**加减乘除的意义和各部分的关系课后作业**

1．【题文】直接列出算式。

（1）高速列车平均每小时行驶280千米，4小时行驶多少千米？

（2）四（1）班有48人，男生有25人，女生有多少人？

（3）水果店将20千克苹果包装在4个盒子里，平均每个盒子装多少千克？

（4）小明家买了19条金鱼，送个小朋友10条，还剩几条金鱼？

2.【题文】根据加减法算式各部分之间的关系，写出另外两个算式。

（1）489+356=845

（2）1020-393=627

（3）28×15=420

（4）1665÷37=45

3. 【题文】直接写出得数。

22-22= 34+0= 49-0= 0÷4=

18-18×0= 34×0÷5= 0×45+55= 0÷24÷2=

4. 【题文】求出下面的问题。

（1）一个数减58得49，这个数是多少？

（2）一个数与120的和是400。求这个数。

（3）20与一个数的乘积是300，求这个数。

（4）一个数除以40是320，这个数是多少？

5.【题文】 根据○ ÷ □=△，判断下面 ( )个算式是正确的。

（1）□÷△=○ （ ） （2）□×△=○ （ ）

（3）○÷△=□ （ ） （4）△÷○=□ （ ）

根据△-□=○ 判断下面 ( )个算式是正确的。

（1）○+□=△ （ ） （2）○-□=△ （ ）

（3）△-○=□ （ ） （4）□-○=△ （ ）

【**答案**】

1. 【解析】根据加法、减法、乘法和除法的意义进行列式。

（1）280×4=1120（千米）

（2）48-25=23（人）

（3）20÷4=5（千克）

（4）19-10=9（条）

2. 【解析】根据加法、减法、乘法和除法的各部分之间的关系。

（1）845-489=356 845-356=489

（2）1020-627=393 393+627=1020

（3）420÷28=15 420÷15=28

（4）1665÷45=37 37×45=1665

3. 【解析】四则口算，重点是有关0的运算。

22-22=0 34+0=34 49-0=49 0÷4=0

18-18×0=18 34×0÷5=0 0×45+55=55 0÷24÷2=0

4. 【解析】根据加减乘除的意义进行列式。

（1）58+49=107

（2）400-120=280

（3）300÷20=15

（4）40×320=12800

5. **【解析】根据乘、除法各部分之间的关系进行判断。**

（1）□÷△=○ （× ） （2）□×△=○ （√ ）

（3）○÷△=□ （√ ） （4）△÷○=□ （× ）

**【解析】根据加、减法各部分之间的关系进行判断。**△-□=○

（1）○+□=△ （√ ） （2）○-□=△ （ × ）

（3）△-○=□ （√ ） （4）□-○=△ （× ）