|  |
| --- |
| **导学案** |
| 1.课题名称：乘法分配律  人教版四年级下册数学——运算定律（第6课时） |
| 2.学习任务：  （1）理解掌握乘法分配律。  （2）能运用乘法分配律进行简便计算。 |
| 3.学习准备：  准备好练习本。边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：  观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：  探究乘法分配律 拓展乘法分配律 对比乘法分配律与乘法结合律 巩固练习 |

**带有括号的四册混合运算课后作业**

1．【题文】先说一说运算顺序，再计算

（1） 16+84÷7-15 （2）（564-24×18）÷12

（3） 576-576÷（33+15） （4） 375÷[（82-57）×3]

2. 【题文】看一看，算一算。

（1）6000÷75-60-10

（2）6000÷（75-60）-10

（3）6000÷[75-（60-10）]

3.【题文】根据运算顺序添上（ ）或[ ]，然后再计算

（1）32×800-400÷25 先减再乘最后除

（2）32×800-400÷25 先除再减最后乘

（3）32×800-400÷25 先减再除最后乘

4. 【题文】先填空，再列综合算式5

（1） 227 153 (2) 61 75

－ ＋

401 208

＋ －

25 36

＋ ÷

【**答案**】 1.（1）13 （2）11 （3）564 （4）5

2. （1）10 （2） 390 （3）240

3.（1）32×（800-400）÷25 （ 512 ）

（2）32×[800-（400÷25）] （25088 ）

（3）32×[（800-400）÷25] （512 ）

4.（1）401+(227-153)+25 （2）[208-(61+75)]÷36

=401+74+25 =[208-136)]÷36

=475+25 =72÷36

=500 =2

**加、减法的意义和各部分的关系课后作业**

1．【题文】根据234+456=680,直接写出下面算式的得数

680-324= （ ） 680-456=（ ）

2. 【题文】根据加减法算式各部分之间的关系，写出另外两个算式。

（1）46+54=100

（2）700-121=579

3.【题文】根据加、减法之间的关系，在下列算式的□里填上适当的数

105+56=161   400－175=225

161－□=56 225+□=400

□-56=105 □－225=175

4.【题文】 根据 △- □=○，下面 ( )个算式是正确的。

(1)□-○=△ (2)○+□=△

(3)○-△=□ (4)△-○=□

【**答案**】1. 680-324= 456 680-456=324

700-579=121 121+579=700

2. （1）100-46=54 100-54=46

（2）700-579=121 579+121=700

3. 161－105=56  225+175=400

161-56=105 400－225=175

4. **【解析】**

(1) 减数-差=被减数

（2）差＋减数=被减数

（3）差-被减数=减数

（4）被减数-差=减数

故选(2)和（4）