|  |
| --- |
| 导学案 |
| 1.课题名称：人教PEP版四年级下册英语Unit 1 My school Part C（第3课时） |
| 2.学习任务：(1) 通过阅读趣味故事复习巩固本单元所学语言，增加学生语言的输入。(2) 能够理解故事内容，正确的朗读故事。(3) 通过听力活动，检测学生单元A、B部分得核心句型；根据图片圈出正确单词，考查单元对的认读。 |
| 3.学习准备：准备好笔、英语本，边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：Warming upLet’s checkPracticePresentation环节一：Warm up通过一起观看歌曲视频，激发学生学习积极性，复习本单元教室的词汇，自然引入本课主题。环节二： Presentation通过展示Story time主题图，引导学生用学过的语言描述所看到的的教室、场馆名称及其位置。然后请同学们通读故事，圈出故事中所出现的教室或场馆名称。请学生带着问题Where’s Zoom?再读一遍故事，引导学生关注第六幅图的语言。环节三：Practice通过播放带字幕的课文视频和课文音频，引导学生进行跟读练习。角色扮演的方式，边看视频，边模仿朗读，学生通过模仿故事中角色，注意听角色的语音和语调。环节四：Let’s checkListen and number，教师请学生逐一看图，随后播放本部分录音，学生听录音给图片标号。请学生听第二遍录音，边听边核对答案。Look and circle，请学生看本部分图片说出相应教师或场馆的名称，并读一读A,B两组词汇，根据图片选出正确的一组。 |