学生学习的积极性,使学生对学习产生浓厚的学习兴趣。另外,网络的灵活性还会给繁杂的工作带来简便,提高工作的效率和质量。

②网络可以提高青少年朋友的动手能力和独立思考能力。许多青少年在刚开始学习计算机时,不敢动计算机上的内容,随着知识的不断增加,他们逐渐开始尝试,在尝试中学会发现问题,并寻找方法去解决问题,从而拓宽了思维方式,提高了动手能力和独立思考能力。

③网络中丰富的信息资源可以给学习和工作带来便捷。网络上的计算机学习辅助软件、素质教育信息动态、教科研的最新成果,网上查询的国家、省、市有关政策、文件,网上查阅的数据,网上阅读的电子书籍等,庞大而又丰富的信息资源是课堂教学内容和工作参考资料的有效补充。

第三章

远离网络世界的阴暗面



无可厚非,网络以其广阔庞大的知识面及巨大的信息量,最大限度地满足了我们青少年对信息和知识的需要。但它的确像一把双刃剑,让人欢喜让人忧。正如美国精神病学专家、网络成瘾概念提出的第一人伊万·戈登伯格所说:“我们都应该牢记,电脑和网络就像火一样,是个好帮手却是个坏主子。”网络是个虚拟的社会,青少年朋友,你们要如何在这个社会中保证安全及进行自我保护呢?这里我们就网络中存在的一些安全问题进行讨论。



第1节 网络赌博避而远之



空空故事

“普通教师”沉迷网络赌博为筹资借高利贷诈骗被判无期

1978年2月出生的张斌,是滨州学院的一名普通教师,“帅哥”的名号用在他的身上,可谓是名副其实。他1米83的个头,仪表堂堂,谁见了都会啧啧夸赞。而最让人称赞的还是他的“能量”。他虽工作岗位平平,但却很有本事:开豪车、穿高档名牌衣服、出入高级酒店……



张斌真的很有能耐吗?非也!真相是在2010年4月,张斌上网发现一赌博网站,于是注册会员后进行网络赌博。赌途都是一样:就是偶有的中奖让赌徒兴奋不已,待输多时,他就想继续赌博以求“捞回来”,结果欲罢不能,越捞越深。

为了筹资参与赌博,他就只好借高利贷,而偿还所借高利贷本金及利息,就必须需再借高利贷。这样他就虚张声势自己在做煤炭、铜、汽车装饰品等生意以骗人入套,仅直接“出借人”就有15个,被骗款项达

3066.139万元。

2014年2月,山东省滨州市中级法院一审认为,张斌采取虚构事实、隐瞒真相的手段,非法占有他人财物,数额特别巨大,其行为构成诈骗罪。根据《刑法》第二百六十六条、第五十七条、第五十九条之规定,以诈骗罪判处其无期徒刑,剥夺政治权利终身,并处没收个人全部财产。

据悉,一审宣判后,张斌不服判决,向山东省高级人民法院提出上诉。2014年5月15日,山东省高级人民法院作出了驳回上诉,维持一审判决的决定。



网络赌博是利用网络进行下注或者参赌的行为,有“赌球”、“21点”、“押大小”等多种形式。

网络赌博主要分为两大类:

一类是传统的赌博转移到网络上,利用网络互动性强、隐蔽性强、支付方便、证据保全难等特点开展赌博活动,由于网络的即时性和跨区域性更有可能大大增加参赌的范围,从而使网络赌博的数额不断升级。



另一类是网络游戏中衍生的一些赌博活动,即“变相的赌博类网络



游戏”，涉及网络游戏服务、虚拟货币、第三方交易平台等多个环节，采取一些打法律“擦边球”的形式，赌资往往不直接与人民币挂钩。这种网络赌博形式一旦发展起来，由于其相当的隐蔽性和我国目前庞大的网络游戏用户的存在，其传播范围可能更广、发展变化更快。

网游赌博平台国际化、玩家分散性强，数量大、网游赌博人群年轻化，越来越多的青少年参与到网游赌博之中。

网络上的赌博加入了很多人们关注的话题，比如足球、赛马以及各种体育比赛。这样的赌博方式不仅能吸引赌徒，还能吸引球迷、马迷等其他受众参加。

参赌人员形形色色，有输掉几千万元的私企老板，也有输掉整个家庭积蓄的家庭主妇，有把整个单位同事都传染上网络赌瘾的公职人员，也有借钱赌博背上几十万元债务的无业人员。

第2节 网购陷阱防不胜防



小陈在一家网店订了3双凉鞋，总价1000元。卖家当时说，因为这款货要从厂家调货，需要4~5天才能到货。小陈觉得没啥问题，就付了款。5天过去了，凉鞋却始终不见踪影，这时卖家发来邮件，声称她所订购的商品厂家正在赶工，还要再等两天。卖家还表示，会赠送她1件小礼物表示歉意。小陈虽然郁闷，可想到卖家那么有诚意只好应允。又过了4天，小陈还没收到商品，有些急了，但卖家承诺赠送的小礼物也从1



件上升到了3件,小陈便放松了警惕。当她3天后再次登录购物网站时,突然发现自己早已进入了一个精心设计的骗局,而此时卖家也已经不再理睬她了。

原来该网站规定,卖家在网上点击“发货”后,如果买家没有点击过“退款”,那么买家所支付的货款将在10天后自动汇入卖家账户。而卖家正是利用这一点巧妙地骗了小陈,他早就点击了“发货”,接着就使用拖延战术,10天后便顺理成章地收到了货款,随后便销声匿迹。



网络课堂

网上购物是通过互联网检索商品信息,并通过电子订购单发出购物请求,然后填上私人支票账号或信用卡的号码,厂商通过邮购的方式发货,或是通过快递公司送货上门。

网上购物的途径有B2B平台、B2C平台,以及独立的网络商城和团购网站等。目前国内购物比较多的B2B网站有阿里巴巴、慧聪网等,C2C网站有淘宝网、腾讯拍拍等,B2C商城有华强商城、淘宝商城、亿汇网、京东商城等,M2C团购网站有58同城、拉手网、美团网等,垂直类商城有凡客诚品、玛莎玛索,S2C网站有95百货商城、同城购物。

无论是通过哪种方式实现网络购物,都需要在它们的网站上先注册一个账号,然后选购自己需要的商品,按照提示的操作流程操作即可。

国内的网上购物,一般付款方式是款到发货(直接银行转账、在线汇款,由淘宝支付宝、百度百付宝、腾讯财付通等做担保交易),货到付款等。

一般来说,网上商品会比商店里便宜一两折,但是如果某件物品一



出价便是对折甚至更便宜,尤其是像电脑、数码相机这样的大件物品,千万不要轻信。这时候应该多看几个卖家,比较一下就会得出它的合理价位,从而避免因一时冲动而上当受骗。



专家引路

1. 网络欺诈有些什么形式

(1) 假冒好友诈骗

骗子通过各种方法盗窃 QQ 账号、邮箱账号后,向用户的好友、联系人发布信息,声称遇到紧急情况,请对方汇款到其指定账户。随着网络技术的提高,网络上出现了一种以 QQ 视频聊天实施诈骗的新手段,嫌疑人在与网民视频聊天时录下其影像,然后盗取其 QQ 密码,再用录下的影像冒充该网民向其 QQ 群里的友好“借钱”。

(2) 拍卖诈骗

拍卖诈骗在各类网上诈骗中名列榜首,这跟网上交易的模式有关。在网上拍卖,买主和卖主不用直接见面,拍卖的东西也是通过网络展示的,人们主要通过在网上竞价的方式来达成交易。这就给那些心怀叵测的人以可乘之机。他们故意以虚拟的身份注册,并在网上以极低的价格拍卖一些贵重物品,受骗者中标后付了款却收不到商品。

(3) 网络钓鱼诈骗

网络钓鱼是当前最为常见也较为隐蔽的网络诈骗形式。所谓“网络钓鱼”,是指犯罪分子通过使用盗号木马、网络监听以及伪造的假网站或网页等手段,盗取用户的银行账号、证券账号、密码信息和其他个人资料,然后以转账盗款、网上购物或制作假卡等方式获取利益。



它主要为以下两种方式：

一是发送电子邮件，以虚假信息引诱用户中圈套。诈骗分子以垃圾邮件的形式大量发送欺诈性邮件，这些邮件多以中奖、顾问、对账等内容引诱用户在邮件中填入金融账号和密码，或是以各种紧迫的理由要求收件人登录某网页提交用户名、密码、身份证号、信用卡号等信息，继而盗窃用户资金；二是建立与真正的网上银行、网上证券系统极为类似的假网上银行、网上证券网站，骗取用户账号、密码实施盗窃，或者利用合法网站服务器程序上的漏洞，窃取用户信息。

(4) “爱情”诈骗

青少年尤其是女孩子，在这一时期对爱情总是有美好的憧憬，面对异性时不能分辨是虚情假意还是真心实意，全心地相信对方。图谋不轨的人便利用这一点，自我精心包装，在网上粉墨登场，对青春期女孩进行甜言蜜语的哄骗，或是进行物质诱惑，逐步要求其进行面对面的交流，当青春期女孩真的与其见面，身心备受伤害的悲剧便发生了。

(5) 其他

另外，还有在网络上发布虚假信息，如虚假的招聘、用工信息，称因工作原因急需招工，在完成一定量工作后将有丰厚回报等。结果，当你为其完成任务，还没有得到应有的回报时，对方已不见踪影，此为骗取劳动力；如利用邮件、QQ 信息等渠道发布虚假中奖信息，称只需付一小部分费用便可获“大奖”，当你惊叹自我运气好把钱汇给对方后，你却没有大奖，而诈骗方积少成多，成了真正的“赢家”；还有如发布杂志投稿、出书信息等，利用相关人员的急切心理诱其上钩，这不仅损失了邮费，还白白为对方送上了自己的原创作品。其他如发布虚假广告等欺骗手段也数不胜数。



2. 网络购物存在的主要陷阱

(1) 低价诱惑

在网站上,许多产品以市场价的半价甚至更低的价格出售。特别是名牌产品,因为知名品牌产品除了二手货或次品货,正规渠道进货的名牌是不可能和市场价相差那么远的,需提高警惕。

(2) 高额奖品

有些不法网站、网页,往往利用巨额奖金或奖品诱惑、吸引消费者浏览网页,并购买其产品。

(3) 虚假广告

有些网站对其提供的产品说明夸大甚至虚假宣传,消费者点击进入之后,购买到的实物与网上看到的样品不一致。在许多网络违法犯罪投诉案例中,消费者都反映货到后与样品不相符。有的网上商店把钱骗到手后把服务器关掉,然后再开一个新的网站继续故伎重施。

(4) 设置格式条款

买货容易退货难,一些网站的购买合同采取格式化条款,对网上售出的商品不承担“三包”责任、没有退换货说明等。消费者购买了质量不好的产品,想换货或者维修时,就无计可施了。

(5) 山寨网站骗钱财

网购需练就“火眼金睛”,认清网址。网购时消费者应只接受货到付款或安全的第三方支付方式,防止被骗。

(6) 骗个人信息猜密码

网上购物时不要轻易向卖家泄露个人详细资料,在设置账户密码时尽量不要随意地使用自己的个人身份信息。



(7) 网络钓鱼盗信息

不要随意打开聊天工具中发送过来的陌生网址,不要打开陌生邮件和邮件中的附件,要及时更新杀毒软件。一旦遇到需要输入账号、密码的环节,交易前一定要仔细核实网址是否准确无误,再进行填写。

由于现有的网络购物的法律法规不尽完善,以及行业中还缺乏自律,网购中一旦出现不诚信行为,最终为其买单的还是消费者。

3. 安全网购的保障方法

(1) 交易前先查询卖家留言系统

如果没有的话,可以到百度或者谷歌网站上搜索,查询其他消费者对该卖家的相关评价及投诉信息。

(2) 货比三家

切勿因小失大,对于价格低得离谱的网站,一定要谨慎,因为有些不诚信卖家就是靠低价来吸引消费者上钩的。

(3) 留下交易记录

忌讳私下交易,消费者千万不要因为急于成交而通过留言方式留下个人联系方式与卖家私下交易。因为如此一来,像淘宝网等网站就无法掌握真实的交易记录与信息,也就没有办法接受和处理交易纠纷。

(4) 选择第三方支付平台付款

通过第三方支付平台付款的方式,就相当于收款的是第三方支付平台公司,只有等消费者收到货并且没有异议之后,通过交易流程的最后一次规定操作,第三方支付平台才会把货款支付给卖家。通过这样一个程序,可以最大限度地保障买家的利益,杜绝了直接打款给卖家而带来的风险。



(5) 成功交易后,尽量索取售货凭证

网上购物时,常常因为没有相关的凭证,很多纠纷往往不了了之。因此,建议消费者在完成交易后,向卖家索要收据或者凭证,并妥善保管汇款单据等,同时保留与卖家的往来邮件或手机短信等资料,以备不时之需。

4. 如何应对其他形式的网络欺诈

针对网络上的信息,要有鉴别能力,对于要求输入身份证号码、银行账号等重要信息的网站,要查看其是否有工商部门发放的红盾标志(工商局网站备案标志),并点击红盾标志查看该网站的经营情况。如果红盾标志是无法点击的,那就要提高警惕。遇到没有红盾标志的网站,可以查看其是否备案。一般网页的最下方有备案号码,复制备案号码,在中华人民共和国产业信息部网站上查询其备案号码的真实性,包括主办方、网站负责人等情况,并核对是否相符。号码不符合或没有备案号码的网站,请不要轻易输入上述重要信息。对于各类中奖信息要明确自己是否报名参加了该项目,查询是否有该奖项等,从多方面确认其真实性。对于招聘、用工信息,要在官方网站上查询招聘单位基本信息,学会识别非法公司,防止钱财、人力等的损失。在网络上不要无条件地相信陌生人,尤其是声称自己优秀、有实力的人,在没有确认其身份可靠性的情况下,不要轻易与其见面。总之,在完全虚拟的网络世界中,多一份小心,就是多一份安全。必要的时候可以向老师、家长寻求帮助哟!



网页仿冒俗称网络钓鱼(Phishing),是将社会工程学欺骗原理与网



络技术相结合的典型应用。2013年,CNCERT/CC共监测发现仿冒境内网站的仿冒页面30199个,涉及域名18011个,这些域名分别解析到境内外4240个IP地址,平均每个IP地址承载4.2个仿冒网站域名。在这4240个IP地址中,有90.2%位于境外,美国(53.4%)、中国香港(16.6%)和泰国(1.4%)数量居前三位,分别承载12573个、4500个和934个针对我国境内网站的钓鱼页面。

第3节 拒绝网络色情



刚上高中那会儿,张武学习很努力。但他很快发现,班里的学习风气很差,他对学习也渐渐地失去了兴趣。

这时,他开始接触手机网络。“家里给的生活费,我花不完,就买了部手机。我用手机上网,起初是想看武侠小说,但网络里的黄色信息无处不在,常常自动就跳出来了。”张武说,以前他对“网络成瘾”很不以为然,但他出于好奇接触网络色情后,却没能管住自己,并且一发不可收拾。

从此,他几乎天天用手机上网。起初,他只是在课间上网,后来,碰到不喜欢听的课,他整堂课都在看手机。再后来,每晚睡觉前,他会躲在被窝里上网,有好几次通宵上网,第二天上课就昏昏欲睡。甚至,他还边走路边用手机上黄网。

这样的状态持续了3个多月后,张武的活动范围扩展到网吧。在同



伴的帮助下,他进入了网络的色情世界。那次,他次日凌晨6点多才离开网吧。

初夏某日,张武到大姐家串门。下午3点多,一场大雨过后,他去村里的小卖部买东西,他在途中一边走一边用手机浏览色情信息,性压抑再次被激起。正在此时,他迎面碰到一个十几岁的女孩,特别想找她试试。尾随了一会儿后,张武用石块击晕了女孩儿,将她弄到僻静的水沟边。张武本来想“试试”,但由于自己特别紧张慌乱,没能发生实质的性行为,出于好奇,他看完女孩的性器官后就准备离开。然而,女孩在昏迷一个多小时后,突然爬起来。张武害怕事情败露会让自己抬不起头,加上心存“别人不会找到自己”的侥幸,短时间扭打后,他用手掐住女孩的脖子,致使对方窒息死亡。



网络课堂

网络色情是传播色情信息的一种方式,意大利心理学教授指出,浏览网络色情图片就和吸烟一样会上瘾,而且一旦沾染上就难以自制,发展到最后不浏览色情图片就会感到难受的局面。大多数青少年都是独自浏览图片,没有旁人的监督,就更容易上瘾。英国一位心理学家也指出,浏览色情图片上瘾称为性瘾,它和烟瘾、毒瘾一样,成为人们逃避现实的一种方式。调查显示,各大色情网站的创办者及管理者,以青少年居多。同样的,浏览色情视频和其他色情信息的人也以青少年居多。由此可以看出,网络色情的最大受害者就是青少年,由于他们在此阶段生理和心理方面的特点,一旦沉迷其中,往往难以自拔。



专家引路

乱花渐欲迷人眼,花不堪折请勿折

小敏本来是在网上学习知识的,点击“广告”的关闭对话框时突然跳出一个“恶心的画面”是她始料不及的,因为初次出现这样的情况,她感到恐慌和害怕,所以想尽一切办法关闭网页。尽管如此,还是给小敏幼小的心灵造成了一点伤害,让她感到心有余悸。幸亏小敏能用自制力阻止自己怀着好奇心去看她以前从没有看过的“新鲜画面”,要是这些肮脏的图画进入她的视野,后果就真的无法预料了。

在信息技术高速发展的时代,网络色情在我们身边无处不在,那么青少年应该如何做才能免受其害呢?

