|  |
| --- |
| **导学案** |
| 1.课题名称：人教版四年级下册 英语——Unit 5 Free Time（第4课时） |
| 2.学习任务：（1）能感知并学会字母组合“oo”长短两种发音；（2）能够借助图片理解生词的意义，并利用该规律拼读生词；（3）能够熟练朗读本课的小韵文，感受英语的韵律和节奏。 |
| 3.学习准备：准备好笔记本和笔，最好有英语课本。边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节： 观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：* 通过听写以前学过的单词，让学生感知字母组合“oo”的两种发音；
* 通过视频学习更多long “oo” 和 short ”oo”两种发音；
* 根据教师发音，用游戏的方式分辨两种发音；
* 借助图片理解有“oo”的新词的含义，并在句子中学习新词；
* 创设情景，学习有“oo”字母组合的小韵文；
* 巩固“oo”的发音规律，观看Who took the cookie的视频，理解故事；
 |