|  |
| --- |
| 导学案 |
| 1.课题名称：人教PEP版四年级下册英语Recycle 1 - Summary（第3课时） |
| 2.学习任务：(1) 学生能够根据创设的笔友情景，理解邮件内容，从而梳理第一单元的重点词句。Where’s the …? It’s ….(2) 利用转盘游戏，了解John一天的校园生活，提高趣味性的同时，夯实第二单元重点词句。What time is it? It’s … . It’s time for… .(3) 再通过手机天气预报的信息，帮助John完成回信任务。复习第三单元重点词句。It’s … degrees. It’s… |
| 3.学习准备：准备好笔、英语本，边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：John’s emailDanny’s emailLet’s singLet’s spell环节一：Let’s sing通过一起观看歌曲视频，激发学生学习积极性，引入同在校园的两位笔友John和Danny。环节二： Danny’s email通过认读Danny写的邮件，引导学生观察寄件人的姓名和内容，获取他学校的一些教室位置信息。再利用对话形式，Where is your… ? It’s… . 复习第一单元的核心词句。再利用图片信息，引导学生说出关键词。转盘的游戏形式，增强趣味性，吸引学生继续学习。再利用转盘上的信息，结合第二单元核心句型What time is it? It’s… . It’s time for… . 复习第二单元内容，获取John的日常生活信息，为回信做铺垫。环节三：John’s emial通过任务学习，利用天气信息的图片帮助John完成回信。考察学生读图的能力，进而通过天气信息选择出相应的词汇。环节四：Let’s spell利用拼读视频作为导入，再通过摘苹果的游戏，将字母组合er, ir, ur进行分类。利用脑图梳理，帮助学生梳理ar和al的发音，最后通过韵文视频，进行跟读复习，使其朗朗上口。 |