1. 慧眼识网络色情的真面目

(1) 色情图片

这是最常见、传播最广泛的类型。色情图片对人们的感官刺激非常明显,所以一旦接触,很容易上瘾。

(2) 色情文字

一些网站在其网页上发表非常露骨的性行为方面的描述,让人们看了之后脸红耳热,而且这些内容、文件下载起来都非常方便,易引起青少年的关注。其中大家比较熟知的一种类型就是色情小说,目前在青少年人群中也相当流行。

(3) 色情录像

随着多媒体尤其是音频技术的发展,色情录像逐渐成为网络色情传播的重要方式,人们生活中随处可见的网络视频、实体录像带店,其中与色情内容相关的不乏少数,人们很容易通过简单的方式获得相关信息。



(4) 网上色情交流

现在网络交流工具越来越多,QQ、MSN等聊天工具已被广大青少年熟练运用,由于网络色情交流能让参与的双方感觉到互动性,同时又有一种神秘感,所以对青少年有强大的吸引力。

(5) 网上色情广告

传播者利用人们对色情内容强大的好奇心和探视心理,在人们常常浏览的网站上自动弹出色情广告,企图通过人们点击进入来为自己的色情产品进行推销,比如相关录像带、影碟、光盘等。

2. 青少年应该如何抵制网络色情

①树立积极、健康的生活观,把精力集中放在学习和有益身心的活动上,培养广泛的兴趣爱好,健全人格。

②在思想上坚决抵制网络色情内容,如果一不小心看到与色情相关的内容,应该主动回避和远离。

③积极主动阅读和青少年性健康知识有关的书籍,从而对性方面的知识有基本的了解和正确的认识,在这方面有疑问和不懂的地方,可以和自己的父母交流、沟通,而不是自己去网站上寻求答案。

④如果学校开设有性教育方面的活动或课程,应积极主动参加,而不能因为害羞等原因躲避,这是一个获得相关知识的正确渠道。

⑤不和社会上的不良少年接触,避免受其影响和唆使而去从事和性有关的违法犯罪活动。



各个国家针对网络色情对青少年的危害采取了多种防范措施。

日本:日本政府颁布实施的《青少年网络环境整備法》要求,手机网



络运营商在向未满 18 岁的未成年人提供服务时,必须在手机中安装过滤有害网站的软件;电脑厂商在向未成年用户出售产品时,必须为其安装过滤软件提供便利;监护人则有义务掌握孩子上网情况,并通过过滤软件等手段对孩子上网进行管理。

韩国:韩国对青少年不宜浏览的网站,实行了严格的身份和年龄核实措施,门户网站和新闻类的网站不能含有青少年不宜观看的内容。

新加坡:新加坡《广播法》明确规定,新加坡三大电信服务供应商负有屏蔽特定网站的义务,政府有权要求供应商删除网站中宣扬色情内容的言论。新加坡政府还成立“互联网家长顾问组”,由政府出资,通过举办培训班等方式,帮助家长指导孩子安全上网。

德国:设立网上巡警,24 小时跟踪、监督青少年上网。

美国:美国联邦调查局专门为家长编发了《网上安全家长指南》,一些电脑公司也开发出供家长使用的远程监视软件。不少民间团体自发组织起来,呼吁政府立法禁止运营商设置手机色情网站的网络支付功能。

第 4 节 不做网络暴力帮凶



安全故事

美国一 12 岁女孩因不堪网络暴力自杀

2013 年 9 月,一名 12 岁女孩因不堪忍受网络暴力而自杀身亡的悲剧,在美国社会上引发了巨大震动和反思。



美国佛罗里达州莱克兰市的12岁初中女孩丽贝卡·塞德威克,看起来和同龄人没有什么两样。但在网络世界里,她在生命的最后一年,曾遭受长达1年的折磨,“施暴者”正是她的同学。

“你应该喝漂白剂去死”、“没人喜欢你”、“你应该自杀”……丽贝卡的某社交网站个人页面上,类似这样恶意攻击她的留言层出不穷。据悉,这些流言大多出自她的两名12岁和14岁的女同学之手。

2013年9月10日,不堪承受巨大精神压力的丽贝卡,爬到学校附近的一座废弃水泥厂的顶层,纵身跳下,结束了自己的生命。案发之后,两名在网上欺凌丽贝卡的女孩被当地警方拘留。但由于她们均未成年,在法律规定的21天拘留期满后,她们都被释放了。当地警方表示,佛罗里达州没有关于网络暴力的具体处罚规定。

丽贝卡的不幸,让她的母亲诺曼痛不欲生。她说:“我要她们对此付出代价,因为她们夺走了我的孩子。”

然而,即使丽贝卡已经离开这个世界,曾用言语欺凌她的那名14岁女生仍然没有表示出一丝愧疚,而是发出了这样冷酷的留言:“是的,我欺负了丽贝卡”、“她自杀了,但我根本不在乎”。在悲剧之后看到这样的话,不少美国人为之痛心。他们无不反思,是什么夺走了少女的生命?又是什么让一些青少年变得如此冷酷?

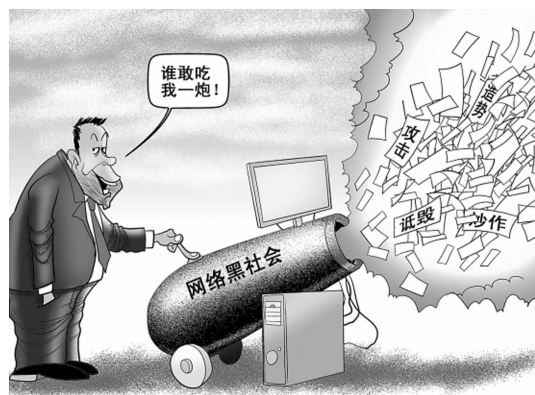
美国法律界人士认为,虽然在美国将近半数的州均有涉及网络暴力的条文,量刑也由三个月到十几年不等,但这些条款太过笼统,很难针对具体个案解决问题。针对这一现实,卡尔·明斯表示,每个州都应该使关于网络暴力的法律更加明确并细化,这样在对网络暴力实施人做出惩罚时更容易做到有法可依,也能更好地进行量刑,进而解决网络暴力对社会的侵害。



网络暴力是指一定规模数量的网民借助网络的虚拟空间用语言文字对人、事件进行讨伐与攻击,不同于现实生活中拳脚相加血肉相搏的暴力行为。

“暴力”、“围攻”、“伤害和威胁”、“恶搞”、“砍下坏人的头”、“管理不善”等叙述,强烈暗示了“网络暴力”的社会危害。

网络暴力是在网上发表言论,达到侮辱别人、诽谤别人的目的,侵犯别人的名誉权,如果达到一定程度,《侵权责任法》上有规定,属于侵犯名誉权的行为。网民如果对诽谤、侮辱他人的信息,不加判断就主观地进行传播,这种行为客观上对他人造成了伤害,也是一种侵权行为。



☆网络暴力巨大的杀伤力,是来自于成千上万的参与口诛笔伐的网民。他们在数量规模上形成了一定的强势,而他们一致的立场与观点则使这种强势更显其权威。

☆“网络暴力”突破了现实社会中人与人交往的道德底线,伴随着侵权行为。



☆一些事件还未经证实,就有网民发表具有攻击性、侮辱性的言论,使当事人名誉受损,心理承受重压,一些网民甚至还挖掘出当事人的个人隐私,侵犯其隐私权。

无论是打开明星的贴吧微博,还是浏览时事热点的网友留言,随处可见“脑残!”“变态!”“去死!”等辱骂语言,这类评论没有提出与事件相关的论点,更无逻辑可言。

有专家表示,一方面,一些网民没有能力把事情说清楚,或由于所掌握的信息量无法把事情分析透彻时,便通过语言暴力来表达情绪。另一方面,网民在现实生活中遇到挫折时,这种挫折感所产生的攻击动机便促使人们在不需为自己言论负责的网上施以语言暴力。网络形成的公共领域,也就被当成了网民情绪的释放场。



专家引路

侵犯他人隐私,公然诽谤他人、侮辱他人人格,用谣言混淆视听……种种网络语言暴力的行为已对社会造成了严重危害,任何一个人都可能变成下一个受害者。



早在数年前,美国《纽约时报》就发文称,如果没有任何秩序,博客圈最终将变成一个令人生厌的场所。最早提出“Web 2.0”概念的蒂



姆·奥莱利(Tim O'Reilly)在一篇旨在宣传博客行为准则的文章中表示：“从本质上讲,文明就是我们签署的共同协议,它是我们生活在一起的基础。”目前,我国网民数量已达6.32亿,微博用户超3亿。如此数量庞大的网民群体,倘若没有一定规则的约束,很难想象网络舆论不会导向混乱和暴力。

网络社会其实跟现实社会一样,需要约束和规范。一旦进入网络世界,就像新生儿出生在社会一样,必须拥有一张出生证,上面有你的名字和信息,从此你必须负起应有的法律责任。新华网社区互动部主管唐心怡表示,应该运用专家、社会力量及政府等多重力量,加强网民的网络道德意识建设,从而做到自律和自重。



相关链接

我们青少年应该如何避免受到网络暴力的伤害

(1) 培养良好的兴趣爱好

积极参加有益身心的课外活动,经常和家长、老师、同学交流,避免形成孤僻性格而沉迷于网络暴力游戏。

(2) 尽量让家长及老师知道自己所玩的网络游戏

让他们帮助自己严格把关,以免让自己不知不觉地陷入不良的暴力游戏中而影响身心健康。

(3) 尽量不和来历不明的社会青年密切接触

避免接触不良人群,以免受到蛊惑去尝试一些暴力游戏。当受到社会上不良人群唆使时一定要冷静下来,坚决拒绝其“邀请”,如有必要可报警求助,这样也能让自己免受暴力侵害。



(4) 适可而止

玩网络游戏时,在享受游戏带给自己的娱乐感时,也要适可而止。可以在开始玩游戏时就给自己定下时间限制,并坚决执行;如果自制力比较差,可以让自己的家长帮忙监督。

(5) 辨别语言暴力

面对网络上发表的具有攻击性的语言暴力,如果自己不能辨别真伪,就不能轻信它,更不能盲目跟风发表一些刺激性、讽刺性的评论,可以和家长共同探讨或者干脆不予理睬。

(6) 学会利用网络工具

针对目前复杂的网络环境,我国信息产业部开发了相关绿色上网过滤软件,来达到净化网络环境的目的。有一款针对青少年的软件名叫“绿坝-花季护航”,它是一款绿色上网过滤软件,帮助网络用户封堵和过滤不健康的内容。

第5节 防止网络成瘾



又爱又恨的网络

小玲,女,18周岁,某校高二年级学生,家境一般,敏感多疑,性格内向。在班里成绩一般,高一刚入学的时候成绩很好,进入高二下学期后,上课总是无精打采、脸色苍白,作业也经常不能按时完成,每天都埋着头,好像是若有所思似的,考试成绩很快下滑。



后来了解到:为方便小玲和家里联系,高二开学时妈妈给她买了手机。没多久,小玲就开通了上网功能,安装了手机QQ、UC浏览器和一些电子书软件。由于她性格过于内向,又喜欢看小说,于是每天上课就变成了“文学作品欣赏”时间,也算是“两耳不闻窗外事,任尔东西南北风”。放学回家就紧锁房门,跟父母说要补习功课,其实是在聊QQ、上人人网,不停地更新自己的状态,不停地加一些认识的、不认识的所谓的“好友”,每当看到自己有留言、空间有人回复信息就欣喜若狂,否则就黯然神伤。就这样,每月几十兆的流量成了小玲生活的全部,每天的所有时间都是在上网娱乐。

小玲说:“知道自己这么做不对,可就是控制不住自己,如果上课不让看小说会急得抓狂,如果放学不聊QQ和上人人网,就睡不好。”

现在小玲的眼镜片比以前厚了很多。在学校被老师点名批评,在家经常因为成绩不好和父母争吵。小玲变得越来越叛逆,还离家出走过两次……



1. IAD(网络成瘾障碍)是什么

I: Internet(网络), A: Addiction(成瘾), D: Disorder(障碍)。

世界卫生组织定义:网络成瘾是由过度地使用网络所导致的一种慢性或周期性的着迷状态。网络成瘾障碍者会产生难以抗拒的再度使用网络的欲望,同时会出现想要增加使用时间、耐受性提高、戒断反应等现象,对于上网所带来的快感会一直有心理与生理上的依赖。



2. IAD 分几种

(1) 计算机游戏成瘾

计算机游戏成瘾指强迫性地沉溺于电脑游戏或编写程序。例如沉溺于网络游戏。

(2) 网络关系成瘾

网络关系成瘾指沉溺于通过网上聊天结识朋友。例如沉溺于使用QQ、MSN等聊天工具。

(3) 信息收集成瘾

信息收集成瘾指强迫性地浏览网页以查找和收集信息。例如无法控制地想打开网页想获取更多信息。

(4) 网络强迫行为

网络强迫行为指以一种难以抵抗的冲动,着迷于在线赌博、网上贸易或者拍卖、购物。例如过分使用网上购物场所购买东西。

(5) 网络性成瘾

网络性成瘾指沉迷于成人话题的聊天室和网络色情文学。例如沉迷于浏览黄色网站。

3. IAD 与我们的健康

①由于过度使用网络,大脑神经中枢持续处于高度兴奋状态,会引起肾上腺素水平异常增高、交感神经过度兴奋、血压升高。

②植物神经紊乱、体内激素水平失衡,会使免疫功能降低,诱发种种疾患,如心血管疾病、胃肠神经官能症、紧张性头痛、焦虑、忧郁等。

③由于眼睛长时间注视电脑显示屏,视网膜上的感光物质——视紫红质消耗过多会导致视力下降、眼痛、怕光、暗适应能力降低等。

④其他影响:睡眠障碍、食欲下降、体重减轻、生物钟紊乱、精力不



足、大量吸烟和饮酒等。

4. IAD 与我们的心理

①通过 16PF(卡特尔 16 种人格特质调查表,一种常用的心理测试量表)测试,结果显示:网络成瘾者在自我开放性及世故性上得分显著较低。也就是说,网络成瘾者在社会性上有较大的缺陷。

②通过网络成瘾与人格因素的相关研究,抑郁测验调查结果表明,中度至重度的抑郁水平与网络成瘾存在相关性。

③其他影响:情绪低落或易激动、无愉悦感或兴趣丧失、精力不足、自我评价降低和能力下降、思维迟缓、社会活动减少等。

5. IAD 与我们的生活

(1) 网络成瘾对青少年学习的影响

随着社会与经济的发展,青少年越来越早地接触了网络。尤其是在一些大城市,很多家长、学校将教授孩子学习上网作为一项重要的教学内容。网络作为一种新兴的工具确实对青少年的学习有着积极的作用。但由于青少年自控力较低,成就动机(以高标准要求自己并力求取得成功的动机)与能力不匹配,教育方法不当等问题,有相当比例的青少年开始沉迷网络,陷入网络成瘾的困境。

(2) 网络成瘾对青少年社会性发展的影响

在网络上,青少年可以扮演自己喜爱的角色,不怕别人批评其外表、容貌和个人习惯,也可以避免性别和地域歧视。网络成为青少年认识新朋友的一种极为平常的方式。但是,对青少年来说,网络也弱化了其与现实世界中的关系,降低了青少年的社会能力,使他们在面对现实世界的关系时更加缺少准备。



(3) 弱化青少年的道德意识,诱发青少年走向犯罪的道路

在网络世界里,人们的性别、身份、年龄、相貌等都能借助网络虚拟技术得到充分的隐匿,人们的交往没有责任也没有义务。人们不必面对面地打交道,从而摆脱了众多的道德约束。

青少年在网络世界中,缺少了以教师、家长为核心的人际关系对行为的监督,在网上自由放任,缺少道德自律,容易在网络游戏、网络聊天、黄色网站中放纵自己的欲望。人性恶的一面也可能会因为没有道德的约束而得到充分的宣泄,这就弱化了青少年的道德意识和社会责任感,有可能导致其走向犯罪的道路。

(4) 影响青少年正确人生观、价值观的形成

在网络社会中,一切都呈开放状态,体现不同的意识形态、价值观念的信息在网络里大行其道。网络内容丰富复杂、良莠不齐。西方国家利用网络大力宣扬其政治制度和文化思想。同时,国内外一些不法分子,或是对社会主义有敌对态度的个人或群体,更是利用网络大量散播着反社会主义、反人民、反政府的宣传言论,甚至故意歪曲事实、混淆视听。在形形色色、丰富多彩的网络信息中,黄色信息、暴力信息混杂其中。青少年在互联网上接触的消极思想会使他们的价值观产生倾斜,在潜移默化中影响青少年正确的人生观和价值观的形成,长此以往就有可能出现危害社会的行为。

6. 我是一个 IAD 者吗

网络成瘾的诊断:

美国金伯利·杨教授有一个对网络成瘾的测评方法,对网络成瘾的测评由以下 10 道问题构成。

a. 你是否对网络过于关注(如:下网后还想着它)?



