|  |
| --- |
| **导学案** |
| 1.课题名称：  部编版六年级下册语文——第四单元语文园地 |
| 2.学习任务：   1. 能围绕文章的开头和结尾展开交流，体会这样写的好处。 2. 能联系读过的古诗，了解哪些事物被赋予了人的品格和志向。   3.体会外貌和神态描写对刻画人物形象的作用。  4.能背诵一组有劝勉意义的俗语。 |
| 3.学习准备：  准备好语文书、练字本。边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：  观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：  **谈话导入、激发兴趣 围绕开头结尾展开交流 事物被赋予的品格**  **积累俗语** |