|  |
| --- |
| **导学案** |
| 1.课题名称： 人教PEP版六年级下册英语：Recycle Story time |
| 2.学习任务：（1）通过趣味故事阅读，复习一般将来时的表达形式,即be going to do以及will be（2）能理解故事内容以及所表达的情感。（3）能理解故事内容并能按照正确的意群及语音、语调朗读故事。（4）能给故事配音。 |
| 3.学习准备： 准备好笔、英语本，边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，主要环节如下 ：Let’s watch and find the answerLet’s look and thinkLet’s enjoy Let’s read in rolesLet’s think and sayLet’s read and circleLet’s read and underlineHomework Let’s retell Let’s read and choose Let’s dub 环节一：Let’s enjoy以一首轻松愉快的关于友谊的歌曲引入，进入故事内容。环节二：Let’look and say学习故事前先看图进行思考Who，Where，What，How这个几个问题，引导学生进行推测、猜想。环节三：Let’s watch and answer the question 通过前期的猜测，整理出对故事的疑问，看视频动画，了解故事梗概。环节四：Let’s read and underline针对故事的细节问题进一步提问，学生可通过阅读寻找答案。环节五：Let’s read and circle 针对细节问题进行提问，学生在回答是需要在不同地方寻找答案。环节六：Let’s think and say 由故事情境引出问题，学生思考作答，练习一般将来时的表达。环节七：Let’s read in roles. 听录音，模仿声音，分角色读一读，练习课文词汇发音。环节八：Let’s dub.经过朗读练习后，学生可以分角色进行配音，巩固练习。环节九：Let’s read and choose 将本课内容继续巩固落实，主要练习一般将来时的表答。环节十：Let’s retell 通过选词填空的练习与表达以及所提供的图片和关键词，帮助学生进行复述。环节十一：Homework巩固练习故事内容并尝试复述。通过故事的情景引申，鼓励孩子对朋友和家人及时表达自己的爱。 |