- b. 你是否感觉需要不断增加上网时间,才能感到满足?
- c. 你是否难以减少或控制自己对网络的使用?
- d. 当你准备下线或停止使用网络时,你是否感到烦躁不安、无所适从?
- e. 你是否将上网作为摆脱烦恼和缓解不良情绪(如:紧张、抑郁、无助)的方法?
- f. 你是否对家人或朋友掩饰自己对网络的着迷程度?
- g. 你是否由于上网影响了自己的学习成绩或朋友关系?
- h. 你是否常常为上网花很多钱?
- i. 离开网络后是否感到无所适从(如:烦闷、压抑),而一上网就来劲?
- j. 你上网的时间是否经常比预计的要长?

答“是”得一分,最后得分五分以上(包括五分)为网络成瘾。

注意了哦,如果你是一条“网虫”,就要主动接受他人的劝阻,积极戒掉网瘾,以免像小玲一样影响学习和与父母的情感。

7. 青少年网络成瘾原因

青少年网络成瘾的原因是多方面的,主要有以下几个因素:

(1) 学校因素

教师授课方式有时缺乏生动性和趣味性,可能并不是老师讲得不好,而是与精彩的网络世界相比吸引力略显不足。网络成瘾是近期出现的一个新问题,学校教师对其认识不足,这就存在教育的滞后性问题。学校只注重培养学生计算机和网络技术的基本应用技能,却没有真正教会他们如何合理地利用网络,如何合理安排自己的课余时间,如何提高自身鉴别、分析信息的能力。同时,校园思想政治教育工作的欠缺和心



理健康教育内容的单一化、管理的无序化等也使青少年网络成瘾形势更加严峻。

(2) 家庭因素

研究表明,有网络成瘾倾向的青少年,家庭教育或家庭环境或多或少存在一定的不和谐因素。许多家长望子成龙、望女成凤心切,对青少年期望值特别高,管教严格、惩罚严厉,青少年的成才压力太大,一旦遇到挫折,就容易到虚拟空间找满足感和成就感。还有相当一部分家庭,父母忙于自己的事业,缺乏与孩子进行情感上的沟通,使孩子倍感孤独,从而被互联网上的一些具有交流功能的网站和聊天工具所吸引,迷恋于网上的互动生活,习惯于在网络世界里寻求感情寄托。所以说,上网成瘾不单单是青少年的过错,家长的责任亦不可推卸。

(3) 社会因素

全社会都应该趋利避害,每个人都应该为营造一个良好的社会环境而作出贡献,为青少年的健康成长尽一份力。但是,网站建设缺乏有序和严格的管理,黄色、暴力等信息泛滥。在我国现有的网民中,多数青少年经常光顾色情网站,网络色情成为青少年犯罪的直接诱因之一。我国于2002年已经实施了《互联网上网服务营业场所管理条例》,规定网吧的营业时间从早上8点到晚上12点,但在各地并没有得到很好的贯彻落实。学校周围的很多网吧,夜间12点以后照常营业,甚至为学生提供包夜上网服务。还有一些网游企业,为追求利润的最大化,提供一些靠购买本企业生产的点卡打怪升级的网络游戏,不但浪费青少年的时间,还像吸血鬼一样牢牢地吸住青少年的思想,让那些缺乏自控能力的青少



年一步步沉迷下去。

(4) 自身因素

网络以它特有的方式和丰富的内容展示给人们一种全新的虚拟社会环境。网上聊天可以让青少年在匿名状态下,自主选择交流对象,向对方尽情地倾诉自己的烦恼与困惑,给青少年提供了一种完全不同于现实生活的交往方式;网上最新的流行歌曲、精彩的影视大片、新颖的网络小说对青少年也有着难以抗拒的诱惑力。这些娱乐项目对于正处于心理断乳期、认知能力差、自我控制能力较差的青年来说无疑有致命的吸引力,从而使青少年花费大量的时间与精力上网,过分沉迷于网络而形成网瘾。同时,青少年所处的年龄阶段决定了其求知欲强、好奇心重、渴望理解和交友、寻求感情支持、希望摆脱成人的控制、获得更自由的成长空间的心理需求,当现实世界无法满足时,网络就给了青少年极大的便利。

当学业竞争压力过大、日常生活中遇到挫折、人际关系不和谐或者生活不顺利时,因为缺乏应对困境的能力以及相应的勇气和信心,青少年常将网络作为发泄、放松或逃避的方式,而越沉溺在网络上,实际遇到的困难越无法解决。这种恶性循环导致青少年对网络的依赖日益加重,最终发展为网络成瘾。

另外,青少年人生目标不明确、对学习缺乏兴趣,也是导致其网络成瘾的重要因素。一些青少年将考上重点初中、重点高中当做学习的目标,一旦目标达成,学生便不知还要学什么、怎样学,感到无聊,便上网去打发时光,逐渐形成网瘾。



专家引路

网络成瘾的问题在生活中的确很严重,随着青少年的生理、心理迅速发育和成熟,对独立的诉求和渴望日益强烈,希望自己被看做是成年人,但又不具备独自承受压力和决策的能力。当这种需求得不到满足时,青少年就会感到迷茫、束手无策,或者选择逃避。这会让青少年不断地尝试通过其他途径去获得心理上的满足和精神上的慰藉,而虚拟的网络无疑是途径之一。从根本上说,青少年网络成瘾主要还是一种心理障碍。心病还需心药医,改变自己的心态是关键。

不可否认,当前教育体制存在种种弊端,升学、考试等给青少年带来了巨大的身心压力,一旦学习上遇到障碍,就极有可能造成情绪和行为失控,学习态度会骤然改变。因此,青少年需要树立正确的学习动机,掌握正确的学习方法。某些青少年成绩一直不佳的原因实质上应归咎于学习方法不当和自己不够努力,同时,缺乏父母的引导,并且很少与同学进行学习上的交流。因此,我们要注意良好心态的培养,当学习或生活出现问题的时候,要积极地面对,不要怨天尤人。

青少年要有健康的休闲娱乐方式,注意培养自己的兴趣爱好,避免受到不良文化的侵扰。除了积极参加学校社团的各种活动以外,还应多参加一些业余活动,比如爬山、打乒乓球和羽毛球、去书店购书等等。这样一来,健康的休闲娱乐方式逐渐占据业余生活的绝大部分时间。相应地,由于上网时间的减少,对网络的依赖性也间接地减少了。

故事中的小玲的状况就是缺乏正确引导和缺乏自制力的表现,没有一个明确的生活目标,没有一个良好的心态,整天娱乐,成绩自然是要下



滑的。我们要引以为戒。

另外,我们要学会自律,要养成良好的上网习惯,学会控制上网时间,不到校外网吧上网,不浏览黄色页面,避免无节制地上网,杜绝通宵上网。



青少年自我戒除网络成瘾十招

(1) 改变认知法

就是改变自我有关网络活动的坚定而又顽固的负面认知为正面认知,进而建立主动戒除网络成瘾的动机。

(2) 自我警示法

将上网的好处和坏处分别列在一张对称的纸上,按程度轻重排好顺序,并贴在自己容易看到的地方,甚至还可以将上网的好处和坏处大声念出来,这样可以让自己控制沉迷上网的意念得到强化。

(3) 自我辩论法

想象自己上网成瘾后的种种极端后果,让内心的道德感、责任感与放任感、欲望感斗争:从感情上战胜自己,不让自己成为一个总是没有责任感的人,从而痛下决心戒除网络成瘾,用积极向上的自我战胜消极堕落的自我,把自己戒除网络成瘾的动机,立即转化为戒除网络成瘾的行动。

(4) 自我暗示法

你如果在该不该上网的时间内又有了想上网的念头,你可以立即反复自我暗示,如:“不行,现在应该学习,等周末再说”、“我不是软蛋,我一



定能控制自己”。这样不断地自我暗示,不断形成良性刺激,就能强化自己战胜网络成瘾的意志,使上网的欲望得到有效的抑制。

(5) 自我强化法

对自己的上网行为进行自我奖励或自我惩罚,给自己定出一定的惩罚和奖励的条款。

(6) 行为契约法

你可以与家长共同商定戒除网络成瘾协议,为自己定出正常上网必须遵守的条款以及相应的奖励、处罚办法,并让自己成为协议的自觉遵守者,同时要求家长担任协议的监督者和奖惩的执行人。

(7) 自我厌恶法

默想痴迷上网后出现的种种不堪的场面,想象自己因沉迷上网荒废了学业,浪费了宝贵青春,没有学到一点有用的知识和本事,成为了一个被人唾弃的游手好闲、在社会上鬼混的不良少年,长大后连自己都养活不了自己……让自己产生对自己沉迷上网行为的厌恶感,从而激励自己找回自我,增强自我效能感,建立战胜网络成瘾的欲念。

(8) 自我惩罚法

你还可以去购买比较有韧性和强度的橡皮圈套在自己的手腕上,当你上网的欲念比较强烈的时候,你就用力拉扯橡皮圈来弹自己的手腕,产生比较强烈的疼痛感,并同时在心里告诫自己不要做蠢种,一定要战胜自己沉迷上网的欲念,一定要戒除自己的网络成瘾。

(9) 转移注意法

培养多方面兴趣,在多种有益活动中去寻找快乐,如欣赏一曲优美抒情的音乐,去运动场跑步、打球,读一些轻松愉快、有趣味的书刊,或邀约朋友逛街、散步、看电影、郊游,等等,用有益的活动转移自己对上网的



注意力,占用多余的时间。

(10) 规范生活法

打破因沉迷上网而紊乱了的生活节奏,为自己制定出学习、娱乐、休息、上网等每天的作息制度,让每天的作息时间科学化、有序化,无特殊情况不打破作息制度,并在最易出现上网行为的时间段安排其他有益的活动,让更多更有意义的事和兴趣活动充实自己的生活,让自己感受丰富多彩的生活的乐趣和意义。

第6节 不要沉迷网络游戏



安全故事

2005年11月14日,年仅16岁的少年胡彬在服用了农药之后,被紧急送往安徽医科大学第一附属医院进行抢救。

抢救当天,胡彬向父母讲述了自己11天的出走经历。原来,为了好好玩网络游戏而不被父母找到,胡彬并没有像往常一样前往县城里的网吧,而是去了一个乡镇里的网吧。开始他一天吃一袋方便面,后来,三天才吃一袋方便面,晚上,三个椅子拼起来往上一躺就睡了。

对于胡彬喝农药的原因,胡彬的父亲说:“胡彬在医院讲,爸爸我喝的这农药有剧毒。我问他,有毒你为什么还喝?他说,我喝就是想让你救不活我。他说我已经玩够了。”胡彬的母亲说:“儿子老对我说,妈,我管不住自己,我就是想玩。他说管不住自己的腿,他说他不想气妈妈、不想对不起妈妈,可就是控制不住自己,就是想要玩。他说,夜里心里老



是想玩游戏,老是睡不着,就是想玩。”

两天后,胡彬离开了这个世界,在死前说的最后几句话是:“有妖怪过来了。杀光!杀光!”在病床上,孩子的手还在动,似乎还在打着游戏。

胡彬采取这种极端的方式结束了自己的生命,胡彬的家人、老师和同学一致认为网络游戏是胡彬自杀的罪魁祸首。因为胡彬在自杀前,曾经在一个网吧里疯狂地玩了11天的网络游戏,随后就发生了自杀的悲剧。



1. 网络游戏的分类

网络游戏:英文名称为 Online Game,指以互联网为传输媒介,以游戏运营商服务器和用户计算机为处理终端,以游戏客户端软件为信息交互窗口,旨在实现娱乐、休闲、交流和取得虚拟成就的具有可持续性的个体性多人在线游戏。

网络游戏其实是一种电子游戏,它与人们通常所玩的一般电子游戏不同的是,它是人们通过互联网进行的一种对抗式的电子游戏。在游戏中,你的对手不只是单一的由程序员编制的电子动画,还可以是藏在电子动画后面的人,即所谓的玩家。网络游戏的乐趣是人与人之间的对抗,而不仅仅是人与事先设置的各种程序的对抗,所以网络游戏比普通的电子游戏更具有生命力,更具有诱惑性。

目前网络游戏产品的种类大致可以分为三大类:

(1) 棋牌类休闲网络游戏

棋牌类休闲网络游戏是指在登录网络服务商提供的游戏平台后,双



人或多人进行对弈的游戏,如纸牌、象棋等。提供此类游戏的公司主要有腾讯控股有限公司、联众世界、新浪等。

(2) 网络对战类游戏

玩家通过安装市场上销售的支持局域网对战功能的游戏,通过网络中间服务器实现对战,如《反恐精英》《星际争霸》《魔兽争霸》等。主要的网络平台有盛大网络集团、腾讯控股有限公司、上海浩方在线公司等。

(3) 角色扮演类大型网上游戏

扮演某一角色,通过任务的执行使其提升等级、得到宝物等,如大话西游、传奇等。提供此类平台的主要有盛大网络集团。

从细的方面可以分为:动作游戏(ACT)、冒险游戏(AVG)、益智游戏(PUZ)、卡片游戏(CAG)、格斗游戏(FTG)、恋爱游戏(LVG)、养成类游戏(EDU)、桌面游戏(TAB)、音乐游戏(MSC)、体育游戏(SPG)、战略游戏(SLG)、射击游戏(STG)、角色扮演(RPG)、赛车游戏(RCG)、即时战略游戏(RTS)、手机游戏(WAG)、模拟经营类游戏(SIM)、战略角色扮演游戏(SRPG)、动作角色扮演游戏(ARPG)、第一人称射击游戏(FPS)、成人游戏(H-Game)、泥巴游戏(MUD)、大型多人在线角色扮演类游戏(MMORPG)、其他种类游戏(ETC)。

2. 网络游戏的特点

网络游戏是开发商凝聚了大批高科技人才的智慧所创造出来的虚拟社会。

第一,它的画面效果很逼真,情节引人入胜,很容易吸引眼球,并渐渐将玩家引入到一个虚幻的世界。自制力较弱的青少年很容易分不清现实与虚拟而沉湎其中。

第二,因其是一个虚拟的社会,玩家对在游戏中所做的任何事情,如



结婚、生子、打架、杀人等都不需承担任何的社会责任和法律后果。

第三,很多大型的网络游戏都是没有结局的游戏,不断地玩下去总会有新的级别被设计出来。

正是因为网络游戏的这些特点,它的吸引力是无比巨大的,特别是对于自制力差的青少年,一旦开始玩之后就难以自拔。

3. 网络游戏利弊分析

中国文化对游戏有一种天然的排斥,总以为玩游戏就会玩物丧志。望子成龙的父母往往把电子游戏看作青少年成长的大敌。可是父母们要知道,青春期的孩子也不是好“对付”的,爱好游戏是青少年的天性。

虽然过度沉迷网络游戏只是极个别现象,但大多数青少年还是经常玩网络游戏。现在很多网络游戏都需要充值,青少年的游戏消费日渐成为一个问题。由于网络游戏的娱乐性太强,往往诱使正在青春期的孩子们难以自制。但我们应该正确地看待网络游戏,辩证地分析它的利与弊。

网络游戏的有利因素:

(1) 具有一定的教育功能

如目前比较流行的角色扮演类网游,里面一般都有组团打怪升级或者是团队对战,只有与队友团结一致才能取得好的战绩,这在无形中培养了青少年的团队意识。

(2) 放松心情,缓解压力

游戏只是生活中的一部分,不是生活的全部。如学习累了,可以适当地玩一下网络游戏,用以调整紧张的情绪,消除疲劳。从这个角度看,适可而止地玩网络游戏是有好处的。但是一个人如果是为了玩游戏而玩游戏,以牺牲学习或工作为代价,这就不可取了,甚至是有害的。所以



说,玩游戏也要讲究“度”这个因素。

(3) 增长见识,开发智力

有趣味的智力游戏有助于开发青少年的智力,在游戏中增长历史、地理、政治等方面的知识,如三国志、三国杀等。

(4) 为学生提供了一个展示自我的平台

从原先相对狭小的真实空间进入一个完全开放的虚拟空间,这扩大了青少年的人际交往层面,锻炼了社会交际能力,能够促进青少年拥有甄别现实与虚拟空间真伪的能力。

网络游戏的弊端:

