四年级下册第六单元“语文园地”导学案

一、交流平台

1本单元的课文在形式上有什么特点？

2怎样把握长文章的主要内容？

3.阅读长文章的过程中需要注意什么？

二、词句段的运用

回忆一下我们曾经学过哪些修改符号。

三、日积月累——《独坐敬亭山》

1自主朗读古诗，把古诗读正确，读通顺。

2思考：读了这首诗，你的眼前出现了怎样的画面呢？

3思考：你觉得这首诗表达了作者怎样的思想感情呢？