|  |
| --- |
| **导学案** |
| 1.课题名称：  人教PEP版五年级下册英语Unit 1 My Day! Part A（第1课时） |
| 2.学习任务：  （1）能够听、说、认读词汇finish class, go back to school, do morning exercises, have class, play sports。  （2）能够在情境中运用句型When do you...? I...at...询问并回答某人的日常作息。  （3）能够按照正确的语音、语调、意群朗读对话，并能分角色表演对话。  （4） 初步了解混合辅音cl，pl在单词中的发音分别为/kl/，/pl/。  （5）感受不同职业的作息特点，理解并尊重从事任何职业的人。 |
| 3.学习准备：  准备好笔、英语本，边观看边做记录。 |
| 4.学习方式和环节：  观看视频课学习，适时控制播放，按老师指令完成相应的课上练习，学习环节主要有：  Presentation  Practice  Lead-in  Warming up  Production  Pronunciation  Homework  环节一：Warming up  复习所学过的语言点，引出本课场景。  环节二：Lead-in  通过观察主题图，引出本课主题——询问并回答日常作息。  环节三：Presentation  通过展示几个时间点，猜测这几个时间主人公Pedro都做什么事情，通过视听练习，找出答案。练习认读重点词汇finish class, go back to school, eat dinner，并对重点句型When do you...? I...at...进行初步操练。  环节四：Practice  通过播放对话音频，引导学生进行跟读练习。通过播放无声音频，给对话配音。通过对主人公Pedro其他日常作息进行问答，从而巩固操练所学词汇和句型。  环节五：Production  进一步通过角色扮演的方式操练重点词汇和句型，引导学生感受不同职业的作息特点，理解并尊重从事任何职业的人。  环节六：Pronunciation  通过呈现含有cl，pl的单词clean，clock，class，clever，plate，play等引导学生观察这些单词的构词特点，总结发音规律，并进行跟读练习。  环节七：Homework  针对本课所学，安排课后作业。 |