(1) 影响青少年身心健康

青少年正处于一个身心成长的关键时期,养成良好的学习、生活习惯至关重要。沉迷于网络世界,一方面挤占了课余体育锻炼和参与社会实践的时间,不利于健康成长和提高社会实践的能力。另一方面,长期沉迷于网络游戏,与人交流减少,容易造成:情绪不稳定,容易发脾气;作息规律被打乱,精神不振;长时间盯住荧屏,造成用眼过度,导致视网膜损坏。医务专家还指出,长时间沉溺网络游戏会使人产生精神依赖,导致植物神经紊乱,体内激素水平失衡,免疫功能降低,引发心血管疾病、胃肠神经官能症、紧张性头痛、焦虑、忧郁等,甚至可能导致死亡。

(2) 影响学业

在网络游戏玩家的青少年群体中,有 80% 的青少年成绩处于中下水平。沉迷于游戏中的小学生,几乎无时无刻不想着游戏中的情节,想着如何去战胜别人、如何多练级数,甚至如何去盗取别人的账号等,长期地不思学习,以至于成绩下滑。所以,过度玩游戏将导致:自我约束能力下降、学习兴趣与效率降低、不按时完成作业、成绩下降,严重者出现厌



学、逃课、退学等情况。

(3) 玩网络游戏致使道德品质下滑,恶性事件频发

网络游戏需要经济基础作后盾,同时却往往不被家长认可,所以,热衷网络游戏的青少年没有了充足的经济来源,必然会想尽一切办法去筹钱来玩网络游戏。有些青少年瞒着父母进网吧玩网络游戏,必然会巧立名目向父母索取钱财,要不然就东拼西凑、挖空心思地弄钱,很有可能渐渐走上犯罪的不归路。有的青少年长期沉迷在虚拟的网络游戏中,不去面对现实中的挫折,而在游戏中不需要接受社会规范和其他人的监督,可以随心所欲地宣泄,这样就会给暴力犯罪埋下隐患。

(4) 导致思维迟钝

长时间地与电脑打交道,容易使形成的基本思维与电脑的符号式思维趋于相同,零碎的符号式机械思维代替了人的逻辑思维,结果导致记忆力下降、思维迟钝。对网络游戏上瘾的青少年对上网有很强的心理依赖,影响学习,注意力分散,刺激而惊险的游戏场面会深深地印在脑子里,即使身在课堂,心也飞到了游戏中。

(5) 使青少年产生暴力倾向

青少年的判断能力、自控能力等方面还不成熟,而模仿能力又很强。现在的游戏内容大多是很暴力的,有资料显示,目前在中国市场销售的网络游戏大约 95% 是以刺激、暴力和打斗为主要内容的,而且越刺激的游戏上网参与的人数越多。暴力游戏的影响是潜移默化的,在游戏世界里,所有的问题都可以用武力解决。当熟悉这种解决问题的方式之后,青少年在现实社会中遇到冲突时便会采用这种最熟悉的方式来解决,分不清现实与虚拟世界,因此引发了很多悲剧。



说了这么多,网络游戏的利弊对于青少年的影响,其实在于青少年自己如何把握,不能因此就把网络游戏打入“死牢”。网络游戏的利弊是因人而异的,对于职业玩家而言,玩得越好利润就越丰厚,但青少年应该都不属于此类。所以说:重在娱乐,适可而止,“走火入魔”就麻烦了。



专家引路

客观地讲,玩网络游戏到底是好是坏没有一个衡量的标准,关键在一个“度”字,要看它是否影响到你正常的生活,是否对你的人生目标的实现起到积极的作用。所以,这个“度”要自己去把握,网络游戏对你的影响取决于你自身。

从积极的方面来看,玩网络游戏本身是无可厚非的。网络游戏可以起到舒缓学习压力、充实课余生活和锻炼应变能力的作用,单调的学习生活也因为网络游戏而缤纷多彩。精心设计的益智类网络游戏可以成为青少年的良师益友,有利于青少年的个性发展和全面成长。但是,千万要记得:重在娱乐!虚拟世界终究是虚拟世界,在“打打杀杀”后要迅速回到现实中来。如果深陷虚拟世界,青少年自身,以及亲人、朋友都会不同程度地受到伤害。因为有些网络游戏的上瘾性和暴力性,社会在严厉谴责网络游戏,家长则喝令我们远离。其实,这两种态度都失之偏颇。我们要做出一些表现,证明给家长、老师看:玩网络游戏不影响我们的学习,反而增加了我们的生活乐趣。我们应该在靠游戏减缓压力的同时也能适可而止,不至于沉迷其中。

从消极的方面来看,当我们遇到考试成绩不理想或是与同学闹矛盾



等情况时,渴望交往、逃避现实的心理特别强烈,就可能会主动地想去大量接触网络游戏,并形成“心理依赖”,久而久之产生恶性循环:现实生活越不成功,就越依赖网络游戏;而越依赖网络游戏,则越不成功。此时的网络游戏就扮演着“精神鸦片”的作用。这个时候问题就严重了,我们要主动站出来承认自己的错误,主动接受老师、家长、同学们的劝导和监督。这个只是成长过程中的一个小插曲,勇敢去面对就终归会回到正常的轨道中去,而这些看似纠结的经历都会成为我们日后人生的财富。

所以,我们要严格要求自己,加强自律,玩网络游戏要切记:重在娱乐,适可而止!一旦出现问题要积极去面对,以后这种人生“插曲”还很多,坦坦荡荡地面对才是最好的选择。



相关链接

①凡事适可而止,应该把电脑游戏看做一种业余消遣,一定要以愉悦身心为原则,不可沉溺其中,避免造成过大的心理和生理负担。

②电脑游戏是一种编程游戏,看起来千变万化,实质上是“以不变应万变”。因此,人机对垒不可过于认真,应该输赢随意。

③游戏很精彩,人生更精彩。很多有益身心的业余爱好不可“游戏化”,更不应沉溺于电子游戏而贻误正常的学习。

④如果玩过游戏后没有感觉到轻松愉快,而是感到脑子昏沉、精神倦怠、腰酸背痛、眼睛干涩、手腕发酸,甚至影响生活、不愿意学习,那么就趁早和游戏说再见。



第 7 节 识别网络信息犯罪



史上破坏力最强的 10 种病毒

1. CIH(1998 年)

该计算机病毒是一种能够破坏计算机系统硬件的恶性病毒,感染 Windows 95/98 中以“.exe”为后缀的可行性文件。1998 年 6 月爆发于中国台湾,在全球范围内造成了 2000 万~8000 万美元的损失。

2. 梅利莎(Melissa,1999 年)

这个病毒专门针对微软的电子邮件服务器和电子邮件收发软件,1999 年 3 月 26 日爆发,感染了 15%~20% 的商业计算机,给全球带来了 3 亿~6 亿美元的损失。

3. I love you(2000 年)

此病毒于 2000 年 5 月 3 日爆发于中国香港,是一个用 VBScript 编写、可通过 E-mail 散布的病毒,而受感染的电脑平台以 Windows 95/98/2000 为主,给全球带来 100 亿~150 亿美元的损失。

4. 红色代码(Code Red,2001 年)

该病毒能够迅速传播,并造成大范围的访问速度下降甚至阻断。2001 年 7 月 13 日爆发,给全球带来 26 亿美元的损失。

5. SQL Slammer(2003 年)

该病毒利用 SQL Server 2000 的解析端口 1434 的缓冲区溢出漏洞对



其服务进行攻击。2003年1月25日爆发,全球共有50万台服务器受到攻击,但造成的经济损失较小。

6. 冲击波 (Blaster, 2003年)

冲击波于2003年夏天爆发,数十万台计算机被感染,给全球造成20亿~100亿美元的损失。

7. 大无极. F (Sobig. F, 2003年)

Sobig. F是一个利用互联网进行传播的病毒,当被其感染的程序被执行时,它会将自己以电子邮件的形式发给能从本电脑中找到的所有邮件地址。2003年8月19日爆发,为此前Sobig的变种,给全球带来50亿~100亿美元的损失。

8. 贝革热 (Bagle, 2004年)

该病毒通过电子邮件进行传播,运行后,在系统目录下生成自身的拷贝,修改注册表键值。病毒同时具有“后门”能力。2004年1月18日爆发,给全球带来数千万美元损失。

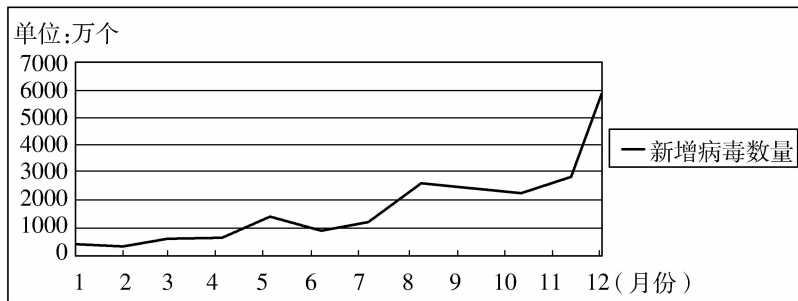
9. My Doom (2004年)

My Doom是一种通过电子邮件附件和对等网络传播的病毒,2004年1月26日爆发,在高峰时期,导致网络加载时间降低50%以上。

10. Sasser (2004年)

该病毒是一个利用微软操作系统的Lsass缓冲区的溢出漏洞进行传播的蠕虫病毒。2004年4月30日爆发,给全球带来数千万美元的损失。

上面列举的仅是影响比较大的病毒,此外,病毒数量也在与日俱增,2011年的统计如下图:



2011年各个月份新增病毒数量



网络课堂

1. 网络犯罪

其主要表现形式有：

(1) 网上盗窃

网上盗窃案件以两类居多：一类发生在银行等金融系统，一类发生在通信领域。前者的主要手段表现为通过计算机指令将他人账户上的存款转移到虚开的账户上，或通过计算机网络对一家公司的计算机下达指令，要求将现金支付给实际上并不存在的另一家公司，从而窃取现金。在通信领域，网络犯罪以盗码并机犯罪活动最为突出。

(2) 网上色情

互联网是一个“无主管、无国界、无警察”的开放网络，即所谓的“网络无边，法律有限”。有了互联网，无论大人还是小孩只需坐在电脑前，就可以在全世界范围内查阅包括色情信息在内的各种信息。网络赋予传统的传播淫秽物品行为以更大的广泛性和更高的集中性。



(3) 网上赌博

在网络时代,赌博犯罪也时常在网上出现,它是一种利用互联网进行赌博的犯罪行为。

(4) 网上洗钱

随着网上银行的悄然兴起,一场发生在金融业的无声革命正在开始。网上银行给客户提供了一种全新的服务,顾客只要有一部与互联网相连的电脑,就可任何时间、任何地点办理该银行的各项业务。这些条件为“洗钱”犯罪提供了巨大便利,一些犯罪分子便利用网络银行清洗赃款,而且隐蔽地切断资金走向,掩饰资金的非法来源。

(5) 网上教唆或传播犯罪方法

网上教唆他人犯罪的重要特征是教唆人与被教唆人并不直接见面,教唆的结果并不一定取决于被教唆人的行为。这种犯罪有可能导致大量非直接被教唆对象同时接受相同的教唆内容等严重后果,具有极强的隐蔽性和蔓延性。

此外,网络犯罪还有网上侵犯知识产权、侵犯隐私权、网上恐吓、网上报复、网上盯梢等多种形式。

2. 网络信息犯罪类型

网络信息犯罪是指运用计算机技术借助于网络实施的具有严重社会危害性的行为。在现实生活中,由于网络的开放性,一方面大大提高和扩大了犯罪人的力量,另一方面又削弱了防范力量,国家和政府在获取和控制信息方面会因此而失去部分优势,从而导致犯罪率的上升。

近年来,网络信息犯罪每年都翻番,手段更是层出不穷,每年造成的损失有上千亿美元。形形色色的网络信息犯罪,涉及政治、军事、经济、科技、文化、社会等各个领域,常见的表现形式有:



(1) 网络信息窃取

随着社会日益信息化,网络系统中的知识、财富、机密情报的大量信息成为犯罪分子的重要目标。犯罪分子可以通过并不复杂的技术窃取从国家机密、绝密、军事情报、商业金融情报到计算机软件、移动电话的存取代码、信用卡号码、案件侦破进展等各种信息。

(2) 网络信息破坏

对信息资源实施破坏性的攻击是一类恶性的网络信息犯罪行为。这种具有破坏性的计算机程序软件可以在计算机系统内繁殖和传播,并危及计算机系统的正常工作,造成巨大的资源浪费和经济损失。

(3) 网络信息欺诈

利用网络信息技术作为犯罪工具、诈取财物的手段是一种日益增多的信息犯罪行为。目前网络诈骗主要有网络购物、网上聊天、网络游戏和网络骗色等。

(4) 网络信息侵略

犯罪分子可以利用没有国界的 IT 网络和其他通讯手段从世界的任何一个角落向政府部门、企业或个人投放计算机病毒、“逻辑炸弹”和其他破坏信息,也可凭借计算机和卫星反弹回来的无线电信号进行引爆等等,这就是典型的信息恐怖主义活动。

3. 网络信息犯罪特点

网络技术是信息社会特有的高新技术,在这个领域的犯罪,也具有自身的特点:

(1) 智能性

网络信息犯罪手段的技术性和专业性使其具有极强的智能性。网络信息犯罪的主体是掌握了许多计算机技术和网络技术的专业人才。



他们熟悉网络的缺陷与漏洞,熟知各系统软件运行的原理和程序,运用丰富的信息技术,借助四通八达的网络,对网络系统及各种电子数据、资料等信息发动进攻,进行破坏。

虽然信息技术和网络系统在不断发展和完善,信息安全技术也在日益更新,但犯罪分子的作案手段也随之不断翻新。他们在作案的过程中往往不留任何蛛丝马迹,给网络犯罪案件的侦破和审理带来了极大的困难。更有甚者,一些网络技术和信息安全的技术专家也铤而走险,他们的犯罪手段则更加专业化。

(2) 巨大的社会危害性

美国联邦调查局的公开资料显示:恐怖组织头目本·拉登,特别注意网络力量的应用。他通过在网络上开办极端网站,吸引全世界的极端分子加入组织,利用网络的隐蔽性和复杂性,招募大量作战人员和转移资金,指导全世界的极端势力,对抗文明国家和政府。在我国发生的恐怖事件,很大程度上是外来恐怖势力遥控操作的结果。我们应看到,网络恐怖主义日趋严重,给国家安全和社会的稳定造成了巨大的危害。

网络的普及程度越高,网络信息犯罪的社会危害性越大,网络信息犯罪的危害性非一般的传统犯罪所能比拟。这种危害性表现在以下几个方面:

- ①对知识产权的侵权日益加剧。
- ②给社会经济造成巨大的损失。
- ③给个人隐私和国家安全带来严重的威胁。
- ④给整个人类社会带来动荡和不安。

这一切绝非危言耸听,已经有数次因为黑客入侵而使得美军进入临战状态,威胁着人类和平。



(3) 复杂性

由于社会经济的发展和进步,许多经济和金融部门都在网络上开办了与之相关的业务。这种新的模式有利于和客户联系、扩展新的客户群,给相关部门提供了业务上的便利。同时,它也被许多犯罪集团利用,催生了一大批新型的犯罪手段。网络诈骗、网络赌博和网络色情,这些与传统犯罪形式截然不同的新的犯罪手段,使执法部门也受到了严峻的考验。新型犯罪形式的复杂性和相关性,使犯罪活动常常难以得到彻底有效的打击。

网络信息犯罪的复杂性主要表现为:

第一,犯罪主体的复杂性。由于网络的跨国性和开放性,不同民族、国家、地域,不同职业、年龄、身份的人都有可能成为犯罪的主体而实施网络犯罪。

第二,犯罪对象的复杂性。随着社会的网络化,网络犯罪的对象从个人隐私到国家安全,从信用卡密码到军事卫星,无所不有,甚至网络自身也成为犯罪对象。

(4) 隐蔽性

与其他形式的犯罪活动不同,网络信息犯罪常常很难直接接触到嫌疑人,而且只有在受害者遭受到不法侵害、产生一定的损失后,才有一定的察觉,进而采取防范和补救措施。可惜这时已经不能及时地挽回受害者的部分损失了。许多网络信息罪犯通过一定的技术手段,实施盗取客户密码等行为,不但让客户本人难以察觉,而且组织系统也无法有效地识别,给客户造成了较大的损失。这种行为很难受到有效的监管,其隐蔽性也导致了网络信息犯罪的普遍化。

网络的开放性、不确定性、虚拟性和超越时空性等特点,使得网络信



息犯罪具有很高的隐蔽性。网络信息犯罪的证据主要存在于软件中,这又使得犯罪行为很容易被转移或造成罪证毁灭。特别是利用远程计算机通信网络实施的犯罪,罪犯在异国他乡,实施犯罪后往往难以追寻,增加了网络犯罪案件的侦破难度。



专家引路

网络给我们打开了一扇通向外界的窗口,同时也招来很多麻烦,网络信息犯罪就是其中之一。网络是一个虚拟的世界,青少年在其中畅游的时候不要忘了保护自己,不然容易受到伤害和攻击。相信不少青少年都有过QQ、人人网、游戏账号被盗的情况,一方面是黑客导致的,但主要是自己账号密码保护措施不够才给黑客以可乘之机。

在网络世界里,我们是一个特殊的弱势群体,更应该注意网络信息安全问题,不要给他人留犯罪的机会。青少年大多涉世未深、好奇心强,对新鲜事物总要尝试一下。掌握以下常识,才有可能在网络里安全“冲浪”哦:不要沉浸于网上聊天、游戏等虚拟世界,不浏览、不制作、不转播不健康信息,不使用侮辱、谩骂语言聊天,不轻易和不曾相识的网友约会,尽量看一些对自己的日常学习生活有益的信息且保持自制力,学习一些使用电脑的基本技术,安装杀毒软件、开启防火墙、网购的安全插件、电脑的维护软件等等。

对于那些喜欢使用计算机的青少年,记得不要用黑客软件或者自己修改代码来攻击他人!别人侵犯你不对,但你攻击他人也是不对的,如果造成社会危害那就是网络信息犯罪行为。有网络技术方面的兴趣爱好,自己学技术是值得鼓励的,但是得用在正规途径上。



面对网络信息犯罪,要用一些基本的常识来保护自己,不给坏人以可乘之机,同时也要加强自律,保证自己不做侵害他人权益的事。我们要利用好网络,让它为我们造福,而不是让“网络信息犯罪”问题殃及无辜。



网络使用小常识

- ①没有经过父母同意,不要轻易把自己及家庭的真实信息在网上告诉别人。
- ②如果要与网友见面,必须在父母的同意和护送下,或与可信任的同学、朋友,最好是自己的长辈结伴而行。
- ③在聊天室中,如果发现有人发表不正当的言论,应立刻离开,自己也不要散布不正确的言论或攻击别人。
- ④不要在聊天室或 BBS 上散布对别人有攻击性的话语,也不能传播或转发那些违反中小学生行为规范甚至触犯法律的内容,做守法的小公民。
- ⑤尽可能不要在网上论坛、网上广告栏、聊天室上公开你的 E-mail 地址。
- ⑥如果你有多个 E-mail 信箱,尽可能设置不同的密码。
- ⑦如果收到垃圾邮件,应立刻删除。
- ⑧“少儿不宜”的网站,不要进去。即使不小心进去了,应立刻离开。
- ⑨如果遇到网上有人故意伤害你,应当立刻告诉家长或老师。



⑩适当控制上网时间,一般每次不要超过 1 小时,每天不要超过 3 小时。

网上交友时的注意事项

①不要说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、好朋友名字等信息。

②不与网友会面。如非见面不可,最好去人多的地方。

③对谈话低俗的网友,不要反驳或回答,以沉默的方式对待,并尽量疏远他(她)。

密码安全常识

①设置足够长度的密码,最好使用英文大小写混合加数字和特殊符号的组合方式。

②不要使用与自己相关的资料作为个人密码,如自己的生日、电话号码、身份证号码、门牌号、姓名简写,这样很容易被熟悉你的人猜出。

③不要使用有特殊含义的英文单词作密码,如 Software、Hello、Hongkong 等等。最好不用单词作密码,如果要用,可以在后面加复数“s”或者符号,这样可以降低被盗的概率。

④不要将所有的口令都设置为相同的,可以为每一种口令加上不同的前缀。

⑤不要为了防止忘记而将密码记下来,将密码记在大脑以外的任何地方都有一定的风险。

⑥不要死守一个密码,要经常更换,特别是遇到可疑情况的时候。

⑦不要让 Windows 或者 IE 浏览器保存你任何形式的密码,因为“*”符号掩盖不了真实的密码,而且在这种情况下,Windows 都会将密码以低安全性的加密算法储存在电脑的某个文件里。



冲浪安全常识

①尽量不要下载个人站点的程序,因为这个程序有可能感染病毒,或者带有“后门”。

②不要运行不熟悉的可执行文件,尤其是一些看似有趣的小游戏。

③不要随便将陌生人加入 OICQ 或者 ICQ 等的好友列表里。不要随便接受他们的聊天请求,避免遭受端口攻击。

④不要随便打开陌生人的邮件附件,因为它可能是一段恶意的 Html 或者 Javascript 代码(已经发现 Html 代码可以格式化你的硬盘);如果是可执行文件,也可能是“后门”工具。

⑤在支持 Javascript 或者 Html 文件计算机语言的聊天室里,最好不要接受对方的 JS 或者 Html 文件,因为它有可能是窗口炸弹或者巨型图片,如 10000 × 10000 像素——你不敢保证自己的系统可以承受如此大的负荷而不会死机。

⑥不要逛一些可疑或者另类的站点,因为 IE 浏览器的许多漏洞可能使恶意的网页编辑者读出你机器上的敏感文件。

第 8 节 对不良网络文化说“不”



难以拒绝的网络恶搞文化

自从胡戈以调侃的手法在网络上搞了一段《无极》的搞笑版视频以后,由“一个馒头引发的血案”引发了一大批的网络恶搞现象。然而,恶



搞文化在网络上逐渐显出行生变态之势,凭主观猜想随意地弄出诸多是非来,让网民尤其是青少年朋友一头雾水、无所适从。如脍炙人口的《吉祥三宝》在网上被“恶搞”为“馒头版”、“记者版”、“玉米版”、“小偷版”;李白的名诗也被“恶搞”等;再如那个力主投降、残害岳飞的奸臣秦桧,却有人嫌他在岳飞庙雕像前跪的时间太长了,要让他站起来,给他立一尊“挺直了腰杆”的雕像。也有许多人们熟知的英雄形象成为恶搞的对象等等。

网络恶搞文化也产生了一大批网络用语,有的论坛用语眼花缭乱,让人不知所云。如斑竹、大虾、菜鸟、马甲、板凳、沙发、V5、3Q、坑爹……



1. 网络文化的特征

(1) 开放性

网民不分高低贵贱,网络内容无所不有而且不受时空限制,只要能上网就可以资源共享、各取所需,形成高度开放、高度自由、高度平等与不拘地域的网络世界。网络没有疆界、没有关卡、没有任何的约束和教条,这种极大的宽容与自由形成了在网络文化形式与内容上的开放性特征。

(2) 互动性

网络是信息时代重要的交际、传播工具,它超出以往任何一种传统的单向传播媒体,实现了互动交流。性本善与性本恶的矛盾人性,现实世界表现的有限性与内心世界倾泻的无限性都会在网络行为中体现。



(3) 虚拟性

网络行为具有隐匿性,真实与虚幻的界限在网络世界中已经变得模糊不清。网络的虚拟性导致了网络黑客、网络色情、网络病毒、网络犯罪等大量的社会问题的产生,成为妨碍社会秩序、危害社会安全的重大因素,而这些网络灾害正是网络文化虚拟性的负面结果。

(4) 自我性

网民在网上不仅可以享受个性化的自我服务,而且网络文化尊重个性化的自我创造。任何观点、任何思想、任何民族的文化价值观都可因创建者个体的意愿在网上输出。因特网就像一条任人倾泻的信息大河,真善美与假恶丑的自我个性都可以毫无阻碍地流入这条大河中。

(5) 不可控性

目前网络文化是无法用行政命令、简单的道德伦理以及法制规范来控制的。这种不可控性体现了网络文化所有特征的实质,人们利用这一载体不受限制地发泄人性内在的多元性、复杂性、隐蔽性情感。但是随着人们对网络认识的不断深刻,以及网络经济的不断发展,网络文化最终还是可控的。

2. 网络文化对青少年的影响

网络文化对青少年的积极影响:

(1) 网络文化拓宽了青少年的视野

我们在了解自己校园的同时,也可以关注整个社会的动向,这样就弥补了校园文化覆盖面不广的缺陷。我们也可以在网校中学习,这已成国内外大中学校的一种新颖的教育模式。我们不仅可以通过互联网及时了解学校的情况,而且还可以直接学习各种课程,和教师进行直接交流,解答疑难、获取知识。网络为我们提供了广阔的知识空间,为我们全



面了解社会开辟了新的窗口,扩大了新的视野,并使我们以前所未有的方式和速度接触全世界各种各样的信息,不断丰富自己的思想,增强判断能力。

(2) 网络文化增强了青少年学习的积极性

网络可以让我们足不出户,“鼠标一点”就可以获取各层次、各个专业的知识;可以打破课堂书本的制约,摆脱教师思维方式的羁绊,到网络的海洋里畅游;可以及时获取国际国内、各行各业的最有价值的最新的学习资料和全新的观念。这样就调动了青少年学习知识的主动性,由过去的被动学习转变为主动学习,从而提高学习效率。

(3) 网络可以培养青少年的创造性、平等意识和探索精神

与网络相比,文学读物是一种独享的方式,电视是一种被动观看的方式,这些媒介缺少参与、缺少交流,也缺乏探索的通道。网络的碰撞和交流,促使我们能够更充分地认识社会和自我,认识文化环境对于自己生活的意义。网络的全方位、超时空、互动性和虚拟性,为我们的社会交往提供了更为广泛的机会,不仅可以锻炼独立思考问题的能力,而且可以提高自己对事物的分析力和判断力,激发好奇心和求知欲,使我们的潜质和潜能有效地开发出来。

(4) 网络文化极大地丰富了青少年的业余生活

网络文化具有内容丰富、传播速度快、环境开放、覆盖面广的特点,给我们的工作学习和生活提供了许多便利。同时,网络文化没有时间限制,这就为我们业余时间参与校园网络文化提供了更多的机会。

网络使我们更加深入地了解更多的社会现象、思想观点以及文化思潮,从而大大提高了我们的社会化程度。与此同时,网络上的一些不良信息也向我们展示了社会的黑暗面,干扰了我们的思想,不利于我们



对正确知识的理解和认识。

网络文化的负面影响主要表现在以下几个方面：

(1) 弱化了青少年的道德意识,不利于青少年的健康成长

网络是一个没有地域、没有国界的全球性媒体。由于技术的原因,现在很难做到严格审查,也不可能对所有发布的信息进行逐一核实。我们在一个绝对自由的环境下接收和传播信息,面对有用与无用的、正确与错误的、先进与落后的网络信息,往往真假难辨、善恶难分,再加上淫秽、色情、暴力等丑恶内容也在网上传播,我们就更迷茫了。简言之,网络成了信息的万花筒,而青少年的道德意识观还不成熟,判断能力和自控能力还不是很强,如果长期在这些信息的耳濡目染下势必会受到极大的影响,甚至迷失方向。

(2) 冲击了青少年原有的价值观

互联网是一张无边无际的“网”,内容虽丰富却庞杂、良莠不齐,我们在互联网上频繁接触西方国家的宣传论调、文化思想等,并可平等地直接进行对话讨论。这造成了西方文化、思想与我们头脑中沉淀的中国传统文化观念、我国主流意识形态的冲突,使我们的价值观产生倾斜,甚至盲从西方。良莠不齐的网络文化就对我们正确价值观的形成产生了不良影响。

(3) 造成青少年的非人性化倾向

网络将各个地方的站点连在一起,形成一个虚拟的空间。缺少了现实社会的束缚,我们在网络生活中容易沉溺于个人的倾向与偏好,不关心现实世界,有些青少年甚至染上了“网瘾”。与此同时,我们摄取信息时越来越依赖于间接抽象的符号系统,以一种彻底的外在化、符号化的方式和冷冰冰的操作伦理来对待整个人类和真实的社会,使得人与人的



交往变得更加困难。由于具有可视性、亲和感的人际交往机会大大减少,有的人也会产生紧张、孤僻、情感缺乏等症状,有些甚至产生人格障碍和人际交往障碍,只会纸上谈兵,无法面对现实的社会,不愿回到真实世界中来。

(4) 导致青少年不道德行为和违法犯罪行为增多

在网络中,我们不必与其他人面对面地打交道,这样就失去了传统社会的约束。同时,网络技术使人们的身份可以变成电脑上的一串字符,任何人都可以随使用不同的名字、性别、年龄与人交流而不会被人觉察。行为主体的这种相对隐蔽性,导致不道德行为和违法犯罪行为的增多。随着互联网的普及,各种信息犯罪活动也频频发生,其中一个显著特点就是犯罪主体以青少年介入为主。据国内外已有的信息犯罪案件统计,犯罪年龄在 18~40 岁之间的占 80% 左右,平均年龄只有 23 岁。



专家引路

网络文化开阔了我们的视野,丰富了我们的生活。闲暇时去视频分享网站看看视频,有问题时可以“请教”下百度,实在无聊了可以玩下漂流瓶(QQ 邮箱中的一种游戏),还有各种各样的文库、小说、音乐等网站资料,可谓是应有尽有。但在享受网络文化带给我们方便快捷的同时,也不可小觑网络文化给我们带来的问题。比如经常有一些航班因为一些“恶搞”电话的威胁而推迟,网络上不断有各种“姐”、各种“哥”以及各种各样的“门”爆出,还有铺天盖地的八卦信息和翻墙信息等等。抛开媒体的炒作暂且不论,如果不是大家的“推崇”,这些无聊的信息应该不会被推上风口浪尖。好像每个人都在唯恐天下不乱,每个人都在攀比谁比谁更无聊,那么,我们是不是该反思一下自己的心态,反思一下网络文



化带给我们的种种影响?

面对网络文化的冲击,我们应该提高个人修养能力、自律能力以及适应现代社会的能力。网上的消息鱼龙混杂、真假难辨,特别是一些负面信息,我们更要理性看待,以免被这些信息误导。对于政治敏感性问题可以关注但最好不要参与其中,因为我们的思想尚未成熟、识别能力较差,容易受到误导,万一被别人利用问题就严重了。所以应当加强自律,树立正确的世界观、人生观和价值观,增强正确鉴赏事物、分析问题、解决问题、明辨是非的能力,从而自觉抵制不文明网络内容的侵害,自觉抵制外来文化的侵蚀。

另外,我们要加强伦理意识和道德责任感的培养,养成良好的道德习惯,遵守网络规范,不要恶意攻击他人,散布一些负面信息。比如现在盛行的“人肉搜索”、绵延不断的“吐沫战”,还有的发布一些“灌水”信息,这些行为都是应该被“鄙视”的。网络信息的开放性和共享性,为我们的发展提供了契机,但我们要学会正确利用网络,养成健康使用网络的习惯,要分清虚拟社会和现实社会的不同,勇敢地面对现实世界中存在的问题,担当起属于自己的社会责任。



相关链接

网络思想道德教育倡议书

第一,充分运用互联网开展自主学习,努力提高运用网络和处理信息的能力。

21世纪最重要的学习任务就是培养管理知识和处理信息的能力。我们要熟练地掌握和使用互联网技术,积极有效地利用互联网获取信息和知识,进行有益的学习和娱乐,提高学习能力、效率和创造力,让网络



成为学习和成长的助推器。

第二,树立积极向上的人生目标和健康高尚的生活情趣,正确处理网络世界和现实世界的关系。

学会运用互联网同别人进行沟通与交流,不断充实自我、拓展视野、丰富生活。“己所不欲,勿施于人”。在互联网世界里,你希望别人怎么对待你,你就要怎么对待别人,你不希望暴露自己的隐私,就不要去挖掘别人的隐私。上网要把握一个“度”,不能沉迷于网络游戏、网络聊天,要多与同学、老师和父母沟通交流,积极参加丰富多彩的文体和社会公益活动。在网络交友中,要增强防范意识,学会保护自己。在网络世界里要弘扬主旋律,追求真善美,形成战胜种种不良诱惑的强大精神力量。

第三,学会辨别网上各种信息,形成正确的社会观察能力。

网络是信息的放大器,具有强大的资料库功能,网络传播及时快速、渗透广泛。大量的复杂的信息使正在成长中的青少年难以分辨真伪,我们要增强在网络世界辨别是非、善恶、美丑的能力。在自己拿不准或难以判断的时候,可以多请教老师、同学和家长;理智地看待网络社会的现象和事物,正确地认识、辨别和选择网络信息,不发表不负责任的言论。

第四,坚持文明上网、文明用网,积极参与网络文化建设。

网络给我们带来了前所未有的自由和丰富多彩的生活的同时也要求我们要有责任感,要对自己的言行负责,不仅要学会运用互联网去学习、交流和娱乐,同时也要自主、自立与文明上网。要坚持文明上网、文明用网,自觉提高网络道德水平、责任意识和文明素质,坚决抵制网络淫秽色情等低俗信息,不传播谣言,不散布虚假信息,不制造病毒,不进行黑客攻击,不窥视、不传播他人隐私,不盗用他人网络账号等,当发现有害和低级庸俗的信息时,及时向“中国互联网违法和不良信息举报中心”举报。

第四章

为青少年的网络安全教育支招



今天当我们步入网络社会,互联网已经成为我们青少年学习知识、获取信息、交流思想、开发潜能和休闲娱乐的重要平台。青少年与网络之间存在众多的契合点,正是这些契合点使青少年对互联网“一往情深”。同时我们应该认识到大量不良信息也在通过互联网进行传播,危害青少年身心健康。特别是网络犯罪、网络欺诈、网络成瘾等,已成日益突出的社会问题。青少年需要了解网络的利弊并接受网络安全和道德教育,树立网络安全与道德意识、了解相关的法律法规、提高利用网络学习文化知识和加强自我保护的能力,创建文明健康的网络风气。



第1节 积极开展净化网络行动



安全故事

2012年上映了一部很火的电影《搜索》，讲的就是一名年轻漂亮的女白领，因为在公交车上未给老人让座，而被乘客拍照上传到网络，引来了广大网民的辱骂和人肉搜索，最终将该女子曝光于众，受到社会舆论的一致谴责和谩骂。原来该女子当天在医院拿到了自己患有绝症的报告单，神思恍惚地坐在公交车上承受着死亡的威胁，也忽略了给需要帮助的人让座。被曝光于世人面前时，该女子承受着病魔和社会舆论的双重压力，辞掉工作，远离朋友，最终饮恨离世。

在韩国，一名女孩因未清除其宠物狗留在地铁座位上的排泄物，被人用手机拍下后传至网上论坛，之后遭到网友的“人肉搜索”，社会舆论呈现一边倒的态势，猛烈地对女孩进行批判和谴责。女孩最终不堪其辱，患上精神疾病，被劝退学，住进了疗养院。



网络课堂

1. 网络侵害日趋严重

青少年遭受网络侵害的状况已经引起国际社会的普遍重视。德国联邦信息技术安全局2013年发布报告说，德国的互联网犯罪形势极其严峻，其中尤以“传播和拥有儿童色情信息”的行为最为严重。2013年



初的汉诺威国际信息及通信技术博览会上,德国联邦信息技术安全局发布报告说,德国的互联网犯罪形势极其严峻,比担心的更为严重。另据德国联邦信息经济、通信及新媒体协会发布的研究报告,截至2008年中期,德国已有近400万电脑用户成为电脑犯罪或互联网犯罪的受害者,其中青少年人群超过了一半。

在日本,未成年人因登录成人社交网站而受到伤害的案件也屡屡发生。根据日本警视厅网站公布的数据表明,2009年通过手机上网遭遇伤害的未成年人达176人。比如一些色情网站以招募兼职为名诱骗女学生卖淫,一些少女与在网络相识的男子见面后被迫拍下不雅照片并因此受到要挟,严重危害了社会和家庭的正常秩序。

错综复杂的网络世界里,充斥着善恶难辨、真假混杂的世界观和价值取向。无处不在的侵害威胁,使家长们对此只是惊慌失措,却没有引起足够的重视。很多家长和老师对于网吧等场所缺乏实地考察,根本没有亲身尝试的经历,所以,对于其环境中的信息传播和扩散以及上网人的接受状态与心理都谈不上了解。另外,老师和家长跟青少年相比,其上网存在时空差异,这也导致了青少年对于网上不良内容存在认知及倾向性差异。因此,青少年在接受网络安全教育的同时,需要提高对网络安全教育重要性的认识。

2. 消除网络侵害需多方面共同努力

各方面并肩联手的目的是为青少年的健康成长打造更加洁净、安全的网络环境,这个目标一定要无比坚定和清晰。简而言之,青少年关注网络安全问题是为了更好、更轻松地上网,而不是为了封闭使用网络和享受信息化成果的道路。



网络不可逆转的发展趋势,需要明确监管。其目的是为了青少年合理利用,而非禁用。明确网络安全教育的目的,应以一种开放的心态来对待网络媒体对我们的挑战。因为这是一个高度流通、相互依赖的平台。

要营造一种健康、文明、诚信的网络环境,保护身心健康,青少年及全社会群体都必须倡导依法办网、科学管网、文明办网、文明上网,形成全社会成员共同遵守的网络道德规范。同时,当权益受到侵犯之后,青少年应主动、大胆地打击违法行为,司法机关会从维护青少年正当权益的角度出发给予有效的保护,并呼吁社会重视并采取行动予以支持。

正如传媒学家预测的一样,世界正在逐渐变成一个村,信息实时共享、信息爆炸增长。网络的迅猛发展,带来了人际交往方式的历史性变革,同时也给青少年成长环境带来了前所未有的挑战。调查结果显示,青少年成为我国上网的最大群体,互联网上充斥着大量淫秽色情、暴力、网络欺诈等有害信息,严重危害着青少年的身心健康。

保障网络信息安全,规避网络中不良信息的侵害,不仅需要政府部门充分利用法律的规范性、稳定性、普遍性和强制性制定切实可行的法律法规,也需要管理部门采取必要的管理措施和技术措施,制定行之有效的实施细则和执行手段。同时,互联网业界要切实加强自律,明确经营机构的权利、义务与责任,充分接受法律的监督和控制,使那些通过网络传播淫秽色情等有害青少年身心健康内容的网络管理者与经营者受到应有的惩罚。

目前,社会、学校和家长大多着眼于青少年的交通安全、消防安全、校园安全和食品安全,却忽视了网络安全。他们对青少年的物质要求一



味迁就、满足,却忽略了对青少年精神成长的实时关怀。这就可能造成青少年对互联网认知不全或管理混乱的状况。家长的担忧很大程度在于:长期上网会上瘾,造成孩子食欲不佳,或者是视力下降等;学校的忧虑是:孩子如果沉溺网络,成绩会一落千丈,搞不好会影响班级荣誉和学校升学率。一方面,社会高声呼吁要严格治理网络,却很容易疏于持续监管;另一方面如果出现了网吧违规、网友相残等恶性事件,自然地会将责任推到家长和学校监管不严等上面。

3. 消除侵害以更好地上网

自人类诞生以来,精神的毒害和污染无处不在。正如自然环境和社会环境中充斥着大气污染、噪音污染等一样,浩瀚精彩的虚拟世界也存在垃圾信息和不良因素等污染。由于网络信息浩如烟海,再加上其特有的匿名性和自由性,因此我们必须在此基础上更新观念,接受与信息时代相适应的德育教育,做到从封闭式向开放式转变,从被动接受信息向主动选择转变,从认知式向实践形式转变,从他律向自律转变。

任何文明都会诞生让人惊叹和着迷的新兴事物。尽管困难重重,网络带给人类的收获远远大过它的弊端,对于青少年的成长方面,也是有益的刺激和启发超过了那些阴暗的危害。因此,必须要摒弃“万恶的互联网”这样偏执的观念,应该坚持“物尽我用”的灵活原则。

首先,网络法治针对的是网络信息内容而不是网络载体。作为迅速传播海量信息、变革世界交流方式的互联网,其本身是无可厚非的。在充分享受此新手段带来的前所未有的快捷和乐趣时,还要对其传输内容保持警惕。我们青少年要呼吁法律针对需要滤掉的信息,建立起明确细致、使用度高的“天网”,从而维护青少年上网的合法利益。



其次,青少年要多接受全社会广泛开展的网络安全教育,提高自身的自我保护、抵御网上有害信息侵蚀和网上不法行为的能力。要具备辨认不良信息的敏锐性,识别网络社会场所、聊天室、博客等存在的可能危险。

最后,我国正大力建设和发展图书馆事业和全国文化信息资源共享工程,争取为青少年提供更多内容充实、健康的信息,让科学先进的社会主义文化占领网络阵地。在建设青少年网站时,加大了内容建设力度,充分考虑开发适合我国青少年特点和具有我国特色的网络游戏、网络影视、网络动漫、网络文学、网络音乐等作品,以满足广大青少年多样化、个性化的文化信息需求。此外,还有一些学习、交友、心理咨询等青少年感兴趣的互联网站品牌栏目和频道,为青少年的学习、工作、生活更好地服务。这些网站、娱乐作品都为青少年健康成长、快乐成长创造了良好的网络文化环境。



专家引路

2011年12月13日,联合国儿童基金会在日内瓦公布了一份名为《青少年网络安全:全球挑战与战略》的研究报告,称目前青少年遭受的网络侵害主要表现在三个方面。

一是青少年图片被滥用。在线图片与离线图片的区别在于,在线图片可以被任何人任意修改,并多次无限期地在网上进行转载传播。近年来这些被滥用的图片对象还出现低龄化趋势,更加逼真,更为暴力。

二是网络诱拐,即通过网络结交朋友,进行性挑逗,甚至发展成为事



实上的性接触或性虐待。这些交友的网上空间包括聊天室、社交网站、即时留言等。相关调查表明,那些易于被诱拐的多为青春期少女。因为这个年龄段的青少年在网上异常活跃,愿意通过网络结交朋友。

三是网络暴力,或称网络欺凌。这是互联网上发生的一种暴力事件,即通过图片文字等形式公开侮辱受害人。

2010年,全球共有16.7万个网站发布被滥用的青少年照片,达到数百万张,涉及成千上万的青少年。这些照片被任意篡改为色情照片在网上发布,对青少年造成极大的伤害。调查对全球青少年遭受网络侵害现象表示关注,呼吁各国采取有效措施保护青少年的网络安全。



相关链接

①目前,我国正大力整顿互联网上的不良信息。在解决日益增长的危害青少年健康成长方面,法律规章的不断细化、企业的投入和参与、教育的保障、互联网行业领域的分级等措施,为青少年提供了健康上网的保障。其中很重要的一点在于,协调多方面的力量着手解决网络安全问题:只有各方面力量强调不同的重点、发挥各自的功能和强项,整合在一起才会形成合力。因此,行动的统一和努力方向的一致性,在一定程度上决定了治理的成效。

②网络安全教育的目的在于“避害”,即清除和过滤掉不利于青少年培养健康世界观和生活理念的信息。同时我们要学会自我保护以保证上网安全,确保个人隐私不被泄漏和利用,具体包括:了解网络上存在的潜在危险,比如性虐待、欺侮、暴露隐私和收到有害信息等;学会如何

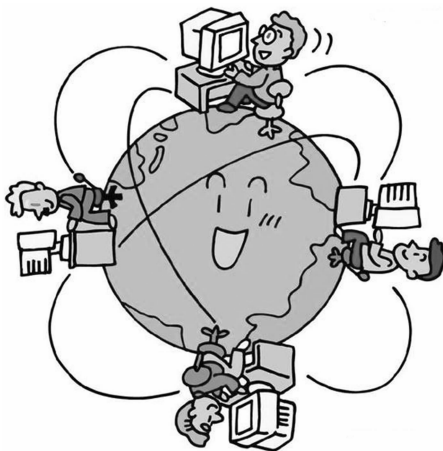


应对和处理危险,比如聪明地回复、及时报告监护人或管理部门;需要安全和负责地使用网络,比如培养起自律意识和相互监督提醒的习惯。

第2节 谁该为青少年的网络安全教育负责



小红和小梅是居住在同一个大城市里的女孩,一个14岁,一个15岁,她们有一个共同的爱好,就是进各大网站的聊天室聊天。有一次,某大型网站聊天室抛出了“说一说你最想去旅行的地方”这个话题,原本素不相识的两人同时抢答“西班牙巴塞罗那”,于是就有了默契的相识。从那以后,两人谈起自己的生活习惯和爱好,发现彼此很相似,于是渐渐成为无话不谈的好友,甚至很多青春期的秘密想法也愿意告诉对方。没过多久,聊天室加入了几个新成员,开始用污言秽语调戏小红和小梅,虽然气愤,但两人很有默契地对此置之不理。接下来聊天室开始组织活动,大家相约去KTV唱歌,说是要好好喝一下,小红和小梅相互商量了之后,决定放弃参加,并很快退出了该聊天室,改用QQ等联系方式。她们后来把此事告诉了彼此家长,并讲了自己的看法:网络让我们找到了好朋友,我们非常高兴,但是也要清醒地判断,不要把自身推向危险境地。



1. 各司其职才能有保证

作为宏观调控的实施者——政府，主要通过立法确立管理的标准、界定有害和不良信息的界限等，使网络管理有凭有据。同时，企业的社会利益应当成为社会对其的考评标准之一，这样来规范其经济盈利行为，增强社会责任感，建立起自我约束和管理的良性机制。

公众有利于国家的行为也应该受到立法保护。作为分散在各行业领域的广泛力量，民间团体与组织对于实现青少年网络环境的优化，起着重要的作用。它们为政府的监管节省了大量的人力、物力和财力，也提高了政府监管的效率。时下，每天在网吧都能看见很多青少年上网，经常也会看见学校的老师来抓学生。但第二天又能见到很多青少年出没网吧。一些人把这种现象归咎于网吧的经营者，其实他们也很无辜。因为在经济时代，作为一个经营者，当然希望能吸引更多的消费者来增加收益，而非拒人于门外。那么我们应该如何清楚地分辨和担负责



任呢？

2. 明确责任才能更好管理

到底应该让谁来负责？社会各群体了解青少年吗？知道青少年为什么会去网吧吗？青少年上网，表面上看无非就是上网聊天、玩游戏，也有听歌、看电影、看网络小说的，甚至有出于好奇或内心的孤独感或现实中的不被认同感看黄色电影的。其实好奇和爱玩都是青少年的天性，社会各群体应该正确对待青少年的天性，而不是一味地阻止，一味地让他们远离网吧，远离网络世界。所以应该负这个责的有三个群体：第一个群体应该是这些喜欢上网的孩子的家长；第二个群体就是网络运营商；第三个群体自然就是网络监察部门。

大多数青少年的家长都认为孩子经常跑去上网是网吧的错，经常去网吧抓孩子、打骂孩子。其实青少年也是要面子的，这些错误方法只能让他们更加叛逆。所以，家长应该接受孩子上网这个事实，毕竟现在是网络时代，了解和利用网络也是社会的必然发展趋势。并且，家长还要鼓励孩子“有效”地上网，教会孩子合理应用网络做更为有益的事，同时也要监督孩子上网，引导孩子接受正面的网络信息。如果孩子收到了错误的网络信息（如色情网站、网络病毒和木马、不良的宣传网站、非法下载等），家长应该细心地引导和讲解，说不定在这里面还有自己都不懂的问题呢！同时，这也是家长们学习网络知识的一个很好的机会。

网络运营商的责任就是为经济利益而忽略了青少年所接触的信息质量，尤其是不重视网络游戏本身的质量和对游戏缺乏监管。正因为如此，才让好奇的青少年整天泡在网吧不能自制，同时也因为监管缺失造成了盗窃账号密码和他人的个人信息进行诈骗，甚至使得通过网络或游



戏聊天诱骗、拐卖、诱奸、抢劫等犯罪案件时有发生。但由于网络的虚拟性难以收集网络罪犯的证据,调查取证非常困难。所以实行网络实名制十分有必要,而且这一制度要有法律作依据,以免让它成为摆设。

网络监察部门的责任就是没有完全尽到监管的职责,放任网络无序地发展,从而出现了一些混乱的局面。为什么一个未成年人这么容易就能注册到游戏账号?为什么现在的色情网站屡禁不止?为什么人们很容易就能下载到一些木马程序、窃盗软件、游戏作弊器?网络监察部门责无旁贷。它具体的工作是负责网络监管(如网站的注册、服务器的提供、网络空间发放、游戏的监管、网吧的监管和很多网络运营商的监管),并开设专门的监察网和下属的省级、市级监察网,以该网站为平台接收所有网友的举报和监督,并和公安部门联手打击网络犯罪。当然这种打击力度要很强,要打破地域的限制,要有法律的支持。因为很多网络犯罪都是跨地域的犯罪,如果要到公安部门报案,就要到案发地所属公安部门报案,而案发地点在网络上是很难定性的。



专家引路

用好网络这把“双刃剑”

网络是把“双刃剑”,既能给青少年带来“学习的革命”,也不可避免地传播非健康资讯,严重威胁着青少年的健康成长。因此,我们青少年应建议相关部门要多搞一些“青少年文明上网”和“营造绿色网吧”等活动,努力抓好“引导”和“规范”两个措施。

所谓“引导”,就是通过各种措施,引导青少年主动接触网络、利用网络,不断提高素质。学校可以通过各种培训,加强青少年网络知识教

育,给青少年充分的“网上空间”。要针对青少年的注意力,专门设立宣传正面信息的网站和引导青少年访问正规网站。社会各方面都得适应网络时代青少年社会化的特点,重点培养青少年的是非判断能力,让他们在多元化的价值观体系下,学会鉴别、学会选择。应在思想上修筑一道“防火墙”,形成对网络道德的正确认识,增强道德判断能力,养成道德自律。政府也要加大网络立法力度,对青少年进入网络社会进行法律保护,并采取有效措施预防青少年犯罪。

所谓“规范”,就是执法监督部门对青少年上网场所加大监督力度,规范网吧从业行为。在清理地下网吧的基础上,执法监督部门重点再把好四个关口。一是进门关。在所有网吧设立未成年人不准进入标志,加强对进门青少年的审查,确保未成年人不进入公共网吧。二是内容关。在所有网吧安装相关技术防范设备,并杜绝利用网吧经营电子游戏的情况发生。三是传播关。采取撤销电脑主机磁盘复制功能的做法,确保非健康资讯不通过电子介质进行传播。四是法规关。尽快出台全方位的关于网络管理、青少年上网和网吧经营方面的有关法律规定。同时,要采取学校、社会、家庭共同参与的方式,加大对网吧的监督力度,坚决清除非健康网吧。

第3节 言传身教,家庭引导



从小受到父母百般宠爱的小于今年刚刚上初三。因为家庭条件优



越,从电玩(电视游戏机)到PSP(一种游戏机)、从电脑到苹果手机,只要小于张嘴要,就能马上到手。小于喜欢体育节目,经常通宵达旦看各种超级联赛,有了电脑之后,更是肆无忌惮。眼看就要参加升学考试,小于的学习状况越来越差,班主任找小于的父母谈过多次,但父母一味包容,不加劝说,忙着应酬去了。一次期末考试,小于竟因熬夜睡过了头,只得让父母去学校恳请补考。回到家,为了宽慰儿子,父母竟只是轻声劝导,面对小于却狠不下心教育。接近考试阶段,父母提出把电脑暂时封存起来,谁知小于听后便大吵大闹,父母又急又气,不知道怎么跟他交流,只能狠狠揍了小于一顿。还有一次,小于父母检查他的功课,当看到满本子的红“×”时气得不行,却发现小于正躲在卫生间不亦乐乎地玩着微信。小于的爸爸妈妈很纳闷,自己那么爱孩子,难道错了吗?



网络课堂

1. 什么是家庭教育?

家庭教育是指家庭中的父母及其成年人对未成年孩子进行教育的过程。其教育目标是在孩子进入社会接受集体教育之前保证孩子身心健康发展。家庭教育的观念亦有更新:从传统的养儿防老、光宗耀祖的观念,到现在为国教子的观念;从“子女必须无条件服从家长,听话才是好孩子”,到科学与民主、自立与自强、公平竞争与合作;从传统的重智轻德体、重知识轻能力、重分数轻实际水平,到学习知识与发展能力并重,重视良好心理素质的培养和人际关系协调能力。现代的家庭教育是以培养创新精神和实践能力为重点,把孩子培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的健康人,以适应未来社会的生活。

2. 我们的父母是这样的吗?

(1) 过度保护

有时,由于父母太注重表面的需求而忽略了看不见的心理需求,使我们仍然常常感到孤独,做事情没有目标和克制力。当我们想探究一下网络世界时,爸爸妈妈似乎很担心我们会受欺骗、受伤害。如此一来,我们的潜力便被消耗殆尽了。

(2) 过分宠爱

父母事事顺从我们的要求,替我们完成所有事情。但是我们渴望独立地思考、交友、学习,不想他们剥夺我们表现的机会,扼杀了我们的能力发展。

(3) 过分专制

父母好像很喜欢用权威口吻命令我们,规范我们的举动、限制我们的自由,使我们觉得做什么都是错的,以至于我们再也不敢在他们面前表达自己的想法。

(4) 忽略优点

我们的长处他们为什么看不到呢?为什么要经常提到我们的缺点?我们也渴望被认可。不要让我们以为自己一无是处。

(5) 唠叨

我们最不爱听爸妈唠叨,每次喋喋不休,我们就想找个洞钻进去,就算说得对也不想听。其实我们也有自己的难处啊!我们感到很懊丧。

(6) 以偏概全

父母总在我们做了错事之后,就认为我们做不了一件对的事,让我们认为自己无论哪方面都比别人差,我们不想再努力了。



(7) 漠不关心

父母总说工作太忙,忽略我们,除了学习不问我们任何事。当我们考试不理想时,他们才投来关注的目光。

3. 网络“较量”势在必行

针对上网问题,我们要提醒父母首先得科学认识、端正心态。告诉他们“堵不如疏”的做法或许更能让我们接受;其次,告诉父母,在教育我们的时候一定要有章法、灵活应对。我们可以请父母学习和掌握基本的上网技巧,以拉近彼此之间的距离,使我们信服,进而愿意进行上网心得的交流;最后,教育也可以体现在网络的交流中,又能给我们提供创造和思考的空间,爸妈何乐而不为呢?

4. 我们可以跟父母商量的事情

(1) 上网形式和时间

找个时间,在双方都可以心平气和时坐下来,以商量的口吻,约定每天的上网时间及时长,并以按手印或者签字等承诺形式相互约束,双方都要遵守承诺。邀请爸妈有时间与我们一起上网,使他们了解我们上网都在做什么,以及网络的各种用处,消除他们对网络的偏见。针对社会现象进行热议,告诉他们其实上网也是关注时事动态、掌握信息的方式,还可以了解到更多的评论,丰富自己的视野。

(2) 我们要学着了解网络的欺诈行为与危险性

事先做一些功课,简单易懂地讲述网络的技术原理和传播特点,告诉父母我们充分明白个人隐私和家庭信息的重要性。对于个人隐私泄漏或者交友见面等所带来的恶性后果进行分析和说明,让他们相信我们有独立的思考能力和担当,以及主动辨别、自我分析、警惕防御的能力,

并有对自身信息、家庭情况以及账户密码等的保护意识。

(3) 相互交流必要的应急方式

告知父母我们所知道的社会环境存在的危险陷阱,并请教他们讲述我们还不知道的故事,以及如何灵活应对、避免伤害的技巧和策略。比如:自行记下报警电话和操作方式,包括可以求助的对象信息。家长可以提醒孩子,如果遇到网络勒索或者见面伤害事件,首先应该保证自身生命安全,向施暴者示弱和周旋,避免对自己造成伤害。



我们的父母非常关注我们的成长,却常常方法不得当。正确的家庭教育方式,确实能达到事半功倍的效果。你可以告诉爸爸妈妈,这样就可以做好家庭教育:

1. 平等

心理学研究证明:我们跟父母平等的辩论,不仅能够使我们充满自信、明辨是非,丰富想象力和创造力,更是互爱的体现。比如:要求孩子做到的,父母首先做到;能彼此承认自己的错误。

2. 尊重

家庭成员之间相互尊重才有和谐的家庭氛围。比如:父母批评我们时,我们可以辩解和反驳;请他们不要强迫我们,给我们自己选择和判断的机会。

3. 交流

交流是良药,相互的坦诚交流可以使我们了解彼此、消除隔阂。比如:经常相互了解对方喜欢什么;经常一起讨论各种问题,加强双方思想



情感的沟通和交流；告诉父母不要对我们不闻不问或放任自流。

4. 信任

请父母相信我们。对父母许的小承诺都要实现，使他们能放手让我们做更多更难的事情。当然，父母对我们许诺的事，也要说到做到。

5. 鼓励

在我们获得成果的时候，告诉父母我们需要他们真诚的鼓励和祝福，这会让我们走得更远。比如：任何时候都对我们满怀希望；当我们遇到失败的时候，不要泼冷水。

我们可以跟爸妈讲东子的故事：

东子，本名范景宇，一个富有传奇经历的教育专家、心理专家，“父亲教育”和“快乐教育”的积极倡导者和践行者。他用自己独创的教育理念使女儿范姜国一在边玩边学的情况下，3年半读完小学，2年半读完初中，不满13岁上高中，不到14岁已出版3部畅销书，且玩出了一个“品行好、能力强、分数高”的“三好学生”。人民日报、中国教育报、中国青年报、中央电视台等海内外的800多家媒体报道过东子的教育理念和教子经验。

当然，在网络时代，父母与我们面临的是同一崭新的世界，同一全新的知识体系。对生活在信息时代的父母们来说，信息能力同样是不可或缺的。我们在学，父母们更要学，甚至相互学。《生活在网络里》是这样论述的：“一个新媒体出现了，同时，当我们还不太了解它的时候，孩子们走在了我们的前面。这种情形将我们的生活带来许多深刻的变化，它将改变我们的教育观念，改变孩子的学习方法，改变家庭文化及国际关系等。当然，最需要改变的是我们自己，在孩子们面前，我们不再是一成不

变的权威。我们需要学习,需要和他们一起成长。”

网络的内容会从不同角度不断地反映当今社会的现实,问题既有正面的,也有反面的,我们或许缺乏理性和成熟的辨别是非能力,但有着比成人敏锐的感受能力。网络上或多或少有一些凶杀暴力、荒诞下流的内容,所以爸妈对我们的上网会有顾虑。针对这些问题,其实只要爸妈与我们一起探究,提高我们的鉴别能力,同时随时检点他们的行为举止,为我们树立正面形象,我们就能从网络中获益,避免受到不良影响。在一起上网的过程中,我们的父母既能利用自己的社会经验对我们的网络行为加以适当引导,又能提高自身信息素养,实在是一举两得的事情。曾经有一位高中生家长就是在自己儿子的引导下走入网络世界的,读高一的儿子成为他学习信息技术的“启蒙老师”。随着对网络的了解,他由衷地说:“网络并没有我以前想象的那么神秘和混乱,还是有很多用处的。”而他儿子也为拥有这样一位爸爸而自豪。

一个家庭,若能协调好网络教育的工作,便有助于安定小家庭、大环境。家庭是社会的细胞,有了健康的细胞,才能有健全的机体。



①溺爱型家庭:孩子可能养成以自我为中心、任性、依赖、不能忍让、不懂照顾自己的性格特点。

②揠苗助长型家庭:孩子可能脾气暴躁、焦虑,因为压力过大而变得冷淡、退缩、拒绝学习,也不懂得与人和谐相处。

③过度保护型家庭:孩子因为从未经受挫折而变得退缩胆小、缺乏自信、无法面对困难。



④否定型家庭:孩子被扣上“无用”的帽子,所以无法从失败中学习,变得习惯于依赖、习惯于被命令,缺乏思考力。

⑤专制型家庭:孩子因受到家长的高强压力而习惯唯唯诺诺、缺乏自信,失去尝试新事物的勇气。

⑥肯定型家庭:孩子充满自信,因而容易产生发挥自身的潜能,做事待人不怯懦,富于自主性和创新性。

第4节 厚德载物,学校教育



安全故事

小高所在的初一(2)班是全市重点示范班级,班主任小叶年仅26岁,是一名大学就读于英国的海归。小叶老师的教学方法让人眼前一亮。她教授的是英文课程,能够带给学生们大于课本的信息。比如在教授英国这一章节,小叶老师在手提电脑上搜索了英国诸多节日的集锦图片、主要地名及其特产等,利用投影播放幻灯片。她将同学们分为几个小组,分别扮成导游和旅行团,导游负责介绍国家的面积、风土人情、饮食特色等,游客可以自由发问,要求每一句话需要包含本章节的单词。同学们在紧张有趣的气氛中,不断借助每张美图,牢记了单词的读写和用法搭配。每个晚自习,小叶会提供三部电影让大家举手表决选择一部,然后立即上网在线播放20分钟,接着会鼓励大家抢答台词中出现的单词或者词组,读写都正确的同学会得到棒棒糖。每周一,小叶老师还会布置一首英文歌让学生课后上网跟唱和记歌词。周五的晚自习会有

K 歌擂台,唱得最流利和最完整的同学会得到本期擂主的称号。



网络休闲成为我们青少年上网的主要内容之一,主要有以下原因:

1. 满足好奇心

我们正处于求知欲望强烈的阶段,好奇心很重,渴望更多地与外界交流,渴望领略外面精彩的世界。而网络在信息传递方面的高效与便捷正好给我们提供了一个有力的工具,对我们有着巨大的吸引力。

2. 排解烦闷

我们正处于身心迅速发展的阶段,有着自身特定时期的烦恼与快乐。而在中国的传统教育中,家长和老师始终保持着一定的权威性,不易亲近。当遇到烦恼与快乐时,我们需要交流、分享与指导,却很难在身边找到合适的人选。网络交友的方式给我们打开了一扇新的窗口,带来了新的交友途径,因此我们宁愿与网友交流,也不愿在家或学校与父母及老师、同学交流。

3. 热衷于网络聊天和游戏

网络聊天和游戏作为许多网站吸引入气的服务,具有简单、有趣等特点,对初上网的人尤其是我们具有较强的吸引力。第三十一次 CNNIC 调查结果显示,就网民上网的目的来看,即时通讯的使用率为 83.9%,居第一位;获取信息是第二位,80%的人将其作为上网最主要的目的;视频应用使用率为 32%、网络游戏为 59.5%、微博应用为 54.7%。由此可见,休闲和交友在所有网民中都占有相当大的比重。要求自制力相对较弱的我们完全杜绝此类行为,显然是不现实的。



专家引路

1. 我们希望学校如何引导

我们当然不希望“将聊天进行到底”，同时不知道能从网络中获得什么、如何获得。所以，我们希望学校能引导我们更好地利用网络，避免我们沉溺于网络娱乐。也许，老师可以采取这样的措施：

(1) 指导我们正确面对网络交友

老师可以告诉我们：习惯于网络交流方式会降低在现实生活中的人际交往能力，特别是对于性格较为内向的同学，容易形成对网络的依赖心理，不利于形成健全的性格。另外，网络交流方式是通过昵称之间的沟通来完成的，别人确认你存在的依据就是你的昵称。如果换一个昵称，在网络中你就是另一个全新的存在，一切从头开始。正因为如此，网络上的人往往只是其真实个性在某个方面的投影，很难完整地认识一个人。网上聊天时一定要注意进行自我保护，“防人之心不可无”。各种媒体上关于网络骗局的报道屡见不鲜，这些都是活生生的例子，能够有助于引起我们的警惕，增强自我保护意识。同时自身也应该注意培养网络道德意识，“害人之心不可有”。对于以上的网络交友情况，老师可以选择时机，简明通俗地告知青少年，而非采取回避、否定的态度。

(2) 言传身教

老师们如果能言传身教，我们就能更强烈地意识到网络作为资源宝库的作用，也能反省自己的行为。“身教重于言教”，德高才能为师。老师是学生最好的榜样，应该在严格要求自身的同时，注重与学生的沟通与交流。



例如,当老师批评个别同学“上网只会聊天一件事”时,学生问老师:“老师,你平时上网做什么?”此时老师不能将之作为学生的顶撞,而应态度平和地正面回答他的提问:“每天必做的工作是收发邮件,查看校园网信息平台上有无新消息发布和了解天气情况,另外常做的是到感兴趣的站点了解一些相关信息。在教学和科研工作中更是离不开网络,它是我最好的信息库。”这样,既让学生对自己单一的使用方式感到惭愧,又真切体会到网络的巨大作用。这样的回答显然比粗暴的批评效果好得多。

另外,当学生问及一个问题时老师不是直接告知答案,而是指导学生在 Internet 上搜索答案,结果学生会发现相关的解答很多,内容详尽而且清楚。这样的办法对学生来说不失为学习的另一种好方法。

(3) 利用信息技术进行教学

我们希望能通过网络获得一些知识、开阔视野。如果老师能在现代信息技术和研究性学习的课程整合方面花大力气,创设出适合本学科的课程模式;在教学中尽量多设置研究性问题,引导我们利用网络这一信息工具分析与解决问题。那么,我们就会将更多的精力关注网络上真正有价值的信息,通过网络接触社会,提高辨识和思考能力。

2. 什么是好的网络教育

老师们应该具备更强的信息技术能力,拥有更高的信息素养,从网络中发现更多积极的因素,因势利导,促进我们素质教育的发展。

例如,网络游戏是学生们很感兴趣的新生事物,可是由于它占用学生的时间、精力甚至金钱,加之游戏中的暴力和色情成分,成为名副其实的“精神鸦片”。可是,一味地反对学生接触网络游戏是没有用的,



反而容易引发学生的逆反情绪,为教育带来更大困难。其实,从辩证的观点来看,没有什么事物是真正一无是处的。游戏也是依据现实构造的虚拟世界,“正义战胜邪恶”这个道理是同现实社会一样的。如在战争游戏中,参战各方的损失都惨重,我们的老师可以以此教育我们热爱和平。只要老师们从不同的角度去看问题,就会发现许多新的内容,而这些新的思想正是引导我们时所必需的。

我们相信,如果老师们能采纳这样的网络教育方式,一定能将我们的网络活动引导到正确的轨道上,提高我们的信息素养。当然,这不可能是一蹴而就的事情,除了足够的耐心和爱心外,还要求老师迅速提高自身信息能力,以适应信息社会教育的要求。

学校教育者应该意识到,作为主宰新世纪的一代,我们终究是离不开网络的。所以,教育者不妨放下对网络的成见,把它当做一种生活的工具来看待,和我们一起来上网。毕竟成人的社会经验和辨识抵制能力比我们丰富得多,如果老师们对我们上网采取的是支持且适当地引导的态度,相信会比盲目的抵制对我们更有利。

一些学校的网站,网络管理员通过网络设置已经禁掉了 QQ 和网页地址(URL)中带“game”和“chat”的网站。但随着相应软件的功能升级,学生们都迅速掌握了利用 HTTP 代理使用 QQ 的方法,网友们的头像照样欢快地纷纷在任务栏上跳动。而且他们通过功能强大的搜索引擎找到 URL 中不包含相应关键词的站点来聊天、玩游戏。网管人员无奈地说:“除非拔掉网线,否则不可能彻底禁掉的。”

事实上,网络为学生提供了大量信息,又给学生提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间,是一个展示自身能力的大舞台。就在老师

们正为传统教育那种求同过多、求异过少及封闭式的教育埋没了个性而叫苦的时候,网络的出现无疑为推进素质教育提供了一块“试验田”。怎样在这块“试验田”中培养出好苗子?“堵”和“禁”显然是不可取的。对于我们上网聊天、交友和玩游戏的行为,“堵”也是无效的。



我们喜欢“与时俱进”的老师。例如,老师可以在网页制作课程中指导我们建立自己的个人站点。选好主题后,素材怎样搜集?教会我们使用谷歌、百度当前好用的搜索工具。搜集到的相关素材很多,哪些好用,哪些不好用,则要由我们自己判断素材与主题的相关程度,然后进行选择。通过这门课程的学习,相信我们会逐渐建立和提高对信息获取、分析、加工、利用的能力。在教学过程中,老师只讲授最基本的知识点,然后推荐一些网络教学资源,让我们根据自己的情况到相应网站进行学习。这真正实现了教学的个性化,并引导我们在“学会学习”的道路上前进了一大步。当课程结束后,我们能够通过 Internet 浏览到自己的页面,会有一种成就感,而且也能感受到学习的乐趣。

第5节 国家主导,社会助力



随着信息化的高速发展,许多商家嗅到了经营网吧的商机,于是诸



多的营业性网吧在神州大地如雨后春笋一样猛增。黑网吧接纳未成年人的问题日趋严重,青少年沉迷其中难以自拔,引起了社会的广泛关注,全国各届政府联合社会各方面力量,定期或不定期开展专项整治活动,以清洁青少年的上网环境。例如在2013年,广州市文化局等部门以“保护青少年健康成长”为主题开展“整治网吧”专项行动。执法部门来到海珠区江怡路科教大厦等地区的网吧,查到其中一家位置偏僻,经询问发现其属无证经营,且无消防审批,存在严重的安全隐患。随行记者观察到正在闷热阴暗环境中上网的20人中11人是未成年人,孩子们都说来网吧是为玩游戏和聊QQ,是偷偷来的。随后,执法部门又发现石榴岗一网吧同样是无证经营,也无消防审批,在上网的24人中有16人为未成年人,有几个还身穿中学校服。执法人员当场宣布该营业场所属非法营业,应停止一切商业行为。

另外,媒体呼吁政府除了加大打击黑网吧的力度外,还要加强对未成年人的引导,经常组织一些健康有益的有关网络的活动,让青少年在空闲时间参加有益身心的活动,使其正确认识网络、接触网络,在网络上寻找其所需要的科学知识、信息资源。例如广州市少儿图书馆举行的“童心看广州”少年儿童网页设计大赛就吸引了不少儿童参与,受到参与者和家长的一致好评。



网络课堂

中国正对网络安全教育进行新的尝试和努力,例如试图设定它为国家层面的一个科目,如此就能在学校课程设置和教学方法上有较高的自主权,并且在各地方课程和课本课程中,以不同的形式呈现在学校课程

之中。例如,中学阶段的网络安全教育大都被建议作为计算机科学或义务教育科目的一部分而存在,课程内容以更加生动和具体化的方式呈现。此外,中学和小学也可以通过主题班会、社团活动等形式,借助板报、长廊、宣传画或校园广播等媒体,多途径、多方式地展开网络安全教育。

在对待网站内容的良莠不齐上,中国官方已发誓要打击那些非法网站,并且付诸了行动,早在 1998 年就有中国政府利用网络技术打击犯罪的报道。而近几年更甚:关闭了 2000 多家淫秽色情和赌博网站。成千上万名网络警察巡逻于网上,为我们的安全护航。

我国也是世界上最早将互联网纳入法制管理的少数国家之一,国家在网络监管方面有《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》《互联网信息服务管理办法》等法律法规,在互联网的法制建设方面也取得了一定的进展。



1. 我们身边的网络管理问题

内容掺杂太多负面影响。央视《焦点访谈》曾经播出的“花儿的凋零——聚焦网络游戏的色情暴力”报道,对网络游戏色情暴力现象进行了揭露。这样的现象确实存在:网络游戏开发商和运营商为了吸引青少年,在设计网络游戏时不惜加入大量不利心理健康发展的元素,其中包含了凶杀、暴力、色情等等,成了青少年名副其实的“精神鸦片”,使得深陷其中的我们的个人价值观和社会价值观出现扭曲。

外来不良文化的侵蚀。国外的网络游戏进入中国,在许多方面必然



会与我国所崇尚的文化、社会价值观等发生冲突。而对于借助 Internet 超越国界的网络游戏,国家显然无法掌控,唯一的办法便是采取措施因势利导、趋利避害,引导网络游戏内容健康发展。

黑网吧众多。据权威部门统计,目前全国范围内有经营性网吧数十万家,而黑网吧、地下网吧的数量就有数万家之多,这给了我们缺乏自控能力的青少年一个“放纵”的地方。

网络文字风暴。中国的文字和语言有相当大的可塑性,而这种可塑性在网络时代被应用得淋漓尽致。语言学家感叹网络上新词迭出,毫不遵守汉语用字规范,而网民们并不理会,甚至发明出了所谓“火星文”等极不规范的语言代码随意在网上交流。这无疑加大了网络管理中判断“敏感词汇”的难度。

究其原因,最主要的当属:

国家的立法相对滞后。随着网络应用向纵深发展,我们国家曾经颁布实施的一些法律法规已跟不上网络的发展步伐。虽然,我国关于网络方面的法律和规章制度不少,但大都是法规而非法律,没有强有力的约束性,并且也存在许多地方特色。而在《刑法》中也只找到 3 条关于计算机犯罪的法律条文。所以,网络色情、网络侵权、网络恶搞等不法行为才滋生得如此迅速。当然,立法也在逐渐进步和完善。2011 年 4 月 8 日起施行的《最高人民法院、最高人民检察院关于办理诈骗刑事案件具体应用法律若干问题的解释》第五条第二款规定:“利用发送短信、拨打电话、互联网等电信技术手段对不特定多数人实施诈骗,诈骗数额难以查证,但具有下列情形之一的,应当认定为刑法第二百六十六条规定的‘其他严重情节’,以诈骗罪(未遂)定罪处罚:(一)发送诈骗信息五千条以



上的……”第七条规定：“明知他人实施诈骗犯罪，为其提供信用卡、手机卡、通讯工具、通讯传输通道、网络技术支持、费用结算等帮助的，以共同犯罪论处。”这两条涉及网络犯罪的规定就一改最初的笼统观念，而变得细致和周全许多。

缺少先进的网络巡查能力。对于当下网络上所传播的海量信息，如果没有先进的巡查技术，就难以及时发现和跟踪违法违规的集团和个体，也无法取证、制约违法行为。因此，网络技术的落后影响了网络的管理水平，使国家对网络管理中存在的一些问题也无能为力。

2. 教育优化了网络管理的开端环节

中国社会重视青少年的网络教育。心理学家、社会学家、教育学家、法律专家们，正从越来越广泛的视角上看待这个问题，并对这一问题有独到的见解和建议，他们关注我们的成长，也关心中国所面临的困扰。他们探索着网络时代新的教育理念和教育形式，希望引导我们将学习、生活与网络这一强大的工具结合起来，并且加强我们的社会化和心理健康与幸福感。

针对青少年对游戏的情有独钟，我们国家正在试图开发健康的网络游戏来体现我国的文化内涵。当今我国网络游戏市场竞争激烈，国产游戏和国外游戏相交织，游戏设计的错综复杂让我们分辨不出它们的好坏，而其中大多以暴力游戏为主，甚至夹杂有大量的淫秽、色情等不健康内容。我国的做法是希望将网络文化的内容建设作为网络教育工作的重要部分，而不再一味严厉限制青少年的好奇心。因此，开发健康有益的网络游戏，使中国的传统文化与网络游戏文化相结合，是我国规范网络游戏市场的一项创新举措。对网络游戏的开发商和运营商，国家传递



给他们这样的信息:把自己当做精神文明的记录者和执行者,去自觉地把网络游戏提高到社会教育的高度,也就是在强调网络游戏巨大的经济利益的同时,同样重视游戏内容的健康、积极,要对玩家正确引导,并且把博大精深的中华文化作为网络文化的重要源泉。弘扬社会正气才是网络文化所应发挥的作用。而这样,国家便是走了一步好棋。

值得一提的是,国家和社会的责任延伸到了更广的地方。一个个全国性的活动,例如“全国中小学生网络安全与道德教育活动”、“百万家庭健康上网大行动”、“中国青少年绿色网络行动”等,都为我们青少年、家长、社会、管理部门间搭建起了沟通交流的平台,使大家携手为更明朗的网络环境做出自己的努力。而近年来推广的绿色上网软件,更为家长监管未成年人在家庭中的上网行为提供了有效的技术手段。

总之,减少网络的负面影响,对于整个社会都是巨大的挑战。因此,将对网络的有效管理和对未成年人健康教育结合起来,必将成为教育发展的新趋势。

3. 网络管理要依靠多方面努力

在国家主导的前提下,充分调动各方力量来共同管理和维护网络是我们国家最理想的管理方法。具体方法是,政府负责宏观调控,主要通过立法确立管理的标准,界定有害和不良信息的界限等,使网络管理有据可依;与此同时,政府还有激发民众主动参与网络管理的积极性的义务;而针对互联网企业,则是督促其行业自律,激发他们的社会责任感,从而指导和协助网络业建立一种自我管理的机制。这样便为国家的监管节省了大量的人力、物力和财力,并能使效果明显。国外就有很好的例子:在德国,所有含色情内容的网站都必须应用政府设定的“成人认证

系统”，系统通过输入个人信用卡信息、身份证等不同方法来确认访问者的年龄，若是未成年人，则被视为违法。由此看来，只有全社会携起手来才有利于国家将我们的网络管理和教育做得更好。

好的法律法规，可以给人们设立一个底线，从而使网络社会在法治轨道上不断发展和完善。国家正快马加鞭地准备出台一项统一的法律层面的信息网络法，并督促其他法律、行政法规、部门规章和地方性法规不断完善。国家执法人员执行《互联网上网服务营业场所管理条例》，加强对网吧的整治和管理，特别是对未成年人进出网吧的管理。在媒体上也常见到，国家在全国范围内重点打击利用电子邮件、手机短信等远程通信工具和群发通信传播有害信息，危害未成年人身心健康的违法行为。而条例中提到的，“中小校园周边 200 米内不得有互联网上网服务营业场所和电子游戏经营场所，不得在可能干扰学校教学秩序的地方设立经营性娱乐场所”，也使学校、老师和家长更加放心。

2003 年 12 月 8 日，人民网、新华网、新浪网、搜狐网、网易等 30 多家互联网新闻信息服务单位，共同签署了《互联网新闻信息服务自律公约》。而相隔不到一年，在第二年的 9 月 15 日，新浪、搜狐和网易三家门户网站正式宣布成立“中国无线互联网行业诚信自律同盟”。2009 年 6 月，中国第一大邮件服务商——网易发起组织“诚信邮件联盟”，这是由银行金融、第三方支付、电子商务、在线游戏等多家知名企业自愿参与的。该联盟以“反诈骗，促诚信”为宗旨，热忱为广大用户打造“安全放心的绿色邮箱服务”。互联网商家的种种自律行为，为中国网络诚信的健康、有序发展起到了相当积极的推进作用。

而对未成年网民的素养教育，更可以达到事半功倍的效果。国家对



此可以设定详细的计划。首先是给我们普及网络和数字化的基本知识；其次是培养我们利用数字化媒介获取信息的能力；然后便是引导我们对发现的信息进行分析、评价甚至是判断其可信度；最后，也是最重要的：使我们逐渐具备道德伦理和法制规范意识。完成了以上的步骤之后，我们就能有较好的网络素养，以提高自身对网络信息的辨别能力和对不良信息的抵制能力。

4. 勇于创新为监管提供源源动力

互联网的发展日新月异，网络犯罪也在不断升级，新的网络安全隐患可能随之产生。因此，监管部门需要随时关注和及时更新网络安全教育的主题。理念和手段也应该实时变化，针对恶性势力的薄弱环节，出奇招，致奇效，同时保持一个整体的规划，以保证连续性和系统性。现在整个西方社会都认识到了互联网犯罪的威胁，如果网络管理不当，会给个人、家庭和整个社会带来危害。因此，为维护网络安全，国家就得齐抓共管，形成全民动员严管互联网的态势。寻求国际合作，是创新举措的途径之一。中国也借鉴了一些国家的做法。

2009年，俄罗斯政府与欧洲委员会在莫斯科召开了“互联网中的儿童安全”研讨会，希望借鉴欧洲国家的一些成功做法，加强与国外司法和警方的多边合作，联合打击跨国犯罪。

日益兴起的民间组织，可以弥补政府机构管理疏漏的缺陷，以更灵活、直接的优势，协同做好网络监管。如日本展开的“考虑手机——信息传播道德课程”项目，专门为未成年人设立了课程网站。另外，德国的青少年保护网络有限公司是网络色情内容监管方面最活跃的机构，处理了德国超过80%的网络色情信息传播事件。该公司要求各服务提供商遵



守相关青少年保护规定,敦促网站删除不符合要求的内容。如果要求没得到回应,公司就将通报国家相关机构。与此同时,公司还通过广泛的国际合作,尽最大可能对提供有害内容的国外服务提供商施加影响。

2002年,瑞士成立了由专业人员组成的“全国打击网络犯罪协调机构”(网络监督机构),用以专门核查网络讯息,其中包括检查未成年人色情案件,并将嫌疑资料转交相应机构处理,还要承担起监管网络聊天室的重要任务。

著名的家长协议会(Parent Teacher Association)则是强调家庭网络监管的好榜样。它鼓励陪同孩子上网,在家庭电脑安装过滤软件和控制孩子上网时间的密码通道,以防无意点击而出现的色情网页,同时教给孩子应对网络欺诈行为的技巧,防止泄露真实个人信息等。

在法国,主要有两个保护儿童免于不良网站毒害的组织,一个是“电子-儿童”协会,一个是“无辜行动”协会。它们的主要任务都是向学校和家长免费提供家用网络管理软件,指导学校和家长对学生进行保护。这些软件分别针对不同年龄层次的未成年人,可滤除90%以上包含色情、暴力、毒品和种族歧视等不良信息的网站及一些游戏网站,并可控制孩子的上网时间。手机运营商不仅要屏蔽手机中的色情内容,而且针对手机用户通过浏览器链接色情网站和可供用户免费下载的第三方色情软件的现象,推出“家长控制软件”,以便过滤手机中的色情内容。

英国则有一个由政府带头成立的互联网行业自律组织——互联网监看基金会。它在打击网络色情等方面作出了突出贡献,也为英国互联网管理探索出一个良好的行业自律模式。各家网络服务提供商作为互联网监管基金会的会员,有责任对自己提供的内容进行审查,并根据相



应法规对那些不适合青少年的内容进行分级标注。

新兴机构的诞生和民间组织的活跃,帮助政府切实解决了不少头疼的问题。而想要保住协作的好苗头,政府应该将能有效实施监管行为的主体视为合作良友,将其活动经费纳入财政预算,并对其工作内容实行宏观管理,还要给予它们生存与发展的空间。同时,政府要加大投入和支持,让普通市民有更多机会接触网络,以及得到免费的讲解、培训,同时要进一步完善激励奖励机制,增强公众自觉维护青少年网络纯净的积极性,形成全民参与的良好氛围。



①在全国主要网站、论坛、聊天室等有害信息易高发的网上场所,设立报警岗亭和虚拟警察图标;在网上公开亮相、公开巡逻执勤,警民实时互动,震慑网上违法犯罪活动。充分发挥媒体和人民群众的监督作用,对违法违规行为进行曝光,及时查处传播有害信息的网站。这些都有利于维护网络安全的稳定。

②在网络监管的环节上,教育是必要的一环,主要包括家庭和学校两方面。教育行为强调的仍是趋利避害的目的,并希望通过网络拓展年轻一代的教育和生活经验。当然,它必然是在鼓励学生使用网络的前提下开展的。

③监管基金会在我国处于刚刚兴起的阶段,政府可以通过网络搜索、资料查询、案例分析等途径,增加对它们的机制和运作的了解。当然,政府更需要积极参与此类公益活动,在实践中进一步明晰其优劣作用,为维护优良网络环境作出自己的努力。

责任编辑：张玉芳

美术编辑：张帆

青少年

网络安全教育读本

ISBN 978-7-5375-7272-9



9 787537 572729 >

定价：28